

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2*

Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель ШМО

Павлу /С.А.Павлова/
Протокол №6
от «27» мая 2019 года

Согласовано:
заместитель директора по УВР

Яковлева /Е.Н. Яковлева/
«28» мая 2019 г.

Утверждено:
директор

Комарова /А.Б. Комарова/
Приказ № 80/2-од
от «29» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 «А» КЛАСС

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы
Е.Н.Яковлева

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты изучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения русского языка:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

знание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

знание особенностей основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

знание основных единиц языка, их признаков;

знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
норм речевого этикета;

умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

умение объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);
осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования

II Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык как развивающееся явление (1ч)
Повторение пройденного в 5 - 6 классах (8ч)
Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.
Морфология. Орфография. Культура речи. (96ч)
Причастие (43ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (8ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (24ч)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-ои-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои-е*.

Буквы *оя* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ъ* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (7ч)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи. (47ч)

Предлог (6ч)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в *течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (13ч)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато*, *тоже*, *чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (14ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (3ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато*, *тоже*, *чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (8ч)

Разделы науки о языке.

Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Морфология и орфография.

Синтаксис пунктуация.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Резерв (1ч)

III. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

IV.

[illegible]

	Наречие	24	<p>Производят морфологический анализ предлога</p> <p>Распознают предлоги разных разрядов, отличают производные предлоги от слов самостоятельных (знаменательных) частей речи</p> <p>Наблюдают за употреблением предлогов с одним или несколькими падежами</p> <p>Правильно употребляют предлоги с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки и др.</p> <p>Производят морфологический анализ союза</p> <p>Распознают союзы разных разрядов по значению и по строению</p>
	Категория состояния	7	Употребляют в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями
	Предлог	6	
	Союз	13	Распознают частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению
	Частица	14	Правильно употребляют частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков
	Междометие	3	Распознают междометия разных семантических разрядов
4	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	13	<p>Наблюдают за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи и оценивать их</p> <p>Расширяют свой лексикон</p> <p>Осознают (понимают) роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов, являющихся главными членами предложения, сложной формой будущего времени глагола, свободных словосочетаний и фразеологизмов и др. Соблюдают основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи</p>
	Резерв	1	
	Итого	136 час ов	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	№ в тем е	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля и измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1	Урок изучения нового материала	Классификация современных славянских языков, сравнительный анализ соответствий славянских языков на всех уровнях, особенно в лексике	Лекция с элементами беседы.	Уметь выделять ключевые слова в тексте, уметь объяснять орфограммы, уметь подбирать синонимы	с. 5 (вопросы) упр.2
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (13ч.) (9+4)							
2	Синтаксис.Синтаксический разбор.	1	Уроки повторения	Синтаксис. Пунктуация. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений.	Практикум, самостоятельная работа	Знать, чем отличаются: -словосочетания от предложений, - простые предложения от сложных, главные члены предложения от второстепенных. Уметь расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях;	п.1,упр.8
3	Пунктуация.Пунктуационный разбор	2		Главные и второстепенные члены предложения Синтаксический и пунктуационный разборы	Практикум, самостоятельная работа	выполнять синтаксический и пунктуационный разборы, составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по	п.2,упр.12

						предложенным схемам, определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи, различать и конструировать сложные предложения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.	
4	Лексика и фразеология	3	Уроки повторения	Лексический состав языка. Лексические нормы	Практикум, самостоятельная работа	Знать определения, уметь разъяснять значения слов и правильно их употреблять, пользоваться словарями, соблюдать лексические нормы, проводить анализ художественного текста, обнаруживая в нём примеры употребления слова в переносном значении	п.3,упр.16
5	Фонетика и орфография	4	Уроки повторения	Звуки речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	Практикум, самостоятельная работа	Уметь соблюдать произносительные нормы, проводить фонетический и орфоэпический разбор слов. Пользоваться орфоэпическим словарём. Обнаруживать орфоэпические ошибки в звучащей речи.	п.4,упр.18
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	5	Уроки повторения	Морфемы. Способы образования слов. Правописание морфем	Практикум, самостоятельная работа	Знать способы образования слов. Уметь производить морфемный и словообразовательный разборы, по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части	п.5,упр.2

						речи и их формы, объяснять значение слова, его написание, грамматические признаки; опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов, определять способы образования слов различных частей речи, анализировать словообразовательные гнезда на основе словообразовательного словаря и с помощью школьного этимологического словаря, комментировать изменения в морфемной структуре слов	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	6	Уроки повторения	Система частей речи. Принципы выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных морфологических норм русского языка	Самостоятельная работа, практикум.	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки, уметь выполнять морфологический разбор, правильно, уместно употреблять изученные части речи, использовать знания, умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения	п.6,упр.34, 42
8	РР Текст	7	Урок развития речи	Текст. Средства связи предложений в тексте.	Работа с текстом.	Знать признаки текста; уметь определять стиль текста, аргументировать	п.7,упр.52

						свою точку зрения, уметь понимать авторскую позицию	
9	РР Подготовка к сочинению по картине И.Бродского«Летний сад осенью»	8 9	Урок развития речи	Эмоционально-экспрессивная сторона речи, метафоричность как одно из свойств художественного текста	Сочинение по картине; самостоятельная работа	Уметь описывать картину, выбирая языковые средства в соответствии с темой, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	П.10, упр. (подобрать из газет или журналов текст, составить рассказ о публицистическом стиле, используя таблицу и материал параграфа.
10	РР Подготовка к сочинению по картине И.Бродского«Летний сад осенью»	8 9	Урок развития речи	Эмоционально-экспрессивная сторона речи, метафоричность как одно из свойств художественного текста	Сочинение по картине; самостоятельная работа	Уметь описывать картину, выбирая языковые средства в соответствии с темой, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	подготовить устное выступление-обращение в публицистическом стиле (уточнить тему, записать развернутый план)
11	РР Стили литературного языка	10	Урок развития речи	Стили литературного языка Стилевые черты	Составление таблицы, практикум.	Уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения, уметь понимать авторскую	Упр. (графически объяснить)

