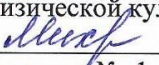



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО учителей  
ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки,  
Физической культуры  
 О.Г. Михалева.  
протокол № 1 от 25 августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Яковлева  
26 августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



А.Б. Комарова  
Приказ № 27 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ**

8 «а», 8 «б», 8 «в»

На 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель технологии Баженова О.В.

С. Омутинское, 2020

## **I. Планируемые результаты учебного предмета.**

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Мета предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и комму-неактивных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения техни-ческой, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Планируемые результаты изучения учебного предмета. Направление «Технологии ведения дома»

## Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

## Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## Раздел «Технология растениеводства»

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;
- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

## Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащиеся должны знать/понимать:

- Негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;

- Основы проектирования
  - Виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления применяемые в традиционных художественных ремёслах; виды рукоделия, их назначение и варианты использования;
  - Правила заправки изделия в пальцы, виды простейших ручных швов: крест, набор, роспись, счетная гладь
  - Правила ухода за готовой вышивкой
  - Элементы материаловедения, виды волокон, их свойства;
  - Правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
  - Элементы машиноведения, принцип работы швейной ручной машины;
  - Виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
  - Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
  - Основы конструирования фартука;
  - Правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
  - Понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделий, способы моделирования фартука, правила подготовки выкройки к раскрою;
  - Основы кулинарии, физиологии питания;
  - Общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
  - Общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
  - Правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
  - Технологию приготовления блюд из сырых и варёных овощей, измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;
  - Способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;
  - Виды бутербродов и горячих напитков, технология приготовления, правила сервировки стола к завтраку;
- Учащиеся должны уметь:
- Осуществлять поиск необходимой информации в области художественных ремесел, кулинарии и обработки тканей;
  - При проектировании: определять потребности, формулировать задачу, проводить простейшие исследования, планировать работу, оценивать и корректировать свою деятельность
  - Определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону;

- Переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пальцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- Выполнять элементарные операции на ручной швейной машине;
- Читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- Проводить технологическую обработку узлов и деталей фартука;
- Вносить модельные линии в конструкцию фартука;
- Работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- Чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой; накрывать на стол в соответствии с требованиями этикета

## **II. Содержание программы учебного курса** **(34 часа, 1 час в неделю)**

Раздел: Эстетика пришкольного участка (осень).

Тема: Инструктаж при работе на участке. Повторения инструктажа.

Тема: Размножения плодовых деревьев. Лекция о размножении плодовых деревьев, запись в тетради.

Тема: Работа на участке, сбор урожая капусты. Сбор капусты, правильный срез.

Тема: Работа на участке, сбор урожая капусты. Укладка на хранения.

Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие.

Тема: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Лекция с элементами беседы. История изделий из текстильных и поделочных материалов.

Тема: Подбор спиц в зависимости от, толщины нити. Работа со спицами.

Тема: Вязание на спицах. Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания. Работа со спицами.

Тема: Убавление, прибавление и закрытие петель. Работа со спицами.  
спицами.

Раздел: Элементы материаловедения.

Тема: Химические волокна, свойства и производство. Работа с учебником, составления схемы в тетради.

Тема: Сложные переплетения нитей в тканях. Работа с учебником, записать определения.

Раздел: Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Тема: Рациональное планирование расходов. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.



Тема: Семья и бизнес. Виды семейной деятельности. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Тема: Рациональное планирование расходов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Тема: Бюджет семьи и цены. Просмотр презентации.

Тема: Права потребителей и их защита. Правила покупки. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.

Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Раздел: Электротехнические работы

Тема: Электротехнические работы. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Тема: Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема: Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов Просмотр презентации, зарисовка в тетради основных деталей стиральной машины.

Тема: Электронные приборы Работа с карточками, знать телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.

Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Тема: Работа счётчика электрической энергии Рассмотрения способы определения расхода и стоимости электрической энергии.

Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Раздел: Декоративно-прикладное творчество

Тема: Художественная вышивка. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью.

Тема: История и современность народных художественных промыслов мастерская вышивка; торжокское золотое шитье;

Тема: Александровская гладь к вышивке гладью

Тема: Техника владимирского шитья Применение и технология выполнения владимирских швов

Тема: Белая гладь Применение и технология выполнения белой, атласной и штриховой глади,

Тема: Атласная и штриховая гладь.

Тема: Художественная гладь Применение и технология выполнения художественной глади. Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо».

Тема: Швы «узелки» и «рококо».

Тема: Домашний компьютер в вышивке Понятие «натюрморт», «пейзаж».

Раздел: Эстетика пришкольного участка (весна)

Тема: Эстетика пришкольного участка (весна). Инструктаж, повторения.

Тема: Подкормки. Работа с учебниками, запись в тетради определения подкормки для растений, какие бывают. Работа на участке подкормка.

Тема: Работа на участке, подготовка инструментов к работе. Подготовка инструментов к работе, проверить цельность леей и ведер.

