
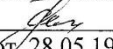
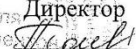



Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО классных руководителей  
 /С.Н.Рифель/  
Протокол № 14  
от 27.05.19г

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 /С.И. Гетало/  
от 28.05.19г.

Утверждено:  
Директор  
 А.Б.Комарова/  
приказ №80/2-од  
от 29.05.19г.



## Рабочая программа

Кружка «Шахматный клуб»  
5-9 класс  
в рамках внеурочной деятельности  
Направление: Естественнонаучное

Составитель:  
Учитель физической культуры Самусев Д.В.

с. Ситниково, 2019

**Цель программы:**

Привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение первого опыта участия в соревнованиях. Создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

***Задачи:******Образовательные:***

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

***Развивающие:***

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

***Воспитательные:***

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Программа предусматривает 3 занятия по 2 часа в неделю (252 часа в год)

**Принципы обучения.**

Принципами обучения данной программы являются доступность, наглядность, систематичность. Программа построена циклично, план состоит из 13 разделов.

**Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

**Методы и приемы обучения.**

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия – практический метод организации занятия.

Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

### **Ожидаемый результат.**

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

### **К концу обучения учащиеся должны знать:**

- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

### **уметь:**

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;

- проводить пешку с помощью короля;
- играть в силу 5 разряда.

#### Тематический план

Номер	Тема
-------	------

занятия	
1	Основные принадлежности и правила игры в шахматы. О шахматной доске. Шахматная нотация
2	Шахматные фигуры. Ходы фигур. Ценность фигур
3	Цель игры в шахматы. Ситуации : шах, мат, пат. Рокировка
4	Превращение пешки. Права и обязанности игроков.
5	Шах, который необходим для осуществления мата в один ход. Линейный мат одинокому королю двумя ладьями королём
6	«Детский мат» Шахматные часы.
7	История шахмат. Шахматные часы
8	Командная игра
9	Как записывать шахматную партию. Шахматные часы.
10	Солдаты шахматной доски Шахматные часы.
11	Три способа защиты от шаха. Мат или не мат.Шахматные часы
12	Квадрат пешки. Правило квадрата
13	Обобщение полученного материала. Шахматный час.
14	Шахматная викторина
15	Шахматный турнир.

## Содержание программы

- Основные принадлежности и правила игры в шахматы .О шахматной доске. Шахматная нотация:- Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.
- Шахматные фигуры. Ходы фигур. Ценность фигур:- знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция, запись позиции
- Цель игры в шахматы. Ситуации : шах, мат, пат. Рокировка:- Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.
- Превращение пешки. Права и обязанности игроков:- Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения. Правила шахматной игры. Дидактические игры «Пешечная эстафета», «Знатоки шахмат»
- Шах, который необходим для осуществления мата в один ход. Линейный мат одинокому королю двумя ладьями королём:- Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания “Шах или не шах”, “Дай шах”, “Пять шахов”, “Защита от шаха”. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания “Дай открытый шах”, “Дай двойной шах”. Дидактическая игра “Первый шах”.

- «Детский мат» Шахматные часы:- Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание “Мат или не мат”. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание “Мат в один ход”. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание “Дай мат в один ход”.
- История шахмат. Шахматные часы:- Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Сильнейшие юные шахматисты мира. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат.
- Командная игра:- игра.
- Как записывать шахматную партию. Шахматные часы:- Запись партий, игра по парам.
- Солдаты шахматной доски Шахматные часы:- Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания “Кто сильнее”, “Обе армии равны”.
- Три способа защиты от шаха. Мат или не мат.Шахматные часы:- Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания “Шах или не шах”, “Дай шах”, “Пять шахов”, “Защита от шаха”. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания “Дай открытый шах”, “Дай двойной шах”.
- Квадрат пешки. Правило квадрата:- Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата.
- Обобщение полученного материала. Шахматный час.
- Шахматная викторина
- Шахматный турнир.



### **Список литературы**

1. *Пожарский В.А.* Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996.
2. *Майзелс И.* Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
3. *Нимцович А.* Моя система. / М: ФиС, 1984.
4. *Сухин И.* Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
5. *Сухин И.* Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;