

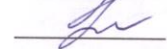
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР



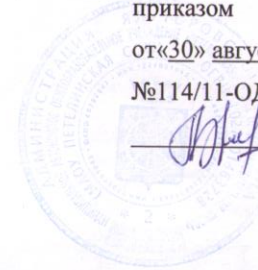
Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» августа 2019 г.

№114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по обществознанию

класс: 10

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Глазунова Лидия Федоровна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
Программа курса рассчитана на 68 учебных часа. Рабочая программа рассчитана на применение ресурсосберегающих технологий.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (68 ч)

Раздел 1. Человек и общество (18 ч)

Тема 1. Общество (5 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (13 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 ч)

Тема 3. Духовная культура (9 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (13 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. Право (11 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (итоговое повторение). Защита предложенных тем проектов. – (5 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по тему усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя

самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела, темы	Тема
1	Человек в обществе	Современное общество. Глобализация - ее влияние на наш регион.
1	Человек в обществе	Глобальная угроза международного терроризма. Как не попасть в сети международного терроризма.
2	Общество как мир культуры	Наука и образование. Наука и образование Тюменской области.
2	Общество как мир культуры	Религия и религиозные организации. Религии и конфессии в Тюменской области.
2	Общество как мир культуры	Искусство. Объекты культуры нашего края.
3	Правовое регулирование общественных отношений.	Семья и брак. Современная ситуация в Тюменской области.
3	Правовое регулирование общественных отношений.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Служба занятости и занятость в Ялуторовском районе.
3	Правовое регулирование общественных отношений	Защита прав человека в Тюменской области.
	ИТОГО	8 часов

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока (раздела)	Кол-во час
Глава 1. Человек в обществе. 18 часов		
1	Что такое общество	1
2	Что такое общество	1
3	Общество как сложная система	1
4	Общество как сложная система	1
5	Динамика общественного развития	1
6	Динамика общественного развития	1
7	Социальная сущность человека	1
8	Социальная сущность человека	1
9	Деятельность-способ существования людей	1
10	Деятельность-способ существования людей	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
13	Свобода и необходимость в деятельности людей	1
14	Свобода и необходимость в деятельности людей	1
15	Современное общество. РК. Глобализация - ее влияние на наш регион.	1
16	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1
17	Глобальная угроза международного терроризма	1
18	Практикум Глобальная угроза международного терроризма РК. Как не попасть в сети международного терроризма	1
Глава 2. Общество как мир культуры. 16 часов.		
19	Духовная культура общества	1
20	Духовная культура общества.	1
21	Духовный мир личности	1

22	Духовный мир личности	1
23	Мораль.	1
24	Мораль.	1
25	Наука и образование РК. Наука и образование Тюменской области.	1
26	Наука и образование	1
27	Религия и религиозные организации	1
28	Религия и религиозные организации	1
29	Религия и религиозные организации. РК. Религии и конфессии в Тюменской области	1
30	Искусство	1
31	Искусство. РК. Объекты культуры нашего края.	1
32	Контрольная работа за 1 полугодие	1
33	Массовая культура	1
34	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»	1
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. 29 часов.		
35	Современные подходы к пониманию права.	1
36	Современные подходы к пониманию права.	1
37	Право в системе социальных норм.	1
38	Право в системе социальных норм.	1
39	Источники права.	1
40	Источники права.	1
41	Правоотношения и правонарушения.	1
42	Правоотношения и правонарушения.	1
43	Предпосылки правомерного поведения.	1
44	Предпосылки правомерного поведения.	1
45	Гражданин Российской Федерации.	1
46	Гражданин Российской Федерации.	1
47	Гражданское право.	1
48	Гражданское право.	1
49	Семейное право.	1
50	Семейное право. РК. Семья и брак. Современная ситуация в Тюменской области.	1
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. РК. Занятость и служба занятости в Ялуторовском районе.	1

53	Экологическое право.	1
54	Экологическое право.	1
55	Процессуальные отрасли права.	1
56	Процессуальные отрасли права.	1
57	Конституционное судопроизводство.	1
58	Конституционное судопроизводство.	1
59	Международная защита прав человека.	1
60	РК. Защита прав человека в Тюменской области	1
61	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	1
62	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	1
63	Повторение пройденного. Вопросы для повторения к главе 3.	1
64	Повторительно-обобщающий урок. Заключение. Человек в 21 веке.	1
65	Контрольная итоговая работа.	1
66	Защита предложенных тем проектов. «Как успешно подготовиться к ЕГЭ»	1
67	Защита предложенных тем проектов.	1
68	Защита предложенных тем проектов.	1

Аннотация

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10 класса создана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 05 марта 2004 года, № 1089, примерной учебной программы основного общего образования по обществознанию.

Цели:

- **Изучение** обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**
- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- Развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часа в год из расчёта 2 часа в неделю.