



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

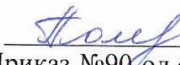
РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО учителей
биологии, химии, географии
 О.В.Баженова.
протокол №1 от 25 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Е.Н.Яковлева
26 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.Б.Комарова
Приказ №90-од от 27 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ**

11 «а», 11«б»

На 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель биологии Баженова О.В.

I.Планируемые результаты учебного предмета.

Данный курс рассчитан 34 часа (1 час в неделю),

Актуальность умения решать задачи по биологии возрастает в связи с введением ЕГЭ по биологии, а также с тем, что необходимо применять знания на практике. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Решение задач и тестов по биологии позволяет углубить и закрепить знания по разделам общей биологии. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить решение. Создаются условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Такое сочетание двух форм организации самостоятельной работы на уроках активизирует слабых учащихся и дает возможность дифференцировать помощь, способствует воспитанию взаимопомощи и коллективизма. Создает также условия для обучения учащихся самоконтролю и самооценке. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.

Особенностями программы курса является тесная связь его содержания с уроками общей биологии и соответствие требованиям Государственного стандарта. Подбор материалов для занятий осуществляется на основе компетентностно - ориентированных заданий, направленных на развитие трёх уровней обученности: репродуктивного, прикладного и творческого.

Целью курса является:

- Подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ
- Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.
- Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
- Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания

Задачи:

- 1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
- 2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного , прикладного и творческого характера
- 3.Развивать ключевые компетенции : учебно - познавательные, информационные , коммуникативные ,социальные.
- 4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Функции курса:

1. Поддерживается изучение биологии на заданном стандартном уровне. Курс «Подготовка к егэ по биологии» помогает закрепить и углубить уровень знаний по биологии, применить эти знания путём решения тестов и биологических задач.
2. Осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении. То есть учитываются индивидуальные склонности и способности учащихся и создаются условия для обучения их в соответствии с профессиональными интересами.

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.

- Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов.
- Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
- Сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- Применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).
- Работать с текстом или рисунком.
- Обобщать и применять знания в новой ситуации.
- Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Структура программы. Курс опирается на знания, полученные при изучении биологии 6-10, а также изучаемых в 11 классе. Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами, выполнение творческих заданий. На каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно. Для промежуточного контроля- 3 тестирования в форме ЕГЭ, и итогового контроля – зачет по курсу «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» и проектная деятельность. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения педагогической технологии личностно-ориентированного образования

Учащиеся должны знать:

- Основные понятия молекулярной биологии;
- Алгоритмы решения задач и тестов, не входящие в обязательный минимум образования (базового и повышенного уровня сложности);
- Оформление задач на Едином Государственном экзамене по биологии;

Учащиеся должны уметь:

- Решать нестандартные биологические задачи и тесты, используя различные алгоритмы решения;
- Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике;
- Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания;
- Применять знания в новых и измененных ситуациях;
- Решать биологические задачи и тесты разных уровней сложности, соответствующие требованиям ВУЗов естественно-научного профиля;
- Пользоваться различными пособиями, справочной литературой, Интернет-источниками.

II. Содержание программы учебного курса **(34 часа, 1 час в неделю)**

1. Решение тестовых заданий – 12 ч.
2. Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание) – 2 ч.
3. Задание с изображением биологического объекта – 2 ч.
4. Задание на анализ биологической информации – 2 ч.
5. Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов – 2 ч.
6. Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях – 2 ч.
7. Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации – 4 ч.
8. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации – 6 ч.
9. Тестирование - 2 часа

III. Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических и лабораторных работ
1	Организм как единое целое	34		
2	Итого	34		

Приложение

Календарно-тематическое планирование (34 часа, 1 час в неделю)

№ п.п.	Тема	Кол. часов	Содержание урока	Сроки
1	Клетка как биологическая система	2	Решение тестов по теме «Клеточное строение организмов»	
2	Организм как биологическая система	2	Решение тестов по темам «Размножение и развитие организмов» и «Наследственность и изменчивость»	
3	Система и многообразие органического мира	3	Решение тестов по ботанике и зоологии	
4	Организм человека и его здоровье	3	Решение тестов по анатомии и физиологии человека	
5	Применение биологических знаний в практических ситуациях	2	Решение задач части 2 ЕГЭ	
7	Тестирование	1		
8	Задание с изображением биологического объекта	2	Решение задач части 2 ЕГЭ	
9	Задание на анализ биологической информации	2	Решение задач части 2 ЕГЭ	
10	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	2	Решение задач части 2 ЕГЭ	
11	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	4	Решение задач части 2 ЕГЭ	
12	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	6	Решение задач части 2 ЕГЭ	
13	Эволюция живой природы	2	Решение тестов по теме «Эволюция»	
14	Экосистемы и присущие им закономерности	2	Решение тестов по теме «Экология»	
15	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	2	Решение задач части 2 ЕГЭ	
16	Тестирование	1		

