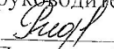


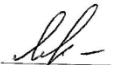
Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2
Омутинского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО учителей
начальных классов
руководитель МО
 / С.Н.Риффель
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

Согласовано:

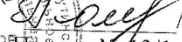
Заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева
30.10.2018 г.

Утверждаю:

Директор



 / А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: математика
Направление: начальное общее образование
Класс: 3
Составитель: Мельникова В.К.
2018-2019 учебный год

В результате третьего года изучения учебного предмета "Математика" ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000, выполнять арифметические действия с применением переместительного и сочетательного законов арифметических действий, выполнять письменные арифметические вычисления с записью "в столбик" и "уголком (деление);
- находить неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения и деления;
- вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок с многозначными числами;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами "все", "некоторые", "каждый", "верно/неверно, что...", "если..., то..." и др.;
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному или нескольким признакам;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно- или двухшаговые) с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому" и др.;
- решать составные задачи (в 2 - 3 действия) на сложение, вычитание, умножение и деление, использовать обратную задачу как способ проверки;
- знать и использовать при решении задач единицы длины: миллиметр (мм), сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), километр (км), единицы массы: грамм (г), килограмм (кг), минута (мин), час (ч), единицы стоимости: копейка (коп.), рубль (р., руб.), единицы площади: квадратный метр (кв. м), квадратный дециметр (кв. дм), квадратный сантиметр (кв. см), уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- сравнивать величины, устанавливая между ними соотношение больше/меньше на/в, объекты по размеру, устанавливая между ними количественное соотношение длиннее/короче на/в, объекты по массе, устанавливая между ними соотношение тяжелее/легче на/в, предметы по стоимости, устанавливая между ними соотношение дороже/дешевле на/в; сравнивать фигуры по площади;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета;
- решать арифметическим способом текстовые учебные и практические задачи в несколько действий, предлагать разные способы их решения при наличии таковых, выбирать рациональный способ решения, в том числе для задач с избыточными данными, а также находить недостающую информацию из таблиц, схем и т.д., фиксировать избыточную информацию;
- выбирать при решении задач подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, выполнять прикидку результата вычислений, измерений: массы, продолжительности события, размеров объекта и т.п., оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность;
- находить периметр многоугольника, прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- изображать геометрические фигуры: на клетчатой бумаге прямоугольник заданной площади, квадрат с заданным значением площади;
- структурировать информацию с помощью таблиц, схем и чертежей, вносить данные в таблицу, заполнять схемы и чертежи числовыми данными;
- составлять план решения задачи и следовать ему в процессе решения; использовать формализованные описания последовательности действий (план действий, схема и т.п.) в практических и учебных ситуациях;

- выполнять алгоритмы, в том числе с условными переходами, составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд;
- иметь представление о гигиене

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и действия над ними

Нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы - сотни, разряд сотен, принцип построения количественных числительных для трехзначных чисел. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Поразрядное сравнение чисел.

Устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000. Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел с использованием записи в столбик. Табличное умножение и деление.

Внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком.

Переместительное и сочетательное свойства умножения.

Умножение суммы на число и числа на сумму.

Запись письменного умножения в столбик.

Деление суммы на число. Запись письменного деления уголком.

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления.

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Порядок выполнения действий. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок в пределах 1000, осуществление проверки полученного результата, в том числе с помощью калькулятора. Использование изученных свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Величины и действия над ними

Единица массы - грамм. Соотношение между килограммом и граммом. Сравнение предметов по массе: установление между ними соотношения тяжелее/легче на/в.

Сравнение предметов по стоимости: установление между ними соотношения дороже/дешевле на/в. Единица длины - миллиметр.

Соотношение между изучаемыми единицами длины.

Площадь. Сравнение площадей фигур без их измерения. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между единицами площади. Вычисление периметра прямоугольника (квадрата), площади прямоугольника (квадрата) на основе измерения длины и ширины.

Текстовые задачи и алгоритмы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на все действия. Запись решения задач по "шагам" (действиям) с помощью числового выражения. Задачи с недостающими и избыточными данными. Выбор рационального пути решения задачи. Классификация объектов по двум и более признакам.

