

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Адаптированная основная общеобразовательная программа

по письму и развитию речи

7 класс

на 2019-2020 учебный год

**Составил учитель русского языка и
литературы
Смарыгина Л.М.**

Требования к уровню подготовки по письму и развитию речи 7 класс (8 вид)

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
 разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
 различать части речи;
 строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
 писать изложение и сочинение;
 оформлять деловые бумаги;
 пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
 Название частей речи, их значение;
 Наиболее распространенные правила правописания.

Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»

7 класс (68 часов)

<i>№ раздела</i>	<i>Содержание</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
1. Повторение. Предложение. 10 часов	Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».	Должны знать: Понятия: Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения. Сложные предложения с союзами. Словарные слова: беречь, насекомые, спектакль, стадион, мороженое.	Уметь различать члены предложения, Дифференцировать предложения простые и сложные.
2. Слово. Состав слова. 9 часов	Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках.	Должны знать: Понятия: Корень, приставка, суффикс, окончание. Сложные слова.	Уметь писать под диктовку текст, применять правило проверки написания слов.

	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Случаи написания сложных слов с соединительными гласными «о» и «е».		Уметь писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова, сложные слова с соединительными гласными.
3. Имя существительное. 7 часов	Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Род и число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Разбор имени существительного.	Должны знать: Понятия: Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные собственные и нарицательные. Склонение имен существительных. Словарные слова: мастер, почтальон, продавец, слесарь, токарь, тренер, тренировать, хирург, патриот, Россия, материк, милиция, население, монтаж, бутерброд, программа, лекарство, литература, хозяйство, бригада, кабинет, универмаг, километр, тротуар.	Уметь выделять имя существительное как часть речи.
4. Имя прилагательное. 7 часов	Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Изменение имен прилагательных по числам и родам. Склонение имен прилагательных.	Должны знать: Понятия: Род, число, падеж имени прилагательного. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Склонение имен прилагательных. Словарные слова: экзамен.	Уметь выделять имя прилагательное как часть речи.
5. Местоимение. 5 часов	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Местоимения 1,2,3-го лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	Должны знать: Понятия: Местоимение. Личные местоимения Местоимения 1,2,3-го лица. Склонение личных местоимений. Словарные слова: делегат.	Уметь выделять местоимение как часть речи.

6. Глагол. 15 часов	Глагол как часть речи. Роль глагола в предложении. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов по лицам. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов в 3-лице. Неопределенная форма глаголов. Правописание «ь» в неопределенной форме глагола. Правописание «-тся», «-ться» в глаголах. «Не» с глаголами. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	Должны знать: Понятия: Глагол. Время глаголов. Число глаголов. Изменение глаголов по лицам. Неопределенная форма глаголов. Словарные слова: государство, температура, гастронот, планета, гардероб, стеречь, рецепт, бассейн, велосипед, революция.	Уметь выделять глагол как часть речи.
7. Предложение. 8 часов Повторение 7 часов	Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами «и», «а», «но» со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения.	Должны знать: Понятия: Предложение сложное и простое. Словарные слова: мотор, электричество, паспорт, процент.	Уметь различать однородные члены предложения без союзов и с союзами; дифференцировать однородные члены простого предложения с союзами и сложное предложение с союзами

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Ко л. ча с.
1	Предложение Простое и сложное предложение	1
2	Виды простых предложений	1
3	Однородные члены предложения	1
4	Знаки препинания при однородных членах .Р/Р письмо по памяти (упр. 12)	1
5	Сложные предложения	1
6	Сложные предложения с союзами и, а, но	1
7	Знаки препинания в сложных предложениях. Р/Р Беседа по картине Н. П. Богданова-Бельского «Новые хозяева»	1
8	Упражнения на закрепление. Р/Р Телеграмма	1
9	Диктант «Рыбалка»	1
10	Повторение темы «Предложение». Работа над ошибками	1
11	Состав слова Однокоренные слова	1
12	Корень. Приставка. Суффикс. Окончание	1
13	Безударные гласные в корне слова. Р/Р Письмо по памяти (упр. 50)	1
14	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1
15	Непроизносимые согласные в корне. Р/Р Деловое письмо. Объяснительная записка	1
16	Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок. Приставка и предлог	1
17	Контрольный диктант. «Колокольчики» (Сб.дикт. стр.36)	1
18	Сложные слова. Работа с деформированным текстом (упр. 84). Работа со словарем	1
19	Р/Р Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале»	1
20	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Род и число имен существительных	1
21	Склонение имен существительных в единственном числе.Р/Р Комментированное письмо (упр. 115)	1
22	Склонение имен существительных во множественном числе.Р/Р Комментированное письмо (упр. 130)	1
23	Р/Р Работа по картине В. М. Васнецова «Спящая красавица»	1

24	Порядок разбора имен существительных. Р/Р Деловое письмо. Заявление	1
25	Контрольный диктант «Береза у дороги» (Сб.дикт. стр.35)	1
26	Работа над ошибками. Повторение темы «Часть речи имя существительное»	1
27	Имя прилагательное. Согласование имен прилагательных с существительными. Изменение прилагательных по числам и родам	1
28	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Р/Р Пересказ содержания текста (упр. 152)	1
29	Склонение имен прилагательных женского рода. Р/Р Составление вопроса к каждому предложению текста (упр. 161)	1
30	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
31	Контрольный диктант «Зимой» (Сб.дикт. стр.44)	1
32	Работа над ошибками. Повторение темы «Имя прилагательное»	1
33	Р/Р Заметка в стенгазету	1
34	Местоимение	1
35	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Личные местоимения единственного и множественного числа	1
36	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1
37	Правописание предлога с местоимением. Р/Р Комментированное письмо (упр. 230)	1
38	Р/Р Письмо	1
39	Глагол	1
40	Изменение глаголов по временам	1
41	Изменение глаголов по числам	1
42	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
43	Не с глаголами	1
44	Изменение глаголов по лицам	1
45	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	1
46	Правописание окончаний глаголов в 3-м лице	1
47	р\р. Изложение. (Упр.309)	1
48	Р\р.Деловое письмо. Письмо-поздравление.	1
49	Р\Р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	2
-		
50		

51	Занимательные упражнения на пройденные темы	1