



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Омутинская СОШ №2

А.Б. Комарова

Приказ от 01.09.2016 г. №1/54-од

## ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

наставничество-разновидность индивидуальной работы с новыми сотрудниками и учащимися, требующим особого внимания. Это форма адаптации и профессиональной подготовки персонала в МАОУ Омутинская СОШ № 2, выполнение профессиональных и воспитательных функций под наблюдением наставника с регулярным получением конструктивной обратной связи.

Правовой основой системы наставничества являются настоящее Положение, другие локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки и воспитания сотрудников МАОУ Омутинская СОШ № 2 и обучающихся.

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о наставничестве (далее – Положение) предназначено для целей внутреннего использования сотрудниками Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №2, включая филиалы Ситниковская СОШ и Журавлевская СОШ (далее - МАОУ Омутинская СОШ № 2), принимающими участие в реализации системы наставничества.
- 1.2. Область применения Положения:
  - определяет основные понятия, используемые для осуществления наставничества в МАОУ Омутинская СОШ №2;
  - определяет цели наставничества;
  - устанавливает требования к организации наставничества;
  - определяет профессионально-квалификационные требования, предъявляемые к наставнику;
  - устанавливает порядок назначения и смены наставника;
  - определяет формы работы наставника с молодым педагогом;
  - определяет формы работы наставника с учащимися группы «особого внимания»;
  - устанавливает порядок отчетности и контроля в системе наставничества;
  - определяет права и обязанности всех участников системы наставничества.

### 2. Цели и задачи наставничества

- 2.1. Целью наставничества является оказание помощи сотрудникам (стажерам) и учащимся в их развитии.
- 2.2. Задачами наставничества являются:
  - повышение качества подготовки и квалификации молодых педагогов;
  - развитие у вновь принятых педагогов позитивного отношения к работе;
  - упорядочение процесса развития профессиональных компетенций;
  - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога трудовые функции;
  - экономия времени непосредственных руководителей;

- возможность быстрого достижения оптимальных рабочих показателей, необходимых МАОУ Омутинская СОШ №2;
- предоставление наставникам возможности карьерного роста;
- снижение текучести кадров;
- минимизация периода адаптации к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в МАОУ Омутинская СОШ № 2;
- осуществление тесной связи с семьей подопечного;
- реализация Программы реабилитации учащихся.

2.3. Организационные основы наставничества:

2.3.1. Координацию деятельности наставников осуществляют руководители ШМО, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

2.3.2. Наставничество устанавливается на 1-3 года.

2.3.3. Наставник может иметь одновременно не более 3 обучаемых.

### **3. Назначение наставника**

3.1. Наставники выбираются из числа высококвалифицированных специалистов, классных руководителей, администрации, имеющих стабильно высокие показатели.

3.2. Наставник утверждается приказом директора МАОУ Омутинская СОШ № 2.

### **4. Права наставника**

Наставник имеет право:

5.1. Контролировать педагогическую учебную деятельность молодого педагога и подопечного;

5.2. Вносить предложения по совершенствованию

- Воспитательного процесса;
- учебной деятельности;
- самосовершенствованию молодого педагога и подопечного;
- координировать научно-методическую деятельность молодого педагога;
- координировать досуговую деятельность подопечного;
- корректировать Программу адаптации подопечного по мере её реализации;
- выходить на Совет профилактики с различными предложениями по улучшению процесса воспитания подопечного;
- взаимодействовать с КДН, ОДН, ЦПН;

Наставник взаимодействует с директором МАОУ Омутинская СОШ №2, заместителями директора по УВР, руководителем МС, руководителями МО, социальным педагогом, психологом школы, классными руководителями, семьей.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

6.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.