**Трансформируемый урок в сельской библиотеке с. Омутинское**

**Игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина.**

Урок провели: Учитель начальных классов Лантюхова Ксения Петровна

 Библиотекарь Омутинской сельской библиотеки

 Орехова Юлия Васильевна.

 **Цель урока:** Закрепить знания по сказкам А.С. Пушкина.

**Задачи урока:**

* Пробуждать в детях интерес к книге, к чтению; расширять их литературный кругозор;
* Приобщить учащихся к сказкам А.С. Пушкина, познакомить детей с фактами биографии поэта.
* Развивать внимание, мышление, речь, память детей.
* Воспитывать культурных слушателей и зрителей.

**Планируемые результаты:**

**1. Предметные**

- умение работать с разными видами текстов.

- позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры.

**2. Личностные**

- формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям, уважение к прошлому многонационального народа России, развитие творческого воображения.

- положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности.

**Универсальные учебные действия:**

**Познавательные**

**1.** Анализ - объектов с целью выделения признаков.

**2.** Синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.

**3.** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

**Регулятивные**

**1**. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно.

**2.** Сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

**3.** Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами.

**Коммуникативные**

**1**. Контроль, коррекция, оценка его действий.

**2.** Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**3.** Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

**Ресурсы:** УМК «Школа России» рабочая программа

**Оформление:**

1) стенд, посвященный жизни и творчеству А.С.Пушкина;
2) выставка различных изданий пушкинских сказок;
3) презентация

**Оборудование:**

 - музыкальные произведения по сказкам А.С. Пушкина,

 - компьютерная презентация творчества поэта,

 - видеозаписи фильмов-сказок А.С. Пушкина (для подготовительной работы),

- выставка книг поэта.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.** Музыкальная заставка.

**II. Вступительное слово учителя**.

- Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к сказке. Вы хотите попасть в сказочную страну? Покупайте билеты, но приобрести вы их сможете только, отгадав наши загадки. За правильный ответ вы будете получать жетоны, по которым потом вам поставят оценки.

1. Откуда эти строки?

“Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме Бога одного?”

(“Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях”)

2. Кто исполнял желания бедного старика? Из какой сказки эти персонажи?

(“Сказка о рыбаке и рыбке”)

3. С кем пришлось тягаться в силе и ловкости одному работнику? Как называется эта сказка?

(“Сказка о попе и работнике его Балде”)

4. В какой сказке “Три девицы под окном пряли поздно вечерком…” ?

(“Сказка о царе Салтане”)

- Вот вы и оказались в разных сказках. Кто догадался, что у них общего?

- Верно, все они написаны великим русским поэтом А.С.Пушкиным. Сегодня мы будем говорить об Александре Сергеевиче Пушкине и его сказках.

**III. Беседа о писателе.** **Просмотр презентации.**

Александр Сергеевич Пушкин. Родился поэт 6 июня 1799 году в Москве. В семье, кроме Александра Сергеевича было еще несколько детей – сын Лев и дочь Ольга. С 1805 по 1810 год Пушкин проводил много времени (особенно летом) у своей бабушки в подмосковном селе Захарове. Именно бабушка наняла Арину Родионовну Яковлеву, няню, которую так полюбил юный Пушкин.

В 1811 году Пушкин учился в Царскосельском Лицее. Впервые его стихи появляются в печати в 1814 году, в журнале «Вестник Европы». Умер поэт 29 января (10 февраля) 1837 года.

Пушкин! Имя этого величайшего русского поэта сопровождает нас всю жизнь. Мы впервые слышим его в самом раннем детстве и, еще не умея читать, уже повторяем наизусть со слов старших: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет». Мир пушкинских стихов, прозы, сказок о злой царице-мачехе или скромной, доброй царевне, о смешном и доверчивом бесенке, обманутом ловким Балдой, или царе Дадоне, который в молодости обижал соседей и был в конце жизни за это наказан, привлекают нас и позже, в школьные годы.

В творчестве А.С. Пушкина отразилась человеческая жизнь, со всеми ее радостями и страшными, удивительными и смешными событиями. И это увлекает и волнует так, как будто происходит сегодня.

