

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Петелинская средняя общеобразовательная школа «Хохловская СОШ»**

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора
по УВР 

Кошикова Н.И.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от « 30 » августа 2019 г.
№ 114/11

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по Основам религиозных культур и светской этики
класс 4
на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Абрамова Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов
Квалификационная категория первая

Год составления, 2019 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

II. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности.

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть.

Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

В начальной школе (4 класс) наиболее широко используются эвристические методы, позволяющие делать акцент на творческой активности. Учащимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы. Большое внимание на каждом уроке следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала.

Расширять мотивационные условия изучения предмета можно за счет использования наглядности нового качественного уровня: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение предмета, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер

Рабочая программа составлена по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю). Все учебные часы по блокам распределены следующим образом:

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|---|--|---------------|
| 1 | Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека. | 1 |
| | Этика общения | 4 часа |
| 2 | Добрым жить на белом свете веселей. | 1 |

| | | |
|----|---|---------------|
| 3 | Правила общения для всех. | 1 |
| 4 | От добрых дел – добрые слова и поступки. Добрые дела жителей Хохлово (Р.К.) | 1 |
| 5 | Каждый интересен | 1 |
| | Этикет | 4 часа |
| 6 | Премудрости этикета | 1 |
| 7 | Красота этикета | 1 |
| 8 | Простые школьные и домашние правила этикета | 1 |
| 9 | Чистый ручеек нашей речи | 1 |
| | Этика человеческих отношений | 4 часа |
| 10 | В развитии добрых чувств – творение души. Тюменская область – территория для счастливой жизни. (Р.К.) | 1 |
| 11 | Природа – волшебные двери к добру и доверию | 1 |
| 12 | Чувство Родины | 1 |
| 13 | Жизнь протекает среди людей | 1 |
| | Этика отношений в коллективе | 3 часа |
| 14 | Чтобы быть коллективом | 1 |
| 15 | Коллектив начинается с меня | 1 |
| 16 | Мой класс – мои друзья | 1 |
| | Простые и нравственные истины | 4 часа |
| 17 | Жизнь священна | 1 |
| 18 | Человек рожден для добра. Самые распространенные фамилии Ялуторовского района (Р.К.) | 1 |
| 19 | Милосердие – закон жизни | 1 |
| 20 | Жить во благо себе и другим. Государственные праздники в Тюменской области (Р.К.) | 1 |
| | Душа обязана трудиться | 4 часа |
| 21 | Следовать нравственной установке | 1 |
| 22 | Достойно жить среди людей | 1 |
| 23 | Уметь понять и простить | 1 |
| 24 | Простая этика поступков. Экскурсия в Ялуторовский острог (Р.К.) | 1 |
| | Посеешь поступок – пожнешь характер | 4 часа |
| 25 | Общение и источники преодоления зла | 1 |
| 26 | Ростки нравственного опыта поведения. Семейные праздники. Семейные праздники жителей нашего села, района. РК. | 1 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 27 | Доброте сопутствует терпение | 1 |
| 28 | Действия с приставкой «со» | 1 |
| | Судьба и родина едины | 6 часов |
| 29 | С чего начинается Родина. РК. Хохлово – моя малая родина. | 1 |
| 30 | В тебе рождается патриот и гражданин. Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Тюменской области» (Р.К.) | 1 |
| 31 | Человек – человека | 1 |
| 32 | Слово, обращенное к себе | 1 |
| 33 | Подготовка к творческим работам учащихся | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов | 1 |
| | Итого: | 34 часа |