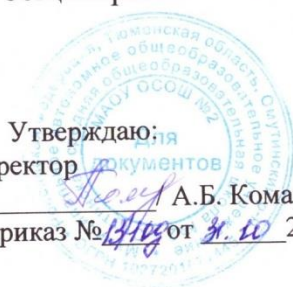


Ситниковская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа  
№2

Рассмотрено на заседании  
МО учителей начальных классов  
Руководитель МО *Ридт*  
Протокол № 30

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
*[подпись]*  
30.10 2018г.

Утверждаю:  
Директор *[подпись]* А.Б. Комарова  
приказ № 14/18 от 31.10 2018



## Рабочая программа

Предмет: Окружающий мир  
Направление: начальное общее образование  
Класс 4

Составитель: учитель начальных классов  
Дворецкая Светлана Анатольевна

с. Ситниково, 2018

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1: «Человек и природа» (34 ч)

**Человек и его строение (14 ч)** Устройство человека. Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.

Кожа. Строение кожи. Кожа и её роль в защите от холода и жары, внешних воздействий, микробов (бактерий). Непостоянство условий во внешней среде и постоянство условий внутри организма. Потоотделение и его роль в поддержании температуры тела. Правила гигиены. Загар и защита от солнечных лучей. Мозоли – защита от истирания кожи. Кожа – орган чувств. Чувствительность пальцев. Узоры на ладонях и пальцах.

Движение человека. Внутренний скелет, его преимущества и недостатки. Непрерывный рост костей. Кости и их прочность. Суставы. Подвижность в позвоночнике и плечевом суставе. Переломы, вывихи. Как оказать первую помощь? Мышцы – движители тела и его скелета. Мышцы и сустав. Функции мышц: сокращение и расслабление. Физическая усталость человека.

Пищеварение. Органы пищеварения. Зубы и жевание. Рот и язык. Глотка, пищевод, желудок, кишечник, печень. Правила здорового питания. Пищеварение и его роль в превращении пищи в универсальный источник энергии и строительный материал, общий всем живым существам: белки, углеводы и жиры.

Органы выделения и их роль в удалении вредных веществ и лишней воды из клеток. Почка, мочевой пузырь. Что такое моча?

Органы дыхания: носовая полость, глотка, трахеи, бронхи, легкие. Гигиена дыхания. Как мы дышим? Как мы разговариваем? Чихание и кашель. Трахеит, бронхит, воспаление лёгких.

Круги кровообращения. Сердце – насос. Артерии, вены и капилляры. Артериальная и венозная кровь. Пульс. Давление крови.

Кровь и её транспортная функция внутри организма. Перенос питательных веществ и кислорода ко всем клеткам тела. Кровь и её красный цвет. Почему при ранении из человека не вытекает вся кровь? Бесстрашные защитники в крови человека.

Мозг – орган управления. Нервная система: мозг и нервы. Функция нервной системы – быстрая и точная передача сигналов управления от мозга к органам и осведомительной информации о состоянии органов к мозгу. Головной и спинной мозг. Нервы – «провода» нервной системы. Управление дыханием, сердцебиением, перевариванием пищи. Полушария – самая главная часть мозга человека. Наши ощущения. Мышление. Железы внутренней секреции и выработка гормонов, разносимых кровью по всему организму. Гормон страха и опасности и его действие.

Органы чувств. Глаза – органы зрения. Хрусталик. Сетчатка. Восприятие на свету и в темноте. Восприятие глазами движения. Защита зрения. Нос – орган обоняния. Ухо – орган слуха. Язык – орган вкуса. Кожа – орган осязания. Орган равновесия. Боль – сигнал опасности. Специфика чувствительных клеток и отсутствие специфики проведения сигнала по нервам.

Размножение – свойство живых организмов. Эмбрион – орган матери. Питание и дыхание эмбриона. Рождение. Зависимость ребёнка от матери. Человеком не рождаются, а становятся.