Тема: Определение физической спелости почвы, Запись в тетради определения что такое физическая спелость почвы, проверить на участке готова ли почва к посеву культурных растений.

Тема: Подготовка участка к высадке растений. Очистка участка от ботвы.

\

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Модуль	Кол-во часов
1	Рукоделие	5
2	Элементы материаловедения.	2
3	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	5
4	Электротехнические работы.	5
5	Декоративно-прикладное творчество	8
6	Технология с/х труда	9
	ИТОГО	34

# Приложение

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока этой проектной или исследовательской деятельности	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Домашнее задание	Дата проведения		Примечания (особенность урока)
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
<b>I</b>	<b>Эстетика пришкольного участка (осень) (4ч).</b>	<b>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</b>				
1	Эстетика пришкольного участка (осень).Инструктаж при работе на участке.	<b>Знать какие плодовые деревья и как могут размножаться.</b>	Записи в тетради	Сентябрь		
2	Размножения плодовых деревьев.	<b>Знать: как правильно размножить плодовые деревья</b>	Записи в тетради	Сентябрь		
3	Работа на участке. Цель: сбор урожая капусты.	<b>Уметь и знать как правильно убирать качены, и их хранения.</b>	Записи в тетради	Сентябрь		
4	Работа на участке, сбор семян. Цель: объяснить какие семена и в какое время нужно собирать. Как хранить семена.	<b>Знать в какое время созревают семена, их степень созревания. Подготовку семян к хранению.</b>	Записи в тетради	Сентябрь		
<b>II</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. (5ч).</b>	<b>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</b>				
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	<b>Знать:</b> ассортимент вязаных изделий; материалы и правила их подготовки к работе	Записи в тетради			
6	Изделия шарф	Знать какими способами можно связать шарф	Спицы, пряжа			
7	Изделия шары		Спицы, пряжа			
8	Вывязывание резинки	Способы и виды резинки	Спицы, пряжа			
9	Вывязывание резинки		Записи в тетради			
<b>III</b>	<b>Элементы материаловедения (2ч).</b>	<b>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</b>				
10	Элементы материаловедения. Химические волокна, свойства и производство	Иметь представление о технологии производства синтетических волокон, сложных переплетений нитей в тканях.	Записи в тетради			

11	Сложные переплетения нитей в тканях.	<b>Знать</b> свойства химических волокон	Записи в тетради			
<b>IV</b>	<b>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. (5ч).</b>	<b>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</b>				
12	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	Иметь представление о видах бизнеса, капитале и прибыли, связях семейного бизнеса с государством	Записи в тетради			
13	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности.		Записи в тетради			
14	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены.	<b>Уметь</b> рационально рассчитывать бюджет семьи. <b>Иметь</b> представление о доходах и расходах семьи, ценах на товары и услуги	Записи в тетради			
15	Права потребителей и их защита.	<b>Знать</b> права потребителей и организации, их защищающие. <b>Иметь</b> представление о свойствах рекламы	Записи в тетради			
16	Правила покупки.		Записи в тетради			
<b>V</b>	<b>Электротехнические работы (5ч)</b>	<b>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</b>				
17	Электротехнические работы.	Иметь представление о значении понятий <i>профессия, специальность, квалификация</i> и факторах, влияющих на зарплату	Записи в тетради			
18	Электрический ток и его использование.		Записи в тетради			
19	Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрический пылесос	Знать принцип действия пылесоса. Уметь применять Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.	Записи в тетради			
20	Регулировка освещённости. Стиральная машина	Знать устройства стиральной машины. Устройство и требования к нагревательным элементам.	Записи в тетради			
21	Электроэнергетика будущего. Холодильник	Знать устройства холодильника. Электромобиль.				
<b>VI</b>	<b>Декоративно-прикладное творчество (8 ч).</b>	<b>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</b>				
22	Художественная вышивка.	Материалы, инструменты и	Записи в тетради			

23	Подготовка к вышивке гладью	приспособления для вышивки	Записи в тетради			
24	Техника владимирского шитья.	гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов.	Материал и инструменты для работы.			
25	Белая гладь	Применение и технология выполнения белой, атласной и штриховой глади,	Материал и инструменты для работы.			
26	Атласная и штриховая гладь.		Записи в тетради			
27	Художественная гладь	Применение и технология выполнения художественной глади. Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо».	Записи в тетради			
28	Швы «узелки» и «рококо».		Записи в тетради			
29	Домашний компьютер в вышивке.	Понятие «натюрморт», «пейзаж».	Записи в тетради			
<b>VII</b>	<b>Эстетика пришкольного участка (весна) (5ч).</b>	<b>Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся</b>				
30	Подкормки.	<b>Знать</b> , что из себя представляет подкормка и для чего она нужна.	Записи в тетради			
31	Подкормки.		Записи в тетради			
32	Работа на участке.	Знать о подготовке участка, о физической спелости почвы.	Записи в тетради			
33	Подготовка участка к высадки растений	Знать физическую спелость почвы.	Записи в тетради			
34	Подготовка участка к высадки растений		Записи в тетради			