



Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель ШМО

 /С.Н. Риффель/
Протокол № 5
от «27» мая 2019 года

Согласовано:
заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева/
«28» мая 2019 г.

Утверждено:
директор

 /А.Б. Комарова/
Приказ № 80/2-од
от «29» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

1 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Мелингер Л.В.

с. Журавлевское, 2019

Планируемые результаты

В результате первого года изучения учебного предмета "Математика" ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при указанном или самостоятельно выбранном порядке счета, выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с применением переместительного и сочетательного законов сложения (в пределах 20 - устно и письменно);
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число, выполнять разностное сравнение чисел (величин);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) числовые равенства и неравенства, утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- классифицировать объекты по заданному или самостоятельно установленному признаку; выделять существенную информацию для установления признака;
- распознавать формулировку текстовой задачи, уметь выделять условие и требование (вопрос), устанавливать зависимость между данными и искомым, представлять полученную информацию в виде рисунка или схемы, решать простые задачи на сложение и вычитание, записывать решение в виде числового выражения, вычислять и записывать ответ;
- знать и использовать при решении задач единицы длины: сантиметр (см) и дециметр (дм) - и соотношение между ними ($1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$);
- сравнивать длины, устанавливая между ними соотношения больше/меньше, расположение предметов, устанавливая между ними соотношение: слева/справа, впереди/сзади, дальше/ближе, между, перед/за, над/под, объекты по размеру, устанавливая между ними качественное соотношение - длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже) и количественное - (длиннее/короче на);
- различать и называть геометрические фигуры: точку, прямую и кривую линии, отрезок, треугольник, прямоугольник (квадрат), круг;
- изображать геометрические фигуры: точку, прямую, кривую, отрезок (заданной длины, длиннее или короче данного отрезка на заданную величину, равный сумме или разности длин заданных отрезков), использовать линейку для выполнения построений;
- различать право и лево, в том числе с точки зрения другого человека, понимать связь между объектом и его отражением;
- выполнять изображения на клетчатой бумаге (линейные орнаменты, бордюры, копирование рисунков и др.);
- структурировать информацию с помощью таблицы, распознавать строки и столбцы таблицы, вносить данные в таблицу, извлекать необходимые данные из таблицы (использовать таблицу сложения однозначных чисел как инструмент выполнения соответствующих случаев сложения и вычитания), заполнять схемы числовыми данными, на основе структурированной информации находить и объяснять закономерность (правило) в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки, сравнивать длины реальных объектов с использованием подходящих средств;
- распознавать алгоритмы в повседневной жизни, выполнять простые (линейные) алгоритмы (наборы инструкций);
- иметь представление о гигиене работы с компьютером

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Числа и действия над ними Первичные количественные представления. Числа и цифры от 1 до 9. Число и цифра 0. Счет предметов. Установление порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счета. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Сравнение чисел: знаки . Однозначные числа. Число 10. Двухзначные числа. Числа от 11 до 20, их запись и названия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Увеличение (уменьшение) числа на некоторое число. Разностное сравнение чисел.

Величины и действия над ними Сравнение предметов (реальных объектов) по некоторой величине без ее измерения: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, старше - моложе.

Первичные представления о длине. Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр и дециметр как единицы длины. Соотношение между дециметром и сантиметром. Сравнение длин на основе их измерения, разностное сравнение длин (длиннее/короче на).

Текстовые задачи и алгоритмы Знакомство с формулировкой текстовой задачи, выделение условия и вопроса. Распознавание и составление текстовых задач. Установление зависимости между данными и искомой величинами, представление полученной информации в виде рисунка, схемы или другой модели. Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения. Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения с соответствующим наименованием.

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Задачи на классификацию объектов по одному признаку.

Задачи на нахождение и/или объяснение закономерности в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Последовательность действий. Задачи на пошаговое выполнение простейших алгоритмов (последовательности действий).

Пространственные представления и геометрические фигуры.

Расположение предметов слева, справа, сверху, внизу по отношению к наблюдателю, их комбинация. Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-то, между одним и другим. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют).

Распознавание геометрических фигур: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат). Прямые и кривые линии. Точка. Отрезок.