В самом деле, то, что пишет А.С. Пушкин, похоже на волшебство. Читая его произведения, мы замечаем, что они написаны удивительно понятно — простыми словами, короткими, выразительными фразами. Язык поэта чист и ясен. Но за кажущейся простотой кроется великая мудрость. А.С. Пушкина можно перечитывать много раз и каждый раз по-новому снова и снова радоваться, удивляться.

**IV. 1. Блицтурнир. (***каждой команде задаётся первый разминочный вопрос)*

1. Сколько раз закидывал старик невод? (три)
2. С каким предметов всегда разговаривала царица, спрашивая о своей красоте? (зеркальце)
3. Кто помог царевичу Елисею найти царевну? (ветер)
4. За что работал Балда? (щелчки)
5. Как звали царя, который женился на одной из трёх сестер? (Салтан)
6. Кто помогал старику выполнять все желания старухи? (рыбка)
7. Кто выходил из вод морских в чешуе, как жар горя? (33 богатыря)
8. Кто охранял старого царя Дадона от нападения врагов? (петушок)
9. С каким предметом осталась старуха у ветхой землянки? (корыто)
10. Кто откусил кусочек отравленного яблока? (царевна)
11. Кого убил стрелой князь Гвидон на необитаемом острове? (коршуна)
12. Что грызла белка в хрустальном дворце, напевая песенку «Во саду ли, во огороде»? (орехи в золотой скорлупе).

**2. «Своя-игра».** (презентация) А сейчас, я предлагаю вам окунуться в сказки А.С. Пушкина, с помощью интерактивной игры. На игровом поле дано 5 категорий с 5 вопросами. Каждая команда выбирает категорию и вопрос с ценой ответа.

**3. Игра «Допишите словечко».**
Команды одновременно вытягивают карточки – задания, читают, дописывают недостающие слова в четверостишиях. (Если смогут назвать произведение, плюс 1 балл)

1. Жил старик со своею …
У самого синего …
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три …

2. Белка песенки …
Да орешки всё … ,
А орешки не простые,
Все скорлупки … .

3. Пошёл старик к синему …;
Стал он кликать золотую … .
Приплыла к нему …, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»

4. У лукоморья … зелёный;
Златая … на дубе том;
И днём, и ночью … учёный
Всё ходит по цепи кругом.

**4.** **Продолжить фразу.**

За правильное продолжение фразы командам присуждается 1 балл и 1 балл за название сказки, из которой она взята.

1. Жил старик со своею старухой
У самого синего моря
Жили они в ветхой землянке....

(Ровно тридцать лет и три года. «Сказка о рыбаке и рыбке»).

2. Жил - был поп,
Толоконный лоб,
Пошел поп по базару...

(Посмотреть кой-какого товару. «Сказка о попе и работнике его Балде»)

3. Сват приехал, царь дал слово,
А приданое готово...

(Семь торговых городовДа сто сорок теремов.
«Сказка о мертвой царевне...»)

4. Улетела лебедь - птица,
А царевич и царица,
Целый день проведши так.

(Лечь решились натощак. «Сказка о царе Салтане»)

5. Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь...

(Не мышонка, не лягушку, А неведому зверюшку.«Сказка о царе Салтане»)

6. В синем небе звезды блещут,
В синем море волны хлещут..

(Туча по небу идет,Бочка по морю плывет.«Сказка о царе Салтане»)

7. И соседи присмирели,
Воевать уже не смели;
Таковой им царь Дадон...

(Дал отпор со всех сторон. «Сказка о золотом петушке»).

8. И никто с начала мира
Не видал такого пира;
Я там был...

(Мед, пиво пил,Да усы лишь обмочил.«Сказка о мертвой царевне…»)

**5. Собери сказку** (разрезанные цветные картинки сказок, задача собрать мозаику и угадать сказку)

Итог: подсчитываются баллы у каждой команды, подводится итог.

**VIII. Итог урока.**

- Вы так хорошо работали на уроке, молодцы! Мы надеемся, что сказки Пушкина навсегда останутся в вашем сердце. Посчитайте по классам количество карточек и подведём итоги. Кто же лучше знает сказки А.С. Пушкина. Оказывается, что их хорошо знают все!

- А закончить наш урок я хочу стихами

Люблю я Пушкина творенья,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

С мальства его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет!

За Пушкина Руси спасибо

От имени всего народа!

Ведь мы стихи его читаем

Как он писал – без перевода.