

Ситниковская средняя общеобразовательная школа филиал

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании ШМО
(О.В. Авдюкова)
Протокол №1 от 25 августа 2020 г

Согласовано
с заместителем директора по УВР
(Е.Н. Яковлева)
26 августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 5 «А» КЛАССА
(АООП ООО)
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.

Составитель: учитель математики

Самусева Е.И

1. Планируемые результаты изучения предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся

- В результате изучения курса математики учащиеся должны знать:
 - - класс единиц, разряды в классе единиц
 - - десятичный состав чисел в пределах 1000
 - - единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
 - - римские цифры
 - - дроби, их виды
 - - виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон
- Уметь:
 - - выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
 - - читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
 - - разряды
 - - выполнять сравнение чисел в пределах 1000
 - - выполнять арифметические операции с числами до 1000
 - - получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
 - - решать простые задачи
 - - уметь строить треугольник по заданным сторонам
 - - различать радиус и диаметр

2. Содержание учебного предмета

- **I Сотня.**
- Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа по теме «Сотня»..
- **II Тысяча.**
- Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Контрольная работа по теме «Тысяча»
- **III. Геометрический материал.**
- Линия, отрезок, луч. Углы. Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов и по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел
- **IV. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.**
- Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 1000. Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 1000».
- **V. Обыкновенные дроби.**
- Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби». Контрольная работа: «Обыкновенные дроби».
- **VI. Единицы измерения и их соотношения.**
- Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год
- **VII. Арифметические действия.**
- Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Умножение вида $16 \cdot 3$. Умножение вида $125 \cdot 3$, $150 \cdot 3$.

Деление вида 34:2, 632:4. Деление вида 525:5, 306:3. Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

- **VIII. Геометрический материал**
- Построение треугольников по заданным длинам сторон. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.
- Основные понятия к разделу: линия, отрезок, луч, треугольник, угол, периметр, равносторонний равнобедренный, прямоугольный треугольник, остроугольный треугольник, радиус, диаметр, хорда, квадрат, куб, брус, шар.
- строить треугольник с помощью циркуля, проводить линии в окружности;
- изображать в масштабе.
- **IX. Все действия в пределах 1000 (Повторение).**
- Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Умножение 10, 100 и на 10, 100 Деление на 10, 100 без остатка и с остатком. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000». Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.
- Итоговая контрольная работа.
- **X. Геометрический материал**
- Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.

3.Тематический план.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Сотня (повторение)	10
2	Геометрический материал	12
3	Тысяча	18
4	Разностное и кратное сравнение чисел	2
5	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	5
6	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1
7	Обыкновенные дроби	8
8	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	4
9	Меры стоимости, длины, массы, времени	9
10	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	2
11	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	10
12	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	13
13	Повторение. Все действия в пределах 1000	6
14	Повторение. Геометрический материал	2
итог		102