Изображение геометрических фигур: точка, прямая линия, кривая линия, отрезок. Использование линейки для выполнения построений.

Работа с данными

Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Использование таблицы сложения для выполнения действий с однозначными числами.

Заполнение простейших схем и изображений числовыми данными.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Один, два, три...	1
3	Первый, второй, третий...	1
4	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
5	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
6	Столько же. Больше. Меньше.	1
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8	На сколько больше? На сколько меньше? Закрепление.	1
9	Странички для любознательных.	1
10	Много. Один.	1
11	Число и цифра 2.	1
12	Число и цифра 3. Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»	1
13	Число и цифра 4.	1
14	Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»	1
15	Число и цифра 5.	1

16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление изученного.	1
21	Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	1
22	«Равенство», «неравенство»	1
23	Многоугольники.	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10.	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме: «Числа от 1 до 10»	1
30	Наши проекты.	1
31	Сантиметр	1
32	Увеличить на...	1
33	Число 0	1
34	Сложение и вычитание с числом 0	1
35	Странички для любознательных	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Защита проектов	1
38	Сложение и вычитание вида $*-1, *+1$.	1
39	Сложение и вычитание вида $*-1 -1, *+1+1$.	1
40	Сложение и вычитание вида $*-2, *+2$.	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача (условие, вопрос). Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	Составление задач по рисунку	1

44	Таблица сложения и вычитания с числом 2	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
47	Страничка для любознательных	1
48	Что узнали. Чему научились. Закрепление. Решение текстовых задач.	1
49	Страничка для любознательных	1
50	*+3,*-3. Приёмы вычислений.	1
51	Прибавление числа 3 и вычитание	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезка	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55	Решение задач	1
56	Решение задач	1
57	Странички для любознательных	1
58	Что узнали. Чему научились	1
59	Проверочная работа	1
60	Работа над ошибками.	1
61	Закрепление изученного	1
62	Закрепление изученного	1
63	+ - 1,2,3 Закрепление изученного	1
64	+ - 1,2,3 Закрепление изученного	1
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$. Приёмы вычислений	1
69	Закрепление изученного.	1
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71	Решение задач	1

72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
73	Решение задач	1
74	Перестановка слагаемых	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида * +5,6,7,8,9	1
76	Таблицы для случаев вида □ +5, □+6, □+7, □+8, □+9	1
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
79	Закрепление. Решение задач	1
80	Что узнали. Чему научились.	1
81	Закрепление изученного. Проверка знаний	1
82	Связь между суммой и слагаемыми	1
83	Связь между суммой и слагаемыми	1
84	Решение задач	1
85	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
86	Вычитание вида 6 - □, 7 -	1
87	Закрепление приема вычислений вида 6 - , 7 - , Решение задач	1
88	Вычитание вида 8- □, 9 –	1
89	Закрепление приема вычислений вида 8- ..., 9 - ..., Решение задач	1
90	Вычитание вида 10 -	1
91	Закрепление изученного. Решение задач	1
92	Килограмм	1
93	Литр	1
94	Что узнали. Чему научились	1
95	Проверочная работа	1
96	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1
97	Образование чисел второго десятка	1
98	Запись и чтение чисел	1
99	Дециметр	1
100	Сложение и вычитание вида 10+7, 17 -7, 17 – 10.	1

101	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1
102	Что узнали. Чему научились	1
103	Проверочная работа	1
104	Работа над ошибками. Подготовка к введению задач в 2 действия	1
104	Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия	1
106	Составная задача	1
107	Составная задача	1
108	Общий приём сложения однозначных чисел через десяток.	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$, $+3$	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+6$	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+8$, $+9$	1
115	Таблица сложения	1
116	Что узнали. Чему научились	1
117	Работа над ошибками. Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
118	Вычитание вида $11-$	1
119	Вычитание вида $12-$	1
120	Вычитание вида $13-$	1
121	Вычитание вида $14-$	1
122	Вычитание вида $15-$	1
123	Вычитание вида $16-$ □	1
124	Вычитание вида $17-$, $18-$	1
125	Контрольная работа	1
126	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
127	Страничка для любознательных	1
128-132	Что узнали. Чему научились в 1 классе	5