

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11 - ОД



  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**  
по английскому языку  
среднего общего образования  
класс 11  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Петрова Р.Р.  
учитель английского языка  
Квалификационная категория: первая

Год составления 2019

## 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 11-м классе ученик должен:

### **знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

### *говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### *аудирование*

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### *чтение*

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

*письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

•

## 2. Содержание учебного предмета

### **Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (27 часов)**

- Языки международного общения, Глоубиш – язык международного общения, Трудности изучения иностранного языка, Как меняется английский язык, Для чего я изучаю иностранный язык? Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Антиглобалистическое движение, Почему люди мигрируют. Что ты знаешь о своих правах и обязанности, Понятие свободы, Подростки и свобода. Участие в жизни общества, Отношение к политике, Твой вклад в жизнь общества. Как защитить Землю, Преступления против планеты, Предотвращение парникового эффекта, Культура пользования мобильной связью.
- Проекты: 1. «Иностранные языки в моей жизни», 2. «Глобализация и ты», 3. «Премия за вклад в школьную жизнь». Самостоятельная работа: The Articles. Контрольная работа: 1. Входная контрольная работа, 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.

### **Раздел 2. Работа Твоей мечты (21 час)**

- Профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Традиции образования в России, Что такое Global classroom, О тенденциях получения высшего образования. Образование и карьера, Путь к высшему образованию, Введение и отработка употребления структур с Future Perfect, Профессиональное образование в России, Профессиональное образование в США. Как сдать

ЕГЭ, Будущее школ России, Тестирование и рекомендации. Виртуальные университеты, Разные типы образования, Что такое «дистанционное образование».

- Проекты: 1. «Что можно учитывать при выборе карьеры?», 2. «Можно ли сделать карьеру без образования?». Самостоятельная работа: The Reported Speech. Контрольная работа: 1. Контрольная работа за II четверть. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи
- **Раздел 3. Руководить лучшим новым миром? (30 часов)**
- Современные технологии, Современные виды связи, Современные виды связи в жизни подростков в США и России, Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Незаурядные умы человечества, Биографии известных людей, Плюсы и минусы инженерных профессий, Учись мыслить как гений. Учись мыслить как гений. Наука в современном мире, Научные сенсации, Как относиться к клонированию, Конференция «Хотите - верьте, хотите - нет». Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии, Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования». Медицина: традиции и новые технологии, Типичные мнения о здоровье, Народные рецепты, Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина. Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Охрана окружающей среды. Путь в цифровую эпоху, Язык для интернета, Интернет в жизни общества.
- Проекты: 1. «Капсула времени (послание потомкам)», 2. «Как решать логические задачи», 3. «Что лучше для нас: домашняя/традиционная или высокотехнологическая медицина», 4. Как интернет влияет на твою жизнь. Самостоятельная работа: Past Perfect. Контрольная работа: 1. Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.
- **Раздел 4. Откуда вы? (27 часов)**
- Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе? Место где ты живешь, Дискуссия «Будущее города и села». Интересы и увлечения, Хобби-сайты, Ученые о пользе видеоигр, Как проводят свободное время в Британии и России, Твое хобби, Круг моих друзей. Мысли великих о дружбе, Социальные сети: за и против, Знаменитые пары (на примере литературных произведений). Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни. Твой стиль жизни. Традиционные праздники в разных странах, Соблюдение традиций, Обобщающее повторение.
- Проекты: 1. «Место, где ты живешь (социальный аспект)», 2. «О любви и дружбе», 3. «Твой стиль жизни зависит от тебя». Самостоятельная работа: Word building. Контрольная работа: 1. Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.

