

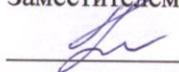
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместителем директора по УВР

  
Н.И. Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от «30» августа 2019 г.

№114/11-ОД

  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**класс: 10**

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Глазунова Лидия Федоровна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

## 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

### ***Знать / понимать:***

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

### ***Уметь:***

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- Успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
- Программа курса рассчитана на 68 учебных часа. Рабочая программа рассчитана на применение ресурсосберегающих технологий.

## 2. Содержание учебного предмета

### 10 класс (68 ч)

Раздел 1. Человек и общество (18 ч)

#### Тема 1. Общество (5 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### Тема 2. Человек (13 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 ч)

#### Тема 3. Духовная культура (9 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

#### Тема 5. Социальная сфера (13 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика.

Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Раздел III. Право (11 ч)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

#### **Заключительные уроки (итоговое повторение). Защита предложенных тем проектов. – (5 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

### Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела, темы	Тема
1	Человек в обществе	Современное общество. Глобализация - ее влияние на наш регион.
1	Человек в обществе	Глобальная угроза международного терроризма. Как не попасть в сети международного терроризма.
2	Общество как мир культуры	Наука и образование. Наука и образование Тюменской области.
2	Общество как мир культуры	Религия и религиозные организации. Религии и конфессии в Тюменской области.
2	Общество как мир культуры	Искусство. Объекты культуры нашего края.
3	Правовое регулирование общественных отношений.	Семья и брак. Современная ситуация в Тюменской области.
3	Правовое регулирование общественных отношений.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Служба занятости и занятость в Ялуторовском районе.
3	Правовое регулирование общественных отношений	Защита прав человека в Тюменской области.
	<b>ИТОГО</b>	<b>8 часов</b>

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока (раздела)	Кол-во час
<b>Глава 1. Человек в обществе. 18 часов</b>		
1	Что такое общество	1
2	Что такое общество	1
3	Общество как сложная система	1
4	Общество как сложная система	1
5	Динамика общественного развития	1
6	Динамика общественного развития	1
7	Социальная сущность человека	1
8	Социальная сущность человека	1
9	Деятельность-способ существования людей	1
10	Деятельность-способ существования людей	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
13	Свобода и необходимость в деятельности людей	1
14	Свобода и необходимость в деятельности людей	1
15	Современное общество. <b>РК. Глобализация - ее влияние на наш регион.</b>	1
16	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1
17	Глобальная угроза международного терроризма	1
18	Практикум Глобальная угроза международного терроризма <b>РК. Как не попасть в сети международного терроризма</b>	1
<b>Глава 2. Общество как мир культуры. 16 часов.</b>		
19	Духовная культура общества	1

20	Духовная культура общества.	1
21	Духовный мир личности	1
22	Духовный мир личности	1
23	Мораль.	1
24	Мораль.	1
25	Наука и образование <b>РК. Наука и образование Тюменской области.</b>	1
26	Наука и образование	1
27	Религия и религиозные организации	1
28	Религия и религиозные организации	1
29	Религия и религиозные организации. <b>РК. Религии и конфессии в Тюменской области</b>	1
30	Искусство	1
31	Искусство. <b>РК. Объекты культуры нашего края.</b>	1
32	Контрольная работа за 1 полугодие	1
33	Массовая культура	1
34	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»	1
<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. 29 часов.</b>		
35	Современные подходы к пониманию права.	1
36	Современные подходы к пониманию права.	1
37	Право в системе социальных норм.	1
38	Право в системе социальных норм.	1
39	Источники права.	1
40	Источники права.	1
41	Правоотношения и правонарушения.	1
42	Правоотношения и правонарушения.	1
43	Предпосылки правомерного поведения.	1
44	Предпосылки правомерного поведения.	1
45	Гражданин Российской Федерации.	1
46	Гражданин Российской Федерации.	1
47	Гражданское право.	1
48	Гражданское право.	1
49	Семейное право.	1
50	Семейное право. <b>РК. Семья и брак. Современная ситуация в Тюменской области.</b>	1
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1

52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. <b>РК. Занятость и служба занятости в Ялуторовском районе.</b>	1
53	Экологическое право.	1
54	Экологическое право.	1
55	Процессуальные отрасли права.	1
56	Процессуальные отрасли права.	1
57	Конституционное судопроизводство.	1
58	Конституционное судопроизводство.	1
59	Международная защита прав человека.	1
60	<b>РК. Защита прав человека в Тюменской области</b>	1
61	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	1
62	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	1
63	Повторение пройденного. Вопросы для повторения к главе 3.	1
64	Повторительно-обобщающий урок. Заключение. Человек в 21 веке.	1
65	Контрольная итоговая работа.	<b>1</b>
66	Защита предложенных тем проектов. «Как успешно подготовиться к ЕГЭ»	1
67	Защита предложенных тем проектов.	1
68	Защита предложенных тем проектов.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>