

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено: на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО: <u>Риффель</u> /С.Н.Риффель/ Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>октября</u> 2018г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Яковлева</u> /Е.Н.Яковлева/ « <u>30</u> » <u>октября</u> 2018г.	Утверждаю: Директор школы <u>Комарова</u> /А.Б.Комарова/ Приказ № <u>13/с</u> от « <u>31</u> » <u>октября</u> 2018г.
--	---	--

Рабочая программа по учебному предмету

«Технология»

3 «А», «Б», «В» классов

(реализация ФГОС)

УМК «Школа России» под ред. Роговцевой Н.И.

на 2018-2019 учебный год

Составители: Пинигина О.Н., Фадиенко Е.В., Селивёрстова Л.А.

с. Омутинское, 2018 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, уверенность в себе, общительность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметные результаты:

- Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- С помощью учителя, а также самостоятельно учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- Учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями учебника;
- С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- Учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- Осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций;
- Выполнять задания по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия.

Познавательные УУД:

- Наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
- Сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- С помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от известного;

- Ориентироваться в материале на страницах учебника;
- Делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий;
- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- С помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, сети Интернет;
- Преобразовывать информацию: предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых жизненных задач.

Коммуникативные УУД

- Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе;
- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

3 год обучения

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами;
- читать простейшие чертежи разверток;
- выполнять ригельку;
- оформлять изделия кривой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе в сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- измерять конструкцию по заданным условиям;
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- понимать последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- пользоваться канцелярским ножом;
- выполнять основные линии чертежа;
- различать названия и назначения основных устройств персонального компьютера.

Содержание курса «Технология»

Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека и на состояние окружающей среду, проблемы экологии.

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям:

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры. Линия включает информационно-познавательную и практическую части, построена в основном по концентрическому принципу, направлена на освоение элементарных знаний и умений по технологии обработки материалов.
2. История технологии. Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность. Материал построен по линейному принципу и раскрывает общие закономерности и отдельные этапы практического освоения человеком окружающего мира, создания культурной среды.

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, продуктами духовной культуры.

В программе эти содержательные линии представлены основными разделами:

- Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание;
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;
- Конструирование и моделирование;
- Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

В 1 и 2 классах основное внимание уделяется освоению базовых предметных технико-технологических знаний и умений, а также воспитанию личностных качеств. Учтены требования адаптационного периода: освоение материала курса в течение первых недель обучения осуществляется в процессе экскурсий, прогулок, игр на воздухе.

В 3 и 4 классах освоение предметных знаний и умений осуществляется посредством переноса известного в новые ситуации, на первый план выходит развитие коммуникативных и социальных качеств личности, а также развитие основ творческой деятельности, высшая форма которой – проект.

Основные методы, реализующие, развивающие идеи курса – продуктивные (размышления, наблюдения, опытные исследования предметной среды и т.п.).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Вводный курс (1ч.)			
1.	Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу.	1	
Человек и земля (21ч.)			
2.	Архитектура.Изделие: «Дом».	1	
3.	Городские постройки.Изделие: «Телебашня».	1	
4.	Парк.Изделие: «Городской парк».	1	
5-6.	Проект «Детская площадка».Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	2	
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	
9.	Изготовление тканей.Изделие: «Гобелен».	1	
10.	Вязание.Изделие: «Воздушные петли».	1	
11.	Одежда для карнавала.Изделия: «Кавалер», «Дама».	1	
12.	Бисероплетение.Изделия: «Браслетики».	1	
13.	Кафе.Изделие: «Весы».	1	
14.	Фруктовый завтрак.Изделие: «Солнышко в тарелке».	1	
15.	Колпачок-цыпленок.Изделие: «Колпачок-цыпленок».	1	
16.	Бутерброды.Изделие: «Радуга на шпажке».	1	
17.	Салфетница.Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1	
18.	Магазин подарков.Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей».	1	
19.	Золотистая соломка.Изделие: «Золотистая соломка».	1	
20.	Упаковка подарков.Изделие: «Упаковка подарков».	1	
21.	Автомастерская.Изделие: «Фургон «Мороженое».	1	
22.	Грузовик.Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1	
Человек и вода (4ч.)			
23.	Мосты.Изделие: «Мост».	1	
24.	Водный транспорт. Проект: «Водный транспорт».Изделия: «Яхта», «Баржа».	1	
25.	Океанариум. Проект: «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1	
26.	Фонтаны.Изделие: «Фонтан».	1	
Человек и воздух (3ч.)			
27.	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	1	
28.	Вертолетная площадка.Изделие: «Вертолет «Муха».	1	
29.	Воздушный шар.Изделие: «Воздушный шар».	1	
Человек и информация (5ч.)			
30.	Переплетная мастерская.Изделие: «Переплетные работы».	1	
31.	Почта.Изделие: «Заполняем бланк».	1	
32.	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр».	1	
33.	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр».	1	
34.	Афиша.Изделие: «Афиша».	1	