Травмы. Микробы – возбудители болезней. Бактерии и вирусы. Что вызывает грипп и как он передаётся? Что такое простуда? Почему корью, ветрянкой и скарлатиной болеют один раз? Защита организма. Высокая температура, её причины. Клетки крови – пожиратели микробов. Прививки и их роль в спасении нас от болезней. Медицина побеждает страшные недуги. Болезни современного общества. Физкультура – необходимый элемент культуры цивилизованного человека.

**Происхождение человека (2 ч)** Предки человека – человекообразные обезьяны и их особенности. Хорошо развитая рука, зрение и сложный мозг. Двухногое передвижение, вертикальная постановка тела, освобождение рук от функций передвижения и высоко посаженная голова. Длительный период детства и обучение. Основа выживания наших предков – предвидение поведения врагов и объектов питания в пространстве и времени и коллективные действия. Человек и его разум. Речь.

Первобытное стадо как прообраз человеческого общества. Обезьянолюди – древнейшие люди нашей планеты. Изготовление орудий труда. Хранение орудий и изготовление их впрок – главная предпосылка прогресса технологий. Пользование огнём и разведение огня. Коллективная охота на крупных зверей. Разделение труда. Длительное обучение детей и позднее их взросление. Происхождение семьи. Появление человека разумного.

**Рукотворная природа (10 ч)** Приручение и разведение домашних животных, разведение культурных растений. Породы и сорта. Искусственный отбор. Животноводство и растениеводство, их роль в хозяйстве человека. Вспашка, севооборот, внесение удобрений, полив, использование теплиц и ядохимикатов позволяют увеличить урожай.

Изобретение рычага и его использование для изготовления инструментов. Наклонная плоскость и колесо и их применение человеком. Клин, блок, ворот.

Вода, её свойства (принимает форму сосуда, выталкивающая сила, текучесть, несжимаемость, способность растворять). Изменение свойств воды при нагревании и охлаждении. Сообщающиеся сосуды – устройство водопровода. Фильтрация. Устройство простейшего парового двигателя, гидравлический пресс и домкрат.

Воздух, его состав и свойства (расширяется при нагревании, плохо проводит тепло, малая плотность, упругость). Воздушный шар. Обладает ли воздух выталкивающей силой?

Горные породы и минералы, их использование человеком. Свойства горных пород и минералов (постоянная форма, прочность, твёрдость). Производство кирпича, цемента, бетона, стекла. Драгоценные и поделочные камни.

Металлы, их свойства (твёрдость, пластичность, расширяются при нагревании, проводят тепло и электричество), добыча и использование. Бронза, железо и его сплавы. Способы обработки металлов. Использование различных металлов.

Торф, каменный уголь, нефть и природный газ – ископаемое топливо, его происхождение. Паровой двигатель. Двигатель внутреннего сгорания, ракетный двигатель.

Электричество в природе. Использование электричества человеком. Магниты, их особенности.

Звук, его свойства (высота звука и его связь с вибрацией). Средства связи и музыкальные инструменты. Свет, его свойства (распространение по прямой, преломление, поглощение).

Современные технологии на службе у человека. Изготовление синтетических материалов. Искусственный спутник и полёт в космос. Изобретение компьютеров, роботов и лазера и их роль в жизни современного человека.

Присваивающее хозяйство наших предков. Производящее хозяйство. Создание искусственной экосистемы. Нарушение круговорота веществ в биосфере: накопление отходов производства и жизнедеятельности, загрязнение окружающей среды. Наша Земля становится для нас всё более неожиданной и чужой. Экологическое хозяйство будущего человека.

**Повторение пройденного материала – 5 ч.**

**Часы по выбору учителя – 3 ч**

#### **4-й класс. Раздел 2: «Человек и человечество» (34 ч)**

*Авторы: Данилов Д.Д., Тырин С.В.*

**Человек и его внутренний мир (9 ч)** Человек – дитя природы и общества. «Маугли» – человек вне человеческого общения. Обучение и воспитание в развитии человека.

