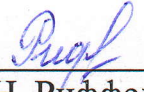



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
классных руководителей  
Руководитель ШМО

  
/С.Н. Риффель/  
Протокол № 4  
от «30» октября 2018 г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УВР

  
/С.И. Гетало/  
«30» октября 2018 г.

Утверждено:  
Директор школы

  
/А.Б. Комарова/  
«31» октября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка в рамках реализации внеурочной деятельности**  
**«Школа музейных наук»**

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель: учитель истории и обществознанию Турок Ю.А.

с. Омутинское, 2018



## 1. Планируемые результаты

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### **Предметные результаты:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
- развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
- развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- формирование навыков самостоятельного творческого поиска.



## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Музееведение как специальная дисциплина

Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения социальной информации, историю музеев, их общественные функции. Музей как социальный и культурный институт в общей культуре человечества, научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение. Задачи музеев - собирание, хранение, исследование, популяризация национально-культурного достояния.

### История развития музейного дела

Становление западного музееведения. Отечественное музееведение. Государственный музейный фонд. История и развитие музеев Тюменской области (музеи Омутинского района). Развитие школьных музеев Омутинского района. Классификация музеев: профиль, тип, ведомство. Составление собственной классификации.

**Основные направления музейной деятельности** Научно-фондовая работа. Теоретические основы. Комплектование фондов. Методы. Учет экспонатов. Акт приема-передачи. Инвентарная книга. Инвентарная карточка. Хранение. Условия, способы. Экспозиционная деятельность. Теоретические основы. Экспозиция. Экспозиционный пояс. Методы расположения экспонатов. Научно-исследовательская работа. Теоретические основы. НИРУ (Научно-исследовательская работа учащихся) на базе музея. Краеведческие проекты Культурно-образовательная работа. Экскурсионная деятельность. Методы ведения экскурсии. Формирование нормативной документации школьного музея ОСОШ № 2. Поиск информации и формирование фондов школьного музея. Проектирование экспозиционной и экскурсионной деятельности на базе школьного музея.

### Проектно-прикладная деятельность

Поисково-краеведческая деятельность. Этнографические методы получения информации. Анализ и систематизация полученной информации. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Этапы создания проектов и написания исследовательских работ. Защита проектных и исследовательских работ. Экскурсионная деятельность на базе школьного музея.

## 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Музееведение как специальная дисциплина	3
2.	История развития музейного дела	6
3.	Основные направления музейной деятельности	17
4.	Проектно-прикладная деятельность	8
5.	Итого	34