						позицию	написание окончаний глаголов)
12	Диалог как текст.Виды диалога	11	Комбинированный урок	Использование диалога в речи.	Работа с текстом.	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки, уметь выполнять морфологический разбор, правильно, уместно употреблять изученные части речи, использовать знания, умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения	Составить текст с использованием диалога.
13	Диктант	12	Контрольный урок		Работа с текстом		Составить словарную диктовку
14	Анализ контрольного диктанта.	13	Урок коррекции знаний		Работа с текстом		Тест по вариантам

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

ПРИЧАСТИЕ (29 ч.) (22+7)

15	РР Публицистический стиль Публицистические выступления политиков и деятелей культуры Тюменской области	1	(ОДНКНР- 1) Урок развития речи	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности	Самостоятельная работа, практикум.	Знать особенности публицистического стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы. Уметь определять публицистический стиль по его признакам, выразительно читать, уметь читать и воспринимать текст публицистического	Подготовить устное выступление
----	---	---	---	---	------------------------------------	--	--------------------------------

						характера на слух, определять языковые средства, характерные для этого стиля	
16	Причастие как часть речи	2	Комбинированный урок	Морфологические признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксическая роль	Беседа.	Знать определение причастия, грамматические признаки. Уметь отличать причастие от прилагательного, определять синтаксическую роль; правильно употреблять в речи	П.12, упр. (определить стиль текста, выписать причастия, указать их род, число, падеж). Упр.57 (списать, расставить знаки препинания, определить вид, время причастий)
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	3	Комбинированный урок	Морфологические признаки прилагательного в причастии. Правописание окончаний	Практикум	Знать правило правописание окончаний причастий. Уметь ставить вопрос от существительного к причастию.	П.13, упр.82
18	Причастный оборот.	4	Уроки изучения нового материала	Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота	Практикум, объяснительный диктант.	Знать определение причастного оборота и понятие одиночного причастия, условия выделения запятыми,	П.14, упр. 86 Подг. связный рассказ о роли

						понимать отличие зависимого слова от определяемого.	причастия в словосочетании.
19	Выделение причастного оборота запятыми	5	Уроки изучения нового материала	Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота	Практикум, объяснительный диктант.	Уметь устанавливать связь причастия с определяемым и зависимым словами; выделять причастный оборот запятыми; согласовывать причастия с определяемыми словами, строить предложения с причастным оборотом	П.14, упр.90
20	РР Описание внешности человека	6	Урок развития речи	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретные слова»)	Самостоятельная работа. Сочинение.	Знать признаки текста-описания, описания внешности человека, понятия: «литературный портрет», «словесный портрет».	П.15, упр. (списать, обозначить причастный оборот, расставить знаки).
21	РР Описание внешности человека	7	Урок развития речи	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретные слова»)	Самостоятельная работа. Сочинение.	Уметь определять тему, основную мысль, стиль текста, языковые особенности, использовать в своём тексте прилагательные и причастия, основные средства связи предложения; местоимение, подбор слов, синонимы, описательные обороты	Подобрать из художественных произведений предложения с причастными оборотами).
22	Действительные и страдательные причастия	8	Урок изучения нового материала	Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления	Распределительный диктант.	Знать отличие действительных причастий от страдательных. Уметь определять разряд	Сочинение -описание «Литературный

						причастий по значению, употреблять причастия в речи, конструировать предложения с причастным оборотом, предупреждать ошибки в употреблении причастий, правильно ставить знаки препинания	портрет друга».
23	Краткие и полные страдательные причастия	9	Урок изучения нового материала	Краткие страдательные причастия, их синтаксическая роль в предложении	Практикум. Свободный диктант.	Знать морфологические признаки, синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных. Уметь образовывать краткую форму, употреблять в речи, правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях, выразительно читать текст, определять его стиль	П.17, упр.104 (списать, определить разряд причастий, расставить знаки препинания)
24	Действительные причастия настоящего времени.	10	Уроки изучения нового материала	Образование действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий	Практикум, работа по карточкам.	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах -ущ/ющ-, -ащ/ящ-, находить изучаемую орфограмму, правильно писать	П.18, упр.107 (образовать действительные причастия, определить спряжение глаголов, от которых образованы причастия, выделить

							суффиксы причастий).
25	Действительные причастия прошедшего времени	11	Урок изучения нового материала	Образование действительных причастий прошедшего времени. Орфоэпические нормы	Эвристическая беседа, практикум.	Знать способы образования действительных причастий прошедшего времени, правописание гласных перед суффиксом причастия и в неопределённой форме глагола. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах причастий, правильно употреблять причастия в речи, конструировать предложения с причастным оборотом, соблюдать орфоэпические нормы при произношении, проверять себя по словарю	П.19, упр.115 (заменить глаголы действительными причастиями, составить предложения с причаст.Оборотами. стр.26-44, выучить словарн. слова:, инд. Задание: упр. (прочитать, составить вопросный план текста, найти в тексте причастия, ключевые слова текста)
26	Страдательные причастия настоящего времени	12	Уроки изучения нового материала	Образование страдательных причастий	Лингвистическая задача, самостоятельная	Знать способы образования страдательных причастий настоящего времени.	П.20, упр.119 (выписать