Распознавание верных (истинных) и неверных (ложных) утверждений. Конструирование правильных логических рассуждений с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому". Выполнение простейших алгоритмов с условными переходами. Составление и

использование формализованного описания последовательности действий (план действий, схема, алгоритм) при решении учебных и практических задач.

Пространственные представления и геометрические фигуры

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Задачи на разрезание и конструирование геометрических фигур.

Работа с данными

Извлечение и использование для решения задач информации, представленной в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (в т.ч. календарь, расписание). Внесение данных в таблицу, заполнение схем и изображений числовыми данными.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1
3	Выражение с переменной	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Вводная диагностическая работа. «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
9	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
10	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1
11	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1
12	Чётные и нечётные числа	1
13	Таблица умножения и деления на 2 и 3	1
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1

15-16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	2
17-18	Задачи на пропорциональное деление	2
19-20	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
21-22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2
23	Задачи на кратное сравнение	1
24	Решение задач на кратное сравнение	1
25	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
26	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились?»	1
27	Проверочная работа .	1
28	Анализ результатов.	1
29	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	1
30	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1
31	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1
33	Закрепление пройденного. Таблица Пифагора.	1
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
35	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
36	Анализ контрольной работы	1
37	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1
38	Решение задач	1
39	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1
40	Решение задач	1
41	Сводная таблица умножения	1
42	Площадь. Единицы площади	1
43	Квадратный сантиметр	1
44	Площадь прямоугольника	1
45	Квадратный дециметр	1
46	Квадратный метр	1
47	Решение задач . Площадь прямоугольника	1
48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились	1

49	Самостоятельная работа.	1
50	Умножение на 1	1
51	Умножение на 0	1
52	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$.	1
53	Деление нуля на число	1
54-55	Решение задач в три действия	2
56-57	Доли ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	2
58	Окружность. Круг	1
59	Диаметр окружности	1
60	Единицы времени : год, месяц..	1
61	Единицы времени. Сутки	1
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
63	Контрольная работа по теме «Решение задач»	1
64	Работа над ошибками.	1
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$	1
66	Случаи деления вида $80 : 20$	1
67-68	Умножение суммы на число	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное вида 23×4 , 4×23 .	2
71-72	Деление суммы на число	2
73	Связь между числами при делении	1
74-75	Проверка деления	2
76	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
77	Проверка умножения и деления.	1
78	Выражение с двумя переменными	1
79-80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	2
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
82-84	Приемы нахождения частного и остатка.	3
85	Деление с остатком методом подбора	1

86-88	Проверка деления с остатком.	3
89	Решение задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
91	Проверочная работа по теме «Деление с остатком»	1
92	Анализ результата	1
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1
94	Разряды счётных единиц	1
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1
97-98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	2
99	Сравнение трёхзначных чисел	1
100	Определение общего числа единиц(дес., сот.) в числе.Римские цифры.	1
101	Единицы массы. Грамм	1
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
103	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000».	1
104	Анализ контрольной работы.	1
105	Приёмы устных вычислений	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $269+310$, $670-140$	1
109	Приёмы письменных вычислений: алгоритм сложения и вычитания.	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел	1
111	Приёмы письменного вычитания	1
112- 113	Виды треугольников	2
114	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
115	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
116	Работа над ошибками.	1
117	Приёмы устного умножения и деления вида: 180×4 , $900:3$	1
118	Приёмы устных вычислений вида: 240×3 . 203×4 . $960:3$	1
119	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$, $800:400$	1

120-121	Виды треугольников :равносторонний, разносторонний, равнобедренный.	2
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
123-125	Приём письменного умножения на однозначное число	3
126-127	Приём письменного деления на однозначное число	2
128-129	Проверка деления умножением.	2
130	Письменное деление на однозначное число. Знакомство с калькулятором	1
131	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
132	Контрольная работа	1
133	Анализ контрольной работы.	1
134	Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились в 3 классе».	1
135	Итоговое повторение. Задачи	1
136	Итоговое повторение.	1