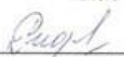
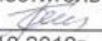
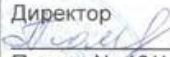


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей. Руководитель  С.Н. Риффель Протокол № 4 От 30.10.2018г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  С.И. Гетало 30.10.2018г.	Утверждаю: Директор  А.Б. Комарова Приказ № 13/1 – од от 31.октября 2018г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Юнкор»

в рамках внеурочной деятельности для учащихся

(5 «в», 8 «б» классы)

Срок реализации сентябрь-май

2018-2019 учебный год

Составитель: Ячменёва Галина Александровна

Омутинское 2018-2019г.

1. Ожидаемые результаты

Ученики, посещающие кружок, научатся :

1. создавать макет радиопередачи
2. писать статьи разного жанра, отображающие жизнь класса, школы, района, области. страны
3. создавать радиосюжеты на разные темы
4. работать с фотоаппаратом, видеокамерой, диктофоном
5. проводить интервью

Данная программа направлена на реализацию научно-познавательной деятельности, на развитие УУД.

Личностные:

- формулировать и аргументировать собственное мнение;
- ; развитие познавательных интересов, учебных мотивов

Регулятивные

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки
- планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план и последовательности действий;
- прогнозировать результат и уровень усвоения;
- контролировать способы действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- корректировать — план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

Познавательные:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор действия в зависимости от цели;
- обучение техники работы с камерой, с микрофоном.

Коммуникативные:

- развитие творческой активности в совместной деятельности;

- договариваться и приходить к общему решению поставленной задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

В ходе реализации программы учащиеся свободно смогут писать информационные статьи и заметки, делать макет радиопередачи, участвовать в разных конкурсах и олимпиадах по русскому языку и литературе, создавать свои выступления на местном радио

Проектная деятельность учащихся

- выпуск тематических радиопередач
- проведение акции «Открытый микрофон»

К концу обучения обучающие **должны:**

иметь понятие о журналистике как форме информационной деятельности и её роли в обществе; о работе редакционного коллектива; о структуре эфирного выпуска;

знать наиболее важные этапы в истории журналистики, специфику основных жанров публицистики; основы корректуры и редактирования текста

уметь находить темы для выступлений, собирать материал, работать с различными источниками информации, готовить материалы в изученных жанрах, владеть навыками выступления перед микрофоном.

Форма подведения итогов реализации программы:

Конкурс журналистских работ

2. Содержание программы

№ пп	Виды занятий	Количе ство часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по т/б, правилам дорожного движения.	1
2.	Подготовка тематических радиопередач	15
3	Подготовка тематических акций	3
4	Практические занятия по совершенствованию речи	2
5	Теоретические занятия по расширению знаний о профессии журналиста	6
6	Практикум интервью	5
7	Итоговое занятие	2

3. Тематическое планирование

№ пп	Тема занятия	Количес тво часов	Основные понятия	Виды деятельности
1.	Знакомство с задачами кружка. План работы на 2018-2019 учебный год. Работа с микрофоном.	1	Журналист Эфир микрофон	Слушание Работа с ресурсами интернет Запись выступления на диктофон
2.	Подготовка радиопередачи к Дню пожилого человека	1	Эфир, микрофон, тембр, темп речи	Подбор материала, чтение текста с листа
3.	Подготовка акции «Открытый микрофон», посвящённой Дню учителя	1	Акция, эфир, микрофон, тембр, темп речи	Разработка проведения акции, чтение текста с листа, подбор стихотворений, выразительное чтение
4.	Подготовка акции «Открытый микрофон». Юные поэты школы	1	Тембр, темп голоса Логические паузы	Подбор информации о поэтах-юбилярах Запись выступления на диктофон
5.	Практическое занятие – устная речь выступающего. Темп, высота голоса	1	Устная письменная речь Темп высота голоса	Запись выступления на диктофон, прослушивание вступления, его анализ
6.	Работа с диктофоном.	1	Темп высота голоса	Запись выступления на диктофон, прослушивание вступления, его анализ
7.	Подготовка к тематической радиопередаче «Хроника. События. Факты»	1	радиопередача хроника событие факт	Работа с ресурсами интернет Запись выступления на диктофон
8.	Требования к журналисту и радиожурналисту	1	Журналист радиожурналис т	Работа с материалами кейса
9.	Формирование жанров журналистики	1	Жанр журналистика	Слушание работа с интернет- ресурсами