				настоящего времени.	работа		страдательные причастия)
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	13	Уроки изучения нового материала	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия.	Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Уметь определять спряжение глагола, обосновывать выбор гласных в окончаниях глаголов и суффиксов –ом-(-ем-), -им- причастий; сопоставлять, анализировать, самостоятельно; согласовывать причастие с определяемым словом; заменять сложное предложение простым с причастным оборотом	П.20, упр.123
28	Страдательные причастия прошедшего времени	14	Уроки изучения нового материала	Образование страдательных причастий прошедшего времени	Лингвистическая задача.	Знать способы образования причастий. Уметь выбирать правильное написание Н и НН в прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени, исправлять ошибки в употреблении причастий	П.21, упр.126
29	Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	15	Уроки изучения нового материала	Образование страдательных причастий прошедшего времени	Лингвистическая задача.	Знать способы образования причастий. Уметь выбирать правильное написание Н и НН в прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени, исправлять ошибки в употреблении причастий	П.22, упр.129
30	Одна и две буквы Н в	16	Уроки изучения	Одна и две буквы Н	Лингвистическая	Знать способы	П.23,

	суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		нового материала и уроки закрепления изученного	в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола.	задача, свободный диктант.	разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь обосновывать выбор Н и НН в суффиксах причастий, прилагательных; правильно употреблять в речи. Уметь различать краткие страдательные причастия и краткие прилагательные, понимать различие в написании причастий и прилагательных, определять синтаксическую роль, конструировать предложения, употребляя причастия в речи	упр.131
31	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	17	Уроки изучения нового материала и уроки закрепления изученного	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	Лингвистическая задача, свободный диктант.		П.23, упр.137,138
32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	18	Уроки изучения нового материала и уроки закрепления изученного	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	Лингвистическая задача, свободный диктант.		П.24, упр.144
33	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных	19	Уроки изучения нового материала и уроки	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких	Лингвистическая задача, свободный диктант.		П.24, упр.147,148

	прилагательных		закрепления изученного	отглагольных прилагательных			
34	РР Изложение с изменением формы действующего лица	20	Урок развития речи	Изложение с изменением формы действующего лица	Самостоятельная работа	Адекватно понимать содержание текста, воспринимать его на слух, составлять план, уметь излагать текст от 3-го лица	П.19
35	РР Изложение с изменением формы действующего лица	21	Урок развития речи	Изложение с изменением формы действующего лица	Самостоятельная работа	Адекватно понимать содержание текста, воспринимать его на слух, составлять план, уметь излагать текст от 3-го лица	П.19, упр.116
36	Морфологический разбор причастия	22	Комбинированный урок	Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль	Самостоятельная работа, словарный диктант.	Знать порядок морфологического разбора причастий. Уметь выполнять морфологический разбор, опознавать причастия в тексте, употреблять в речи	Повтор. П. 12-25
37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	23	Уроки изучения нового материала	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Лингвистическая задача.	Знать условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Уметь различать НЕ- приставку, НЕ- часть корня, НЕ- частицу; обозначать условия выбора орфограммы; составлять алгоритм и работать по нему; на основе наблюдения делать выводы	П.26, упр.157
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	23	Уроки изучения нового материала	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Лингвистическая задача.	Знать условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Уметь различать НЕ- приставку, НЕ- часть корня, НЕ- частицу; обозначать условия	П.26, упр.158

						выбора орфограммы; составлять алгоритм и работать по нему; на основе наблюдения делать выводы	
39	РР Выборочное изложение с описанием внешности	24	Уроки развития речи	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека	Самостоятельная работа	Адекватно понимать содержание художественного текста, выделять основную и дополнительную информацию, составлять план, сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста, его языковые и речевые средства выразительности	Упр.151
40	РР Выборочное изложение с описанием внешности	25	Уроки развития речи	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека	Самостоятельная работа	Адекватно понимать содержание художественного текста, выделять основную и дополнительную информацию, составлять план, сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста, его языковые и речевые средства выразительности	Упр.151
41	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	26	Урок изучения нового материала	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий	Практикум.	Знать условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму, уметь обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в	Составить словарный диктант

						изученных частях речи; обозначать условия выбора орфограмм; правильно ставить ударение, сопоставлять с другими случаями правописания О-Е-Ё после шипящих	
42	Повторение по теме «Причастие»	27	Повторительно-обобщающие уроки	Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Правописание причастий	Зачетная работа.	Уметь находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы в причастии, выделять причастный оборот, осуществлять синонимичную замену синтаксических конструкций, конструировать предложения с причастием и причастным оборотом, употреблять причастия в речи, интонационно правильно читать предложения с обособленными членами, выраженными причастным оборотом	Контрольное списывание
43	Контрольная работа по теме «Причастие»	28	Урок контроля		Контрольный диктант.	Уметь различать страдательные причастия действительных, правильно находить их в заданных текстах.	Составить тест
44	Анализ текста Комплексный анализ текста «Каждый сам открывает свою Родину»	29	(ОДНКНР- 2) Комбинированный урок	Тема. Основная мысль. Типы речи. Стиль текста.	Работа над ошибками, самостоятельная работа, работа с	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование,	П.27, упр.166

