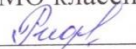
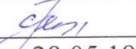


Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО классных руководителей  
 /С.Н.Рифель/  
Протокол № 14  
от 27.05.19г

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 /С.И. Гетало/  
от 28.05.19г.

Утверждено:  
Директор  
 / А.Б.Комарова/  
приказ №80/2-од  
от 29.05.19г.



## Рабочая программа

Кружка «Загадки математики»  
4 класс  
в рамках внеурочной деятельности  
Направление: Предметное

Составитель:  
Учитель начальных классов Аксенова О.Я.

## ***Планируемые результаты изучения курса «Занимательная математика».***

Личностными результатамиизучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельностилюбого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартностимышления.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результатыпредставлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»)

## Содержание программы

### **1. Царство математики ( 7 часов)**

#### ***О математике с улыбкой. ( 2 часа)***

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых. Решение интересных задач. Веселая викторина.

#### ***Из истории чисел. (2 часа)***

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

#### ***Математические игры. ( 1 час)***

Игра «Не сойбьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число» Четные и нечетные числа. (2 часа) Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

### **2. Мир задач ( 4 часа)**

Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа) Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца. (1 час) Задуманное число. Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания ( 1 час) \_\_\_\_\_ Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

### **3. Логические задачи. (10 часов)**

***Истинностные задачи. (1 час)*** Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

***Несерьезные задачи. (1 час)*** Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

***Логика и рассуждения (1 ч.)*** Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом. (1 час)

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)

Математические ребусы (2 часа)

### **4. Упражнения на быстрый счет. (4 часа)**

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

5. *Переливания.*(2 часа)
6. *Выпуск математических газет* ( 1 час)
7. **Математическая олимпиада. (5 часов)**Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др. Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.
8. **Итоговое занятие**

№ п/п	Тема занятий	Количество о часов	Дата	Факт
<b><i>Царство математики( 7 часов)</i></b>				
1	<b><i>О математике с улыбкой.</i></b> Высказываниявеликих людей о математике.Информация об ученых.	1		
2	Решение интересных задач.Веселая викторина.	1		
3	<b><i>Из истории чисел.</i></b> Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1		
4	<b><i>Из истории чисел.</i></b> Римская нумерация чисел и действия с ними.	1		
5	<b><i>Математические игры.</i></b> Игра «Не собьюсь». Игра « <i>Попробуй сосчитать!</i> »Игра « <i>Задумайте число</i> »	1		
6	<b><i>Четные и нечетные числа.</i></b> Свойства четных и нечетных чисел	1		
7	<b><i>Четные и нечетные числа.</i></b> Решение задач: Странный отчет.Случай в сберкассе.	1		
<b><i>Мир задач ( 4 часа)</i></b>				
8	<b><i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i></b> Таинственные задачи.	1		
9	<b><i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i></b> Задачи на определение возраста.	1		
10	<b><i>Задачи, решаемые с конца.</i></b> Задуманное числоКрестьянин и царь. Сколько было яиц?	1		
11	<b><i>Задачи на взвешивания.</i></b> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1		
<b><i>Логические задачи. (10 часов)</i></b>				
12	<b><i>Истинностные задачи.</i></b> Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1		
13	<b><i>Несерьезные задачи.</i></b> Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1		
14	<b><i>Логика и рассуждения.</i></b> Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1		
15	Задачи с подвохом.Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1		

16	<b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Игра «Попробуй раздели»	1		
17-18	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм"	2		
19	Задачи на разрезания и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца	1		
20-21	<u><b>Математические ребусы</b></u>	2		
<u>Упражнения на быстрый счет. (4 часа)</u>				
22	Вычисли наиболее удобным способом.	1		
23	Умножение на 9 и на 11.	1		
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1		
25	Использование изменения порядка счета.	1		
<u>Переливания. (2 часа)</u>				
26	<u>Задачи на переливание</u>	1		
27	<u>Задачи на переливание</u>	1		
28	<u><b>Выпуск математической газеты</b></u>	1		
<u>Математические олимпиады. (5 часов)</u>				
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1		
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1		
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1		
32	Конкурс «Лучший математик»	1		
33	Конкурс «Знатоки математики»	1		
34	<b>Итоговое занятие</b>	1		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		