10.	Подготовка акции «Открытый микрофон» на тему «Мои любимые стихотворения»	1	акция	Работа с интернет ресурсами Работа с учащимися школы, желающими участвовать в акции
11.	Акция, посвящённая любимым стихотворениям учащихся	1		Проведение акции открытый микрофон по школьному радио
12.	Подготовка к тематической радиопередачи, посвящённой Дню матери.	1	Интернет ресурс интервью	Работа с интернет ресурсами, интервьюирование учащихся школы и учителей
13.	Подготовка к тематической радиопередачи, посвящённой Дню матери.	1	День матери	Работа с интернет ресурсами, интервьюирование учащихся школы и учителей
14.	Тематическая радиопередача, посвящённая Дню матери.	1		Выступление по школьному радио
15.	Подготовка тематической радиопередачи «Хроника. События. Факты».	1	радиопередача хроника событие факт	Работа с ресурсами интернет Запись выступления на диктофон
16.	Источники информации – человек, документы, архивы, Интернет, объявления, реклама	1	Информация Ресурс Архив документ	Работа с источниками
17.	Поздравительная радиопередача, посвящённая Новому году.	1		Выступление по школьному радио
18.	Подготовка к интервью – сбор информации о личности, с которой хотим побеседовать. о проблеме, которую хотим обсудить. составление списка вопросов.	1	Интервью интервьюировать	Выбор участника Подбор информации Составление вопросов к интервью
19.	Как находить нужную информацию. Подготовка радиопередачи, посвящённой лучшим спортсменам, активистам школы	1	редактировани е	Составление и редактирование выступления
20.	Подготовка тематической радиопередачи «Хроника.	1	радиопередача	Работа с ресурсами интернет

	События. Факты».		хроника событие факт	Запись выступления на диктофон
21.	Репортаж с места событий.	1	репортаж	Написание и редактирование репортажа
22.	Подготовка тематической радиопередачи, посвящённой 23 Февраля.	1	радиопередача	Работа с ресурсами интернет Запись выступления на диктофон, его анализ
23.	Работа с источниками (Интернет). Правила работы. Безопасность.	1	Ресурс Безопасность сайт	Работа с ресурсами интернет
24.	Подготовка тематической радиопередачи, посвящённой 8 Марта	1	радиопередача	Работа с ресурсами интернет Запись выступления на диктофон, его анализ
25.	Словари, справочники, их использование при подготовке радиопередачи. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок.	1	Вид ошибки Словарь справочник	Работа со словарями Работа с текстами Редактирование текстов
26.	Коллективное интервью. Его особенности	1	Интервью Виды интервью	Составление вопросов для коллективного интервьюирования
27.	Подготовка тематической радиопередачи, посвящённой Всемирному Дню здоровья, Дню космонавтики.	1	Радиопередача Здоровье космос	Работа с ресурсами интернет Запись выступления на диктофон, его анализ
28.	Интервью у 11-классников «Говорим спасибо школе» Подготовка радиопередачи «Выпускник-2019»	1	интервью	Интервьюирование 11-классников (аудиозапись)
29.	Интервью у 11-классников «Говорим спасибо школе» Подготовка радиопередачи «Выпускник-2019»	1		Интервьюирование 11-классников (аудиозапись)
30.	Интервью у 11-классников «Говорим спасибо	1		Интервьюирование 11-классников

	школе» Подготовка радиопередачи «Выпускник-2019»			(видеозапись)
31.	Радиопередача «Выпускник-2019»	1	Выпускник	Выступление по школьному радио
32.	Радиопередача «Выпускник-2019» (продолжение)	1		Выступление по школьному радио
33.	Итоговое занятие «Конкурс журналистских работ»	1		Демонстрация портфолио (личных достижений)
34.	Итоговое занятие «Конкурс журналистских работ»	1		Демонстрация портфолио (личных достижений)