	А. Омельчук			Орфограммы по теме «Причастие»	текстом	приводить примеры Уметь понимать авторскую позицию	
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (11ч.) (9+2)							
45	Деепричастие как часть речи.	1	Уроки изучения нового материала	Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая и текстообразующая роль деепричастия, деепричастный оборот;	Объяснительный диктант.	Знать лексическое , грамматическое значение деепричастий. Уметь разграничивать основное и добавочное действие, находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий, выделять в речи деепричастия, отличать деепричастия в речи от глаголов и причастий, конструировать предложения с деепричастиями для обозначения добавочного значения.	П.28, упр.188 (заменить глаголы деепричастиями, причастиями, расставить знаки препинания). Найти в повести Н.В.Гоголя предложения с деепричастными оборотами , сделать вывод о функциях деепричастия в речи.
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	Уроки изучения нового материала	знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми	Объяснительный диктант	Знать определение «деепричастный оборот»; понимать, что действие производится одним и тем же лицом, что и основное. Уметь разграничивать основное и добавочное	Упр.240, написать сочинение о труде (заметку, интервью, репортаж)

						действия, находить деепричастный оборот, выделять его запятыми; правильно строить предложения по заданным моделям	для стенгазеты в рубрику «Учимся работать».
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	3	Урок изучения нового материала	НЕ с деепричастиями	Практикум, работа по карточкам.	Знать правило правописания НЕ с деепричастиями, уметь обосновывать выбор написания НЕ с деепричастиями, сопоставлять написание НЕ с причастиями и глаголами, составлять связный рассказ на грамматическую тему	П.30, упр.195 (списать, расставляя пропущенные запяты), обозначить условия выбора НЕ с разными частями речи). Составить связный рассказ о деепричастии.
48	Деепричастия несовершенного вида.	4	Уроки изучения нового материала	Деепричастия несовершенного вида и их образование	Диктант «Проверь себя».	Знать способы образования деепричастий. Уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид; употреблять в речи, соблюдая орфоэпические, грамматические нормы, безошибочно писать суффиксы деепричастий, интонационно правильно читать предложения с деепричастным оборотом, правильно строить	П.31, упр.199 списать, заменить глаголы деепричастиями несовершенного вида. По упр.175 составить текст.

						предложения с деепричастием и деепричастным оборотом	П.30, упр.185 (определить тему, расставить знаки препинания, обозначить деепричастные обороты, выписать специальные слова, относящиеся к спорту)
49	Деепричастия совершенного вида	5	Уроки изучения нового материала	Деепричастия совершенного вида и их образование	Диктант «Проверь себя».	Знать способы образования деепричастий. Уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид; употреблять в речи, соблюдая орфоэпические, грамматические нормы, безошибочно писать суффиксы деепричастий, интонационно правильно читать предложения с деепричастным оборотом, правильно строить предложения с деепричастием и деепричастным оборотом	П.32, упр.206
50	РР Сочинение-рассказ	6	Уроки	Рассказ по картине	Самостоятельная	Понимать роль	П.32

	на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины		развития речи		работа	деепричастий в сочинении с описанием действий. Уметь создавать рассказ-описание, включая в него описание действий, выбирая языковые средства в соответствии с темой, целями общения, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	
51	РР Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины		Уроки развития речи	Рассказ по картине	Самостоятельная работа	Понимать роль деепричастий в сочинении с описанием действий. Уметь создавать рассказ-описание, включая в него описание действий, выбирая языковые средства в соответствии с темой, целями общения, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	Упр.209
52	Морфологический разбор деепричастия	8	Комбинированн ый урок	Морфологический разбор	Практикум	Уметь распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно- семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричастным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи	Сочинение - миниатюр а «Зимние забавы».
53	Повторение по теме	9	Повторительно-	Способы	Самостоятельная	Уметь распознавать	П.29-33 -

	«Деепричастие»		обобщающий урок	образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания с деепричастным оборотом	работа, словарный диктант.	деепричастия по суффиксам на основе структурно-семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричастным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи	повторить
54	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	10	Урок контроля	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания с деепричастным оборотом	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Уметь распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно-семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричастным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи	Повторить словарные слова
55	Анализ диктанта	11	Урок коррекции знаний	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания с	Самостоятельная работа	Уметь распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно-семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия	Тест по вариантам

				деепричастным оборотом		от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричастным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи	
НАРЕЧИЕ (23ч.) (15+8)							
56	Наречие как часть речи	1	Уроки изучения нового материала	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	Практикум, самостоятельная работа	Знать морфологические признаки наречия, понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении, распознавать наречие на основе общего грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных признаков	П.34 Составить предложения с наречиями .
57	Разряды наречий	2	Уроки изучения нового материала	Разряды наречий по значению. Употребление наречий	Самостоятельная работа	Знать разряды наречий по значению. Уметь находить наречия в тексте, определять значение, употреблять их для более точного выражения мысли	П.35 Составить связный рассказ о группах наречий
58	РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	3	Урок развития речи	Сочинение в форме дневниковых записей	Самостоятельная работа	Уметь отбирать материал на предложенную тему, используя особенности текста (дневниковую запись). Уметь работать с черновиками	П.35
59	РР Сочинение в форме дневниковых записей	4	Урок развития речи	Сочинение в форме дневниковых	Самостоятельная работа	Уметь отбирать материал на предложенную тему,	П.35 упр.233

	(по картине И.Попова «Первый снег»)			записей		используя особенности текста (дневниковую запись). Уметь работать с черновиками	
60	Степени сравнения наречий	5	Уроки изучения нового материала	Образование степеней сравнения наречий	Самостоятельная работа. Объяснительный диктант.	Знать способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных и наречий, приёмы распознавания морфологических омонимов; уметь образовывать степени сравнения наречий, отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных, употреблять наречия как средство связи и для уточнения различных смысловых оттенков	П.36, упр.236
61	Морфологический разбор наречия	6	Урок изучения нового материала	Морфологические признаки наречия. Разграничение наречий и других частей речи	Практикум, самостоятельная работа	Уметь определять грамматические признаки наречия, разграничивать их, объяснять значения грамматических омонимов	П.37, упр.
62	РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	7	Урок развития речи	Сочинение-рассуждение	Беседа, самостоятельная работа	Уметь выражать свои мысли по затронутой проблеме	Составить план
63	РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	8	Урок развития речи	Сочинение-рассуждение	Беседа, самостоятельная работа	Уметь выражать свои мысли по затронутой проблеме	Дописать сочинение
64	Слитное и раздельное	9	Уроки изучения	Слитное и	Практикум,	Знать морфологическое	П.38,

