**Практические занятия–тренинги**

**"Все мы разные, но мы все вместе"**

**Цель:** стимулировать потребность в самопознании и познании особенностей окружающих, сформировать представления о "факторе объединения" данной группы, толерантность к себе и к одногруппникам.

***Упражнение "мировое приветствие".***

**Приветствовать одногруппников  без слов принятыми в различных странах способами:**

* Россия – объятие и троекратное лобызание поочередно в обе щеки.
* Китай – легкий поклон со скрещенными на груди руками.
* Франция – рукопожатие и поцелуй в обе щеки.
* Индия – легкий поклон, ладони вытянуты по бокам.
* Япония – легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам.
* Испания – поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера.
* Германия – простое рукопожатие и взгляд в глаза.
* Малайзия – мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев.
* Эскимосская традиция – потереться друг о друга носами.

******

***Упражнение "Я – хороший, ты – хороший"***

Участники находятся в кругу, у ведущего в руке мяч. Ведущий подбрасывает мяч вверх и называет свое положительное качество, начинающееся на первую букву имени. Затем кидает мяч другому и называет положительное качество этого человека, начинающееся на первую букву его имени. Мяч должен побывать у всех.

* Какие чувства вы испытывали, когда мяч оказался у вас в руках и было необходимо назвать свое положительное качество?
* Какие чувства испытали, когда вы делали комплимент другому?
* Какие чувства испытывали, когда комплимент сделали вам?

**"Разные миры – одна планета"**

**Цель:**развить навыки общения, необходимые для установления педагогического взаимодействия на основе толерантности

***Упражнение "Добрый день, шалом, салют"***

Необходимо приготовить для каждого участника карточку, где написано слово "здравствуйте" на разных языках, (возможно с помощью членов группы расширить список слов-приветствий.) Если работа происходит в поликультурной группе, то можно вписать на карточку среди прочих приветствия, "родные" для участников.

Следует попросить участников начать игру, встав в круг. Пройти по кругу, держа в руках (или в шляпе) заготовленные карточки, и пусть каждый вытащит, не глядя по одной. Необходимо предложить членам группы прогуляться по комнате и при этом здороваться с каждым встречным: сначала поприветствовать его, затем назвать собственное имя. В заключение можно предложить участникам кратко обменяться впечатлениями.

* ***Италия: Bon giorno.***
* ***Швеция: Gruezi.***
* ***США: Hi.***
* ***Англия: Hello.***
* ***Германия: Guten Tag.***
* ***Испания: Buenos Dias.***
* ***Гавайи: Aloha.***
* ***Франция: Bonjours, Salut.***
* ***Малайзия: Selamat datang.***
* **Россия: Здравствуй.**
* **Чехия: Dobry den.**
* **Польша: Dzien.**
* **Израиль: Shalom.**
* **Египет: Asalamu Aleikum.**
* **Чероки (США): Schijou**
* **Финляндия: Hyva paivaa.**
* **Дания: Goddag.**
* **Турция: Merhaba.**

Занятие “Пазлы”

Попросите детей собрать мозаику.

* Какой части не хватает?
* Почему порой вы - дети не принимаете в свой круг общения других детей (из-за цвета кожи, из-за того, как ребенок одевается, какой религии придерживается)
* Какая связь между мозаикой и нашими взаимоотношениями?

- Как из разных звеньев мозаики мы можем составить единое целое (картинку), так из вас всех разных можно собрать единый сплоченный коллектив, объединенный общими целями, интересами.

- А что у всех детей общее?

(Учеба, получить образование, игры, интересы)

И чтобы добиться этой цели (сплоченный коллектив, объединенный общими целями и интересами), нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно.

