


**Журавлевская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2  
Омутинского района**


**Рассмотрено:**

на заседании ШМО учителей  
естественно-математического цикла

 / О.В. Баженова  
Протокол № 3 от 30.10.2018 г.


**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР

 / Е.Н. Яковлева  
30.10.2018 г.

**Утверждаю:**

Директор

 / А.Б. Комарова  
Приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область: естественно-научные предметы

Предмет: биология

Направление: среднее общее образование

Класс: 11

Составитель: Гефнер С. Н.

2018-2019 учебный год

### Планируемые результаты изучения учебного предмета.

- понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

### Содержание программы учебного курса

Содержание
<b>Основы учения об эволюции</b>
Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина(История эволюционных изменений, значение работ К.Линнея. учения Ж.Б. Ламарка, роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира)
Вид. Его критерии (Вид, Критерии Проведение биологических исследований: описание особей по морфологическому критерию. )
Популяции. (Популяция- структурная единица вида, единица эволюции )
Генетический состав популяции
Борьба за существование и её формы Естественный отбор(Результаты эволюции. Проведение биологических исследований: выявление приспособлений организмов к среде обитания)
Изолирующие механизмы Видообразование(Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы)
Макроэволюция и её доказательство(Синтетическая теория эволюции.)
Система растений и животных Главные направления эволюции органического мира(Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.)
<b>Основы селекции и биотехнологии</b>

Основные методы селекции. Селекция растений
Методы селекции Животных
Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.
<b>Антропогенез</b>
Положение человека в системе животного мира (Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.)
Основные стадии антропогенеза Движущие стадии антропогенеза (Эволюция человека)
Прародина человека Расы и их происхождение
<b>Основы экологии</b>
Что изучает экология Среда обитания организмов и её факторы (Экологические факторы, их значение в жизни организмов.)
Место обитания и экологические ниши (Видовая и пространственная структура экосистем.)
Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия (Причины устойчивости и смены экосистем.)
Основные экологические характеристики популяций
Динамика популяций
Экологические сообщества
Структура сообщества
Взаимосвязь организмов в сообществах
Пищевые цепи (Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Проведение биологических исследований: составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания))
Экологическая пирамида (Проведение биологических исследований: сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.)
Экологическая сукцессия (Проведение биологических исследований)
Влияние загрязнений на живые организмы (Последствия деятельности человека в окружающей среде. Анализ и оценка последствий собственной деятельности человека в окружающей среде. Проведение биологических исследований: решение экологических задач)
Влияние загрязнений на живые организмы (Последствия деятельности человека в окружающей среде. Анализ и оценка последствий собственной деятельности человека в окружающей среде. Проведение биологических исследований: решение экологических задач)
Основы рационального природопользования (Правила поведения в природной среде Проведение биологических исследований: исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариумах))
<b>Эволюция биосферы и человек</b>

Гипотезы о происхождении жизни.( Гипотезы о происхождении жизни.
Проведение биологических исследований: анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни человека.)
Основные этапы развития жизни на Земле(Отличительные признаки живого.)
Эволюция биосферы (Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере.Эволюциябиосферы.)
Антропогенное воздействие на биосферу.( Биосфера- глобальная экосистема. Проведение биологических исследований: выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.)
Пути выхода из экологического кризиса (Глобальные экологические проблемы и пути их решения.Проведение биологических исследований)
Урокобобщения
Итоговый урок « Роль биологии в будущем"

### Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практические работы
1	Основы учения об эволюции	17	2
2	Основы селекции и биотехнологии	7	
3	Антропогенез	7	1
4	Основы экологии	20	6
5	Эволюция биосферы и человек	11	1
6	Повторение	6	
	Итого	68	10