	написание НЕ с наречиями на –о и –е		нового материала	раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	самостоятельная работа	правило, способ образования наречия, условия выбора правильного написания	упр.247
65	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	10	Уроки изучения нового материала	Правописание отрицательных наречий	Лингвистическая задача, самостоятельная работа.	Знать условия выбора на письме букв Е-И в приставках НЕ-НИ, уметь опознавать наречия с орфограммой, различать приставки НЕ-НИ в отрицательных наречиях и отрицательных местоимениях	П.39, составить 10 словосочетаний Упр.253 Составить лингвистический рассказ «Буквы Е и И в приставках отрицательных наречий и местоимений»
66	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	11	Уроки изучения нового материала	Образование наречий от прилагательных. Н и НИ в наречиях на О-Е	Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать способ образования наречий от прилагательных, условия выбора орфограммы, уметь разграничивать на письме краткие прилагательные и наречия	П.40, упр.258 Придумать 4 предложения с краткими прилагательными и наречиями, образованными от прилагат-

							х.
67	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	12	Урок изучения нового материала	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	Самостоятельная работа. Словарная работа.	Знать правила выбора и написания букв О-Е после шипящих на конце наречий, уметь опознавать наречия с этой орфограммой, определять общее в написании разных частей речи с О-Е после шипящих в разных частях слова, формулировать обобщённое правило	П.42, упр.267
68	РР Описание действий	13	Урок развития речи	Композиционные элементы рассказа, порядок следования частей рассказа	Самостоятельная работа	Уметь составлять рассказ с описанием элементов конкретного действия.	П.41
69	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий.	14	Урок изучения нового материала	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	Самостоятельная работа. Словарная работа.	Знать правила выбора и написания букв О-Е после шипящих на конце наречий, уметь опознавать наречия с этой орфограммой, определять общее в написании разных частей речи с О-Е после шипящих в разных частях слова, формулировать обобщённое правило	П.42, 43 упр.
70	РР Подробное изложение с элементами сочинения	15	Урок развития речи	Композиционные элементы рассказа, порядок следования частей рассказа	Самостоятельная работа	Уметь пересказывать исходный текст подробно, при пересказе соблюдать строгую последовательность изложения	Составить словарный диктант.
71	Дефис между частями	16	Уроки изучения	Дефис между	Лингвистическая	Знать правила дефисного	П.44, упр.

	слова в наречиях		нового материала	частями слова в наречиях	задача. Словарный диктант.	написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой	
72	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	17	Уроки изучения нового материала	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Лингвистические задачи, самостоятельная работа	Уметь отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом	П.45 Заполнить таблицу своими примерам и п.43, упр.
73	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	18	Урок изучения нового материала	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Практикум. Работа по карточкам.	Знать правило, уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения	П.46 , составить 5 предложений
74	Повторение по теме «Наречие»	19	Урок повторения	Морфологические признаки, синтаксическая роль, правописание наречий	Самостоятельная работа. Контрольный словарный диктант. Тест по теме «Наречие»	Уметь распознавать наречия на основе общего значения, морфологических признаков , синтаксической роли и типичных суффиксов, различать наречия и созвучные слова других частей речи, группы наречий по значению, правильно образовывать степени сравнения наречий безошибочно писать, применяя изученные правила, использовать орфографический словарь для определения слитного и раздельного написания наречий, производить словообразовательно-	Повторить

						орфографический анализ слов соответствующих морфемных моделей, соблюдать языковые нормы употребления наречий	
75	Контрольный диктант по теме «Наречие»	20	Урок контроля	Правописание наречий	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Уметь безошибочно выполнять тесты	Составить словарный диктант
76	Анализ теста Комплексный анализ текста	21	Урок повторения	Тема. Основная мысль. Тип речи. Стиль текста. Орфограммы по теме наречия	Работа с текстом.	Уметь работать над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	Работа над ошибками
77	РР Учебно-научная речь	22	Урок развития речи	Учебно-научная речь	Работа с текстом	Уметь видеть отличительные признаки Учебно-научной речи.	П.47
78	РР Учебный доклад	23	Урок развития речи	Учебный доклад	Работа с текстом	Уметь составлять учебный доклад.	П.48. Составить учебный доклад.
КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ (5ч.) (3+2)							
79	Категория состояния как часть речи	1	Уроки изучения нового материала	Вопрос о словах категории состояния	лингвистическая задача, самостоятельная работа.	Знать общее значение слов категории состояния, уметь сопоставлять наречия и эту группу слов на основе анализа их синтаксической роли, выделять грамматическую основу безличных предложений, видеть слова состояния в тексте	П.49, составить 5 предложений со словами категории состояния. Упр.317
80	Категория состояния как часть речи	2	Уроки изучения нового материала	Вопрос о словах категории состояния	лингвистическая задача, самостоятельная	Знать общее значение слов категории состояния, уметь сопоставлять наречия и эту	П.49, упр.320

