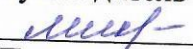
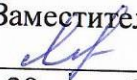


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 О.Г. Михалёва
Протокол № 3
от « 27 » мая 2019 года.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 /Е.Н. Яковлева
«28» мая 2019 г.



Е.Б. Комарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 «а» 8 «б» 8 «в» класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель ОБЖ Байбеисов Е. У.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цель изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате изучения Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

1. Знать:

- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной, экологической безопасности;
- рекомендации специалистов в области безопасного поведения на водоемах и оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе на природе;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

2. Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПРЕДЕЛЬНО

ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности.	16
1.2	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	3
1.2.1	Как вести себя при пожаре	1
1.2.2	Чрезвычайные ситуаций в быту	1
1.2.3	Разумная предосторожность	1

1.3	Современный транспорт и безопасность	3
1.3.1	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1
1.3.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
1.3.3	Велосипедист – водитель транспортного средства	1
1.4	Безопасность на водоёмах	3
1.4.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
1.4.2	Безопасный отдых на водоемах	1
1.4.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
1.5	Экология и безопасность	3
1.5.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
1.5.2	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1
1.5.3	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1
1.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
1.6.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
1.6.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
1.6.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
1.6.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1

1.6.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
2.1	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
2.1.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
2.1.2	Обеспечение химической защиты населения	1
2.1.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах	1
2.1.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
2.2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
2.2.1	Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1
2.2.2	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения.	1
2.2.3	Средства коллективной защиты и правила пользование ими.	1
3	Основы здорового образа жизни.	6
3.1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	6
3.1.1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
3.1.2	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
3.1.3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
3.1.4	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1

3.15	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
3.1.6	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровья.	1
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
4.1.1	Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях	1
4.1.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1
4.1.3	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях (практические занятия)	1
4.1.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1