Основные качества личности. Характер. Черты характера как устойчивые проявления личности.

Эмоции. Выражение эмоций. Эмоциональные состояния. Настроение. Тревожность. Самооценка – или каким ты себя видишь. Самооценка и оценивание: ты о себе, ты о других, другие о тебе.

Отношения с другими и к другим: симпатии и антипатии. Общение и его виды (речевые и неречевые). Мимика – «выражения лица» и пантомимика – «язык движений». Правила приличия.

**Человек и общество (4 ч)** Общество как взаимосвязь людей. Конфликт. Причины и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Правила поведения людей в обществе. Совесть. Мораль и право.

Круги общения и социальные группы. Человечество – самая большая социальная группа.

Права человека в обществе. Преступления против личности. Права ребёнка. Защита прав ребёнка.

**Картина всемирной истории человечества (6 ч)** Всемирная история человечества – возникновение и изменения человеческого общества от появления первых людей до наших дней. Картина всемирной истории человечества – смена нескольких эпох – «времён». Образ развития общества как образ изменений в технике, формах общества, правилах морали.

Первобытный мир (1 млн лет – 5 тыс. лет назад) – время появления человека и его расселения по планете. Древний мир (3 тыс. до н.э. – V век новой эры) – время возникновения первых цивилизаций – обществ нового типа. Средние века (V–XV века) – время смены одних цивилизаций другими и распространения области цивилизаций по планете. Новое время (XV–XIX века) – эпоха стремительного развития Европейской цивилизации, резких изменений в жизни людей. Новейшее время (XX век) – эпоха тяжёлых испытаний для человечества и создания основ всемирной человеческой (общечеловеческой) цивилизации.

**Человек и многоликое человечество (5 ч)** Единое человечество состоит из разных рас и разных народов Земли. Расы человечества. Народы, их основные различия. Национальность человека. Права человека на развитие своей народной культуры, равноправие представителей разных рас и народов.

Единое человечество состоит из граждан разных государств. Многообразие государств планеты. Монархии и республики. Демократические и недемократические государства. Права человека по участию в управлении государством, свобода слова.

Единое человечество состоит из верующих, приверженцев разных религий и атеистов. Вера (представление о богах) и атеизм (неверие в Бога). Право человека на свободу совести (выбрать любую религию или быть атеистом).

Религии мира – религии, распространившиеся на многие народы мира и ставшие частью мировой общечеловеческой культуры.

**Человек и единое человечество (4 ч)** Образ «мирового хозяйства», объединяющего всё человечество. Трудовая деятельность человека. Собственность, доход, заработная плата. Обмен и деньги. Взаимосвязь государств и народов планеты в области производства и торговли.

Современное человечество объединяют общие задачи развития культуры и спорта. Общечеловеческие культурные достижения и ценности, проблема их сохранения и развития. Современное олимпийское движение, значение для современного человечества. Почти все государства планеты входят в Организацию Объединённых Наций. Задачи ООН, принципы построения, практическая работа на благо всего человечества. Один из главных документов ООН – «Декларация прав человека».

Всё человечество объединяют глобальные (всеобщие) проблемы современности, которые угрожают самому существованию человечества.

**Обобщающее повторение** – 2 ч.

Путь человечества в XXI век. Будущее зависит от каждого из нас!