					работа.	группу слов на основе анализа их синтаксической роли, выделять грамматическую основу безличных предложений, видеть слова состояния в тексте	
81	Морфологический разбор категории состояния	3	Урок изучения нового материала	Морфологические признаки категории состояния, синтаксическая роль	Практикум, словарный диктант.	Знать порядок разбора слов категории состояния, уметь разбирать слова морфологически	П.50, упр.322
82	РР Сжатое изложение с описанием состояния природы по тексту А.Омельчука	4	(ОДНКНР- 3) Урок развития речи	Сжатое изложение с описанием состояния природы	Самостоятельная работа	Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, использовать языковые средства связи предложений и смысловых частей, использовать наречия и слова категории состояния для описания природы	Контрольные вопросы
83	РР Сочинение на лингвистическую тему	5	Урок развития речи	Сочинение на лингвистическую тему	Самостоятельная работа	Уметь отстаивать своё мнение с помощью аргументов, развивать навыки написания текста рассуждения	Дописать сочинение
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч.)							
84	Самостоятельные и служебные части речи	1	Урок повторения	Служебные части речи. Служебные слова и их отличие от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи	Практикум, самостоятельная работа	Знать о различии самостоятельных и служебных частей речи, их роли в тексте. Уметь различать предлоги, союзы и частицы как служебные части речи, находить их в тексте, употреблять в речи	П.51, написать сочинение - миниатюру «Утро в городе».

ПРЕДЛОГ (11ч.) (9+2)							
85	Предлог как часть речи	1	Уроки изучения нового материала	Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении	Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать о предлоге как служебной части речи, его роли в словосочетании и предложении. Уметь отличать предлоги от омонимичных им приставок; писать с существительными, прилагательными, местоимениями, числительными, причастиями; знать об отсутствии их перед глаголами, деепричастиями, наречиями	П.52, упр.329
86	Употребление предлогов	2	Уроки изучения нового материала	Предлоги однозначные и многозначные. Употребление предлогов с существительными, числительными	Практикум, работа с карточками.	Знать об однозначных и многозначных предлогах; нормах употребления с различными частями речи. Уметь правильно использовать предлоги в речи, исправлять допущенные ошибки	П.49, упр.335
87	Непроизводные и производные предлоги	3	Уроки изучения нового материала	Непроизводные и производные предлоги	Лингвистическая задача.	Знать разряды предлогов по происхождению, уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно употреблять их в речи	П.54, упр. 339
88	Непроизводные и производные предлоги	4	Уроки изучения нового материала	Непроизводные и производные предлоги	Лингвистическая задача.	Знать разряды предлогов по происхождению, уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от	П.54, упр.343

						омонимичных частей речи; правильно употреблять их в речи	
89	Простые и составные предлоги	5	Уроки изучения нового материала	Простые и составные предлоги	Практикум, самостоятельная работа	Знать разряды предлогов по составу, понятия «простые и составные» предлоги	П.55, упр.345
90	Простые и составные предлоги	6	Уроки изучения нового материала	Простые и составные предлоги	Практикум, самостоятельная работа	Знать разряды предлогов по составу, понятия «простые и составные» предлоги	П.55, составить текст
91	Морфологический разбор предлога	7	Повторительно-обобщающий урок	Морфологические признаки предлога	Практикум.	Знать порядок морфологического разбора предлога, уметь выполнять морфологический разбор	П.56, упр.347
92	РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	8	Уроки развития речи	Рассказ на основе увиденного на картине	Самостоятельная работа	Уметь писать сочинение повествовательного характера с элементами художественного описания, строить своё высказывание с использованием сложных композиционных форм, соблюдать стилевое единство текста, использовать изобразительные средства языка	Упр.348
93	РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	9	Уроки развития речи	Рассказ на основе увиденного на картине	Самостоятельная работа	Уметь писать сочинение повествовательного характера с элементами художественного описания, строить своё высказывание с использованием сложных композиционных форм, соблюдать стилевое единство текста, использовать	Составить рассказ--репортаж

						изобразительные средства языка	
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	10	Уроки изучения нового материала	Слитные и раздельные написания предлогов. Дефис в предложениях.	Самостоятельная работа.	Знать условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. Уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно писать их, обосновывая свой выбор; употреблять их в речи	П.57, упр.351
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	11	Уроки изучения нового материала	Слитные и раздельные написания предлогов. Дефис в предложениях.	Самостоятельная работа.	Знать условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. Уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно писать их, обосновывая свой выбор; употреблять их в речи	П.57, составить текст
СОЮЗ (17ч.) (15+2)							
96	Союз как часть речи	1	Урок изучения нового материала	Союз как служебная часть речи, как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Синтаксическая роль союзов в предложениях.	Практикум.	Знать о союзе как служебной части речи, его роли в предложении и в целом тексте, опознавать союз. Уметь ставить знаки препинания при однородных членах предложения и в сложном предложении, определять роль союзов в предложении	П.58, упр.357
97	Простые и составные союзы.	3	Уроки изучения нового материала	Простые и составные союзы	Практикум.	Знать разряды союзов по строению, уметь определять роль союзов в предложении,	П.59, упр.361

						ставить знаки препинания при однородных членах и в сложных предложениях, строить предложения, используя союзы	
98	Союзы подчинительные и сочинительные	4	Уроки изучения нового материала	Простые и составные союзы	Практикум.	Знать разряды союзов по строению, уметь определять роль союзов в предложении, ставить знаки препинания при однородных членах и в сложных предложениях, строить предложения, используя союзы	П. 60, упр.362
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	5	Уроки изучения нового материала	Запятая перед союзами в простом и сложном предложении	Практикум.	Уметь правильно ставить знаки препинания, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	П.61, составить 4 предложения
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	6	Уроки изучения нового материала	Запятая перед союзами в простом и сложном предложении	Практикум.	Уметь правильно ставить знаки препинания, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	П.61, 367
101	Сочинительные союзы	7	Уроки изучения нового материала	Группы сочинительных союзов, их назначение	Практикум.	Знать группы сочинительных союзов, их назначение; выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	П.62, упр.372
102	Сочинительные союз	8	Уроки изучения нового материала	Группы сочинительных союзов, их	Практикум.	Знать группы сочинительных союзов, их назначение; выбирать союз	П.62, упр.374

