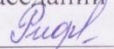


Ситниковская средняя общеобразовательная школа филиал
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

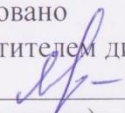
Рассмотрено
на заседании ШМО


(С.Н.Риффель)

Протокол № 1

От «25»августа 2020 г

Согласовано
с заместителем директора по УВР

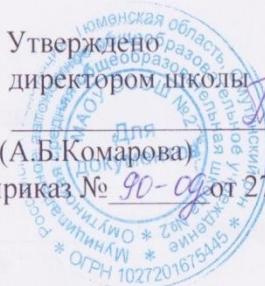

(Е.Н.Яковлева)

«26»августа 2020 г

Утверждено
директором школы


(А.Б.Комарова)

приказ № 90-од от 27.08.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Составитель: учитель начальных классов
Жебелевская Екатерина Николаевна

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

II Содержание программы

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

III. Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг	1 ч
2	Человек и земля	23ч
3	Человек и вода	3ч
4	Человек и воздух	3ч
5	Человек и информация	3ч
6	Подведение итогов	1ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата
Здравствуй, дорогой друг (1ч)			
1	Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.	1ч	
Человек и земля (23ч)			
Земледелие (1ч)			
2	Практическая работа « Выращивание лука»	1ч	
Посуда (4ч)			
3	Изделие: «Корзина с цветами»	1ч	
4	Работа с пластилином. Изделие:«Семейка грибов на поляне».	1ч	
5	Работа с пластичными материалами (тесто пластика). Изделие «Игрушка из теста».	1ч	
6	Работа с пластичными материалами (глина , пластилин).Проект «Праздничный стол».	1ч	
Народные промыслы(5ч)			
7	Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие«Золотая хохлома».	1ч	
8	Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие:«Городецкая роспись».	1ч	
9	Дымково. Работа с пластилином. Изделие«Дымковская игрушка»	1ч	
10	Работа с текстильным материалом. Изделие:«Матрешка».	1ч	
11	Работа с пластилином. Рельефные работы.. Изделие «Деревня»(пейзаж)	1ч	
Домашние животные и птицы (3ч)			
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Лошадка».Практическая работа «Домашние животные»	1ч	
13	Домашние птицы. Работа с природным материалом. Изделия,«Курочка из крупы»,«Цыпленок», «Петушок»(по выбору)	1ч	
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»	1ч	
Новый год (1ч)			
15	Работа с различными материалами. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»(по выбору)	1ч	
Строительство (1ч)			
16	Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделия: «Изба» или «Крепость».	1ч	

В доме (4ч)			
17	Работа с волокнистым материалом. Помпон. Изделие: «Домовой»	1ч	
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами. Лепка. Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь»	1ч	
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Продолжение работы над проектом «Убранство избы». Изделие: «Коврик».	1ч	
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Завершение работы над проектом «Убранство избы». Изделие: «Стол и скамья».	1ч	
Народный костюм (4ч)			
21	Работа с волокнистым материалом и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица».	1ч	
22	Работа с бумагой. Аппликация. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»	1ч	
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Кошелек»	1ч	
24	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки».	1ч	
Человек и вода(3ч)			
Рыболовство (3ч)			
25	Работа с волокнистым материалом. Изонить. Изделие «Золотая рыбка» (композиция).	1ч	
26	Работа с природным материалом. Конструирование. Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	1ч	
27	Работа с бумагой. Изделие: «Русалка»	1ч	
Птица счастья (1ч)			
28	Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья»	1ч	
Использование ветра (2ч)			
29	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»	1ч	
30	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»	1ч	
Человек и информация(3ч)			
Книгопечатание (1ч)			
31	Работа с бумагой или картоном. Изделие «Книжка-ширма»	1ч	
Поиск информации в интернете (2ч)			
32	Практическая работа : «Ищем информацию в Интернете»	1ч	
33	Практическая работа : «Ищем информацию в Интернете»	1ч	
34	Подведение итогов за год	1ч	