**Часы по выбору учителя** – 4 ч.

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Человек и природа</b>	
1	Как устроен организм человека. <b>Проверочная работа № 1.</b>	1
2	Кожа – «пограничник» человека.	1
3	Как человек двигается. <b>Проверочная работа № 2.</b>	1
4	Путешествие бутерброда.	1
5	Как удаляются ненужные вещества. <b>Проверочная работа № 3.</b>	1
6	Как мы дышим.	1
7	Волшебная восьмёрка.	1

8	Что такое кровь? <b>Проверочная работа № 4.</b>	1
9	Почему наш организм работает слаженно. <b>Проверочная работа № 5.</b>	1
10	Окна в окружающий мир.	1
11	Многогранный мир чувств. <b>Проверочная работа № 6.</b>	1
12	Родители и дети.	1
13	Отчего мы иногда боеем. <b>Проверочная работа № 7.</b>	1
14	Наши предки – древесные жители.	1
15	На заре человечества. <b>Проверочная работа №8.</b>	1
16	<b>Контрольная работа №1 по теме «Как работает организм человека».</b>	<b>1</b>
17	Учимся решать жизненные задачи. Обобщение по теме «Как работает организм человека».	1
18	Рукотворная жизнь. <b>Проверочная работа № 9.</b>	1
19	На службе у человека.	1
20	Покорение силы. <b>Проверочная работа № 10.</b>	1
21	Как человек использует свойства воды. <b>Проверочная работа № 11.</b>	1
22	Как человек использует свойства воздуха. <b>Проверочная работа № 12.</b>	1
23	Горные породы и минералы. <b>Проверочная работа № 13.</b>	1
24	Металлы. <b>Проверочная работа № 14.</b>	1
25	Приручение огня. <b>Проверочная работа № 15.</b>	1
26	Ракетный двигатель. Невидимая сила.	1
27	Звук – колебания среды. Свет – колебания потока частиц.	1
28	Человек проникает в тайны природы.	1
29	Как нам жить? <b>Проверочная работа № 16.</b>	1
30	<b>Контрольная работа №2 по теме «Рукотворная природа».</b>	<b>1</b>
31	<b>Итоговая контрольная работа по курсу «Окружающий мир. Человек и природа».</b>	<b>1</b>
32	Учимся решать жизненные задачи. Обобщение по теме «Рукотворная природа».	1
33	Обобщение по курсу «Окружающий мир. Человек и природа».	1
34	Повторение. Обобщение по курсу «Окружающий мир. Человек и природа».	1
	<b>Человек и человечество</b>	
35	Кого можно назвать человеком?	1
36	Посмотри в своё «зеркало».	1
37	Как понять, что творится у друга на душе?	1
38	Переживания, испытанные временем.	1
39	Как узнать человека?	1
40	Обобщение по теме «Человек и его внутренний мир». <b>Проверочная работа № 17.</b>	1
41	Что такое общество.	1
42	Как жить в мире людей.	1
43	Моё общество.	1

44	Права человека.	1
45	<b>Контрольная работа №3 по темам «Человек и его внутренний мир» и «Человек и общество».</b>	<b>1</b>
46	Обобщение по теме «Человек и общество».	1
47	Первобытный мир – первые шаги человечества.	1
48	Древний мир – рождение первых цивилизаций.	1
49	Древний мир – рождение первых цивилизаций.	1
50	Эпоха Средних веков – между древностью и Новым временем.	1
51	Эпоха Средних веков – между древностью и Новым временем.	1
52	Новое время – торжество Европы.	1
53	Новейшее время – трудный путь.	1
54	Обобщение по теме « <b>Картина всемирной истории человечества</b> ». Проверочная работа № 18.	1
55	Короли, президенты и граждане.	1
56	Расы и народы.	1
57	Кто во что верит.	1
58	Пути духовных исканий.	1
59	Обобщение по теме «Человек и многоликое человечество». Проверочная работа № 19.	1
60	Мировое хозяйство.	1
61	Мировое сообщество государств.	1
62	Что человечество ценит больше всего?	1
63	Как нам жить?	1
64	Обобщение по теме «Человек и единое человечество».	1
65	<b>Контрольная работа №4 по теме «Человек и единое человечество».</b>	<b>1</b>
66	Обобщение по курсу «Человек и человечество».	1
67	<b>Итоговая контрольная работа по курсу «Человек и человечество».</b>	<b>1</b>
68	<b>Проект. «Сохрани природу»</b>	<b>1</b>