				назначение		в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	
103	Подчинительные союзы	9	Уроки изучения нового материала	Группы подчинительных союзов по значению	Практикум, самостоятельная работа.	Знать разряды подчинительных союзов по значению, их назначение, уметь различать подчинительные союзы, употреблять для связи предложений	П.63, упр.380
104	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	10	Уроки развития речи	Рассуждение на дискуссионную тему	Самостоятельная работа.	Знать особенности публицистического стиля речи. Уметь создавать текст-рассуждение, аргументировать свою точку зрения, Уметь правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами; использовать в речи сложные предложения с разными группами союзов	Повторить п.54-60
105	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	11	Уроки развития речи	Рассуждение на дискуссионную тему	Самостоятельная работа.	Знать особенности публицистического стиля речи.	Упр.384
106	Морфологический разбор союза	12	Урок обобщения материала	Морфологические признаки союза, синтаксическая роль	Практикум.	Знать порядок разбора союзов, уметь разбирать слова морфологически	П.64, разборы
107	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	13	Уроки изучения нового материала	Слитное написание союзов. Отличие написания союзов тоже, чтобы от местоимений с предлогами и частицами и союза	Лингвистическая задача, самостоятельная работа.	Знать правило правописания союзов. Уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме	П.65, упр.389

				также от наречия так с частицей же			
108	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	14	Уроки изучения нового материала	Слитное написание союзов. Отличие написания союзов тоже, чтобы от местоимений с предлогами и частицами и союза также от наречия так с частицей же	Лингвистическая задача, самостоятельная работа.	Знать правило правописания союзов. Уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме	П.65, упр.392
109	Повторение сведений о предлогах и союзах	15	Урок повторения	Общее и отличное между предлогами и союзами. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и раздельное написание предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами. Предлоги как средство связи слов в словосочетании и предложении.	Самостоятельная работа.	Уметь систематизировать, обобщать знания; рефлексировать; подбирать материал, работая с разными источниками, опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, отличать от смешиваемых языковых явлений, определять роль в предложении и тексте, употреблять с учётом их стилистической окраски	Повторить стр.162
110	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	16	Урок контроля	Общее и отличное между предлогами и союзами. Предлоги производные и непроизводные. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и раздельное написание	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Уметь опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, отличать от смешиваемых языковых явлений, определять роль в предложении и тексте, употреблять с учётом их стилистической окраски, соблюдать	Составить словарный диктант

				предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами		орфографические и пунктуационные нормы на письме	
111	Анализ диктанта	17	Урок повторения и урок коррекции знаний	Общее и отличное между предлогами и союзами. Предлоги производные и непроизводные. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и раздельное написание предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами	анализ	Уметь опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, отличать от смешиваемых языковых явлений, определять роль в предложении и тексте, употреблять с учётом их стилистической окраски, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы на письме	Составить тест
ЧАСТИЦА(13ч.) (10+3)							
112	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Уроки изучения нового материала	Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении. Разряды частиц. Формообразующие частицы	Практикум, самостоятельная работа.	Знать особенности частицы как служебной части речи. Уметь отличать частицы от знаменательных частей речи; понимать сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них, разницу в употреблении омонимичных частиц, союзов, наречий, роль частиц в предложении и образовании наклонений глагола	П.66,67 Сочинение - миниатюра «Если бы я был...».
113	Смыслоразличительные частицы	2	Уроки изучения нового материала	Разряды частиц. Смысловые частицы	Практикум. Работа с карточками.	Знать разряды частиц по значению, роль смысловых частиц, уметь распознавать частицы; отличать частицы от других частей речи по	П.68, составить предложения

						совокупности признаков; определять, какому слову или какой части текста придают смысловые оттенки	
114	Раздельное и дефисное написание частиц	3	Уроки изучения нового материала	Раздельное и дефисное написание частиц	Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать правила раздельного и дефисного написания частиц. Уметь выделять их среди других частей речи; определять стилистическую роль частиц; употреблять их в своей речи, безошибочно писать местоимения, прилагательные, наречия с частицами	П.69, упр.422,424
115	РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	4	Уроки развития речи	Сочинение-рассказ с использованием картины	Самостоятельная работа	Уметь описывать произведение живописи, правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами	Выписать словарные слова
116	РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	5	Уроки развития речи	Сочинение-рассказ с использованием картины	Самостоятельная работа	Уметь описывать произведение живописи, правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами	Написать сочинение
117	Морфологический разбор частицы	6	Урок повторения	Общее значение, правописание частиц	Практикум, самостоятельная работа.	Знать порядок морфологического разбора частицы. Уметь определять морфологические признаки частиц, безошибочно их писать	П.70, упр.428
118	Отрицательные частицы НЕ и НИ	7	Уроки изучения нового материала	Отрицательные частицы. Роль отрицательных частиц	Лингвистическая задача, практикум.	Понимать смысловое значение и роль частиц НЕ и НИ. Уметь определять смысловое значение частицы НЕ (отрицательное	П.71, составить 6 предложений

						значение, утвердительный смысл), правильно писать частицу НЕ с различными частями речи. Уметь понимать смысловое значение частицы НИ. Уметь определять смысловое значение частицы НИ, уметь различать частицу НЕ и НИ на письме, приставку НЕ и частицу НЕ	
119	Различение частицы и приставки НЕ	8	Комбинированные уроки	Правописание НЕ с разными частями речи. Орфоэпические нормы	Лингвистическая задача, самостоятельная работа.	Уметь применять правила написания НЕ с различными частями речи, обосновывать выбор написания, используя алгоритм рассуждения, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ, применять правило написания НЕ в отрицательных местоимениях и наречиях, неопределённых местоимениях	П.72 , упр.443
120	РР Сочинение-рассуждение по данному сюжету (по материалам Тюменских писателей-публицистов)	9	(ОДНКНР- 4) Уроки развития речи	Рассуждение по данному сюжету	Самостоятельная работа	Уметь создавать собственное высказывание, соответствующее требованиям точности, логичности и выразительности речи, определять основную мысль высказывания; распространять текст характеристикой героев, элементами описания,	Повторить п.72

						диалогом, сохраняя при этом его целостность; правильно выражать свои мысли в соответствии с нормами литературного языка	
121	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	10	Комбинированные уроки	Правописание НИ с разными частями речи.	Практикум.	Уметь различать частицу НИ, приставку НИ, союз НИ-НИ; выбирать правильное написание, различать и правильно писать НЕ-НИ, конструировать предложения	П.73, упр.449
122	Повторение по теме «Частица»	11	Урок повторения	Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ-НИ.	Самостоятельная работа, словарный диктант.	Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи, различать НЕ и НИ на письме, безошибочно употреблять с разными частями речи	Упр. 458 , письмо по памяти
123	Контрольный диктант по теме «Частица» (6)	12	Урок контроля	Роль частиц в предложении. Правописание частиц. Классификация и исправление допущенных ошибок	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное и графическое комментирование, приводить примеры	Повторить п.71-73
124	Анализ диктанта Повторение по теме «Частица»	13	Урок повторения урок коррекции	Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для	Самостоятельная работа.	Уметь исправлять допущенные ошибки Уметь использовать частицы для выражения отношения к	Составить словарный диктант «Мои

				образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ-НИ. Употребление частиц с разными частями речи		действительности и передачи разных смысловых оттенков речи, различать НЕ и НИ на письме, безошибочно употреблять с разными частями речи	ошибки».
МЕЖДОМЕТИЕ (2ч.)							
125	Междометие как часть речи	1	Уроки изучения нового материала	Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий	Практикум.	Знать, что междометие не является ни самостоятельной, ни служебной частью речи. Уметь распознавать междометия, ставить знаки препинания при них; употреблять в своей речи; выразительно читать предложения с междометиями, конструировать предложения с междометиями, отличать их от знаменательных и служебных частей речи	П.74, упр.416. Написать лирическую миниатюру «Весенняя капля». Подготовить устное высказывание о группах междометий.
126	Дефис в междометиях Знаки препинания при междометии	2	Урок изучения нового материала	Дефис в междометиях. Интонационное и пунктуационное выделение междометий в предложениях	Практикум.	Знать условия дефисного написания междометий, уметь интонационно и пунктуационно выделять междометия	П.75, упр.464
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (10ч.) (8+2)							
127	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	1	Уроки повторения	Разделы языкознания. Признаки текста,	Практикум, самостоятельная работа.	Знать разделы языкознания, признаки текста, черты стилей речи. Уметь	Упр.470

				типы текста. Особенности стилей речи		создавать тексты, устанавливать ведущий тип речи, находить фрагменты с иным типовым значением, определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов предложений текста, способы и средства связи предложений в тексте	
128	РР Сочинение на одну из тем: «Удивительное рядом», «Дело мастера боится»	2	Уроки развития речи		Самостоятельная работа	Уметь создавать собственный текст по заданной теме, составлять план, выбирать тип речи и определять композицию; предупреждать возможные речевые ошибки; соблюдать нормы литературного языка	Составить план
129	РР Сочинение на одну из тем: «Удивительное рядом», «Дело мастера боится»	3	Уроки развития речи		Самостоятельная работа	Уметь создавать собственный текст по заданной теме, составлять план, выбирать тип речи и определять композицию; предупреждать возможные речевые ошибки; соблюдать нормы литературного языка	Написать сочинение
130	Фонетика. Графика Лексика и фразеология	4	Уроки повторения	Фонетический разбор Лексические группы слов	Практикум, самостоятельная работа.	Уметь разбирать слова фонетически, работать со словарём. Уметь определять лексические группы слов, работать со словарями	Фонетический разбор трех слов. Написать рекомендации своим одноклассникам «Как не допускать лексических

							ошибок».
131	Морфемика. Словообразование	5	Уроки повторения	Словообразовательный разбор, разбор слова по составу	Практикум, самостоятельная работа.	Уметь производить словообразовательный разбор, разбор слова по составу	Морфологический разбор пяти слов.
132	Морфология Орфография	6	Уроки повторения	Самостоятельные и служебные части речи. Виды орфограмм	Практикум, самостоятельная работа.	Уметь различать слова разных частей речи, делать морфологические разборы. Уметь владеть правильным способом применения изученных правил, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания	Определить части речи в тексте. Подобрать 5 примеров на разные правила.
133	Синтаксис	7	Уроки повторения	Синтаксис. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор	Практикум, самостоятельная работа.	Уметь производить синтаксический разбор, конструировать предложения по схемам	Составить 4 предложения
134	Пунктуация	8	Уроки повторения	Знаки препинания в простомосложнённом и в сложном предложениях	Практикум, самостоятельная работа.	Уметь расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях; выполнять синтаксический и пунктуационный разборы	Составить предложения с однородными членами.
135	Итоговое тестирование за курс русского языка седьмого класса (7)	9	Урок повторения урок коррекции		Итоговый тест.	Уметь работать с тестовыми заданиями	Составить тест

136	Анализ теста	10	Урок повторения урок коррекции		Итоговый тест.	Уметь работать с тестовыми заданиями	