

Журавлёвская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей математики, физики, информатики
Руководитель МО АВ Авдюкова О.В.
Протокол №5 от 27.05.2019г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Яковлева Е.Н.
28.05.2019г.



Рабочая программа по математике

6 класс

На 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель математики
Доронина Л.Н.

с. Журавлёвское, 2019

Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

Регулятивные:

- ✓ умение ставить цель работы в паре, группе, применять правила работы в парах в совместной учебной деятельности.
- ✓ организация групповой и парной работы на учебных занятиях
- ✓ осуществление актуального контроля на уровне произвольного внимания большинством учащихся (за исключением детей, имеющих заболевания)
- ✓ умение проверять свою работу по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона.
- ✓ умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- ✓ умение планировать пути достижения целей с помощью взрослого, учитывать условия и средства их достижения в коллективных формах работы (групповой, парной);
- ✓ предлагать различные варианты решения проблемы
- ✓ умение анализировать условия учебной задачи с помощью взрослого
- ✓ осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Познавательные:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
- ✓ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- ✓ умение проверять свою работу по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, различать способ и результат действия, ставить новые учебные цели и задачи;
- ✓ осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ проводить наблюдение под руководством учителя, уметь давать определение понятиям,
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций с высокой степенью
- ✓ самостоятельности, владеть общим приемом решения задач, строить речевое высказывание в устной и письменной форме

Коммуникативные:

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,
- ✓ умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром,
- ✓ договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности,
- ✓ умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности контролировать действие партнера;
- ✓ принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
- ✓ оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности в группе, паре;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- ✓ контролировать действие партнера;
- ✓ принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;

- ✓ умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

Повторение курса 5класса (2ч) Действия с десятичными дробями. Числовые и буквенные выражения. Задачи на проценты. Решение задач. Решение уравнений.

Положительные и отрицательные числа (64ч) Поворот и центральная симметрия. Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Параллельность прямых. Числовые выражения, содержащие знаки $+$, $-$. Алгебраическая сумма и ее свойства. Правило вычисления значения алгебраической суммы. Расстояние между точками координатной прямой. Осевая симметрия. Числовые промежутки. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Координаты. Координатная плоскость. Умножение и деление обыкновенных дробей. Правило умножения для комбинаторных задач.

Преобразование буквенных выражений (37 ч) Раскрытие скобок. Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений. Нахождение части от целого и целого по его части. Окружность. Длина окружности. Площадь круга. Сфера.

Делимость натуральных чисел (29 ч) Делители и кратные. Делимость произведения. Делимость суммы и разности чисел. Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25. Признаки делимости на 3 и 9. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.

Математика вокруг нас (28 ч) Отношение двух чисел. Диаграммы. Пропорциональность величин. Решение задач с помощью пропорций. Разные задачи. Первое знакомство с понятием вероятности. Первое знакомство с подсчетом вероятности.

Обобщающее повторение курса математики за 6 класс (10 ч) Положительные и отрицательные числа. Преобразование буквенных выражений. Делимость натуральных чисел. Решение задач разными способами.

Итоговая контрольная работа №9