### 3. Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество уроков в разделе
	<b>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире</b>	<b>24 ч.</b>
1	Языки международного общения. Повторение	
2	Языки международного общения. Повторение	

3	Языки международного общения. Стартовая контрольная работа_(аудирование, чтение, письмо)	
4	Трудности в изучении языков	
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	
6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	
7	Иностранные языки в моей жизни	
8	Мы живем в глобальной деревне	
9	Плюсы и минусы глобализации	
10	Музыка как элемент глобализации	
11	Антиглобалистическое движение	
12	Почему люди мигрируют	
13	Глобализация и ты	
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	
15	Понятие свободы у современных тинейджеров	
16	Портрет идеального старшеклассника	
17	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике	
18	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура.	
19	Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь	
20	Участие в жизни общества. Контроль чтения и письма.	
21	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	
22	Преступления против планеты	
23	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	
24	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	
	<b>Современный мир профессий.</b>	<b>24 ч.</b>
25	Профессия моей мечты	
26	Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии	
27	Призвание и карьера	
28	Что можно учитывать при выборе карьеры?	
29	Традиции образования в России	
30	Что такое Global classroom	
31	Образовательная инициатива	

32	Образование и карьера. <i>Контроль аудирования и говорения</i>	
33	Путь к высшему образованию	
34	Профессиональное образование в России	
35	Профессиональное образование в России и США	
36	Можно ли сделать карьеру без образования	
37	Последний школьный экзамен.	
38	Успех при сдаче ЕГЭ	
39	Будущее школ России.	
40	Предлагаем новую систему экзаменов	
41	Традиционные и виртуальные университеты.	
42	Традиционные и виртуальные университеты.	
43	Разные типы образования	
44	Разные типы образования	
45	Что такое «дистанционное образование»?	
46	Современный мир профессий. <i>Полугодовая контрольная работа</i> (контроль чтения, аудирования, письма)	
47	Современный мир профессий. Анализ контрольных работ	
48	Современный мир профессий. Итоговый урок.	
	<b>Научно-технический прогресс. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.</b>	<b>30 ч.</b>
49	Современные технологии	
50	Современные виды связи	
51	Времяпрепровождение	
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	
53	Отношение к технологиям будущего	
54	Незаурядные умы человечества	
55	Биографии известных людей.	
56	Биографии известных людей.	
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	
58	Учись мыслить, как гений	
59	Наука в современном мире	

60	Научные сенсации	
61	Как относиться к клонированию.	
62	Как относиться к клонированию.	
63	Мечты о создании совершенного человека	
64	Возможно ли создать совершенного человека. Контроль чтения и письма	
65	Есть ли будущее у клонирования?	
66	Медицина: традиции и новые технологии	
67	Генно-модифицированные продукты (GM): «за» и «против».	
68	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды.	
69	Нанотехнологии и их применение в медицине.	
70	Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина?	
71	Современные технологии и окружающая среда	
72	Окружающая среда и крупные производства	
73	Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.	
74	Проблема бытового и промышленного шума.	
75	Открываем путь в цифровую эпоху. Язык для Интернета	
76	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».	
77	Интернет в жизни общества. Контроль аудирования	
78	Как интернет влияет на твою жизнь?	
	<b>Условия проживания в городской квартире или доме/коттедже в сельской местности. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми</b>	<b>21 ч.</b>
79	Город и село	
80	Чем отличаются люди в городе и селе? Будущее города и села	
81	Место, где ты живешь	
82	Интересы и увлечения	
83	Хобби-сайты	
84	Как проводят свободное время в Британии и России?	
85	Как проводят свободное время в Британии и России?	
86	Ученые о пользе видеоигр.	
87	Твое хобби	

88	Круг моих друзей	
89	Мысли великих людей о дружбе.	
90	Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. <i>Контроль говорения</i>	
91	Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems).	
92	Знаменитые пары /партнеры: история Ромео и Джульетты. Коллаж на тему "О любви и дружбе".	
93	Разные страны — разная жизнь.	
94	Влияние современных технологий на стиль жизни	
95	Восточный и западный стили жизни.	
96	Каков стиль жизни в твоём регионе?	
97	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	
98	Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	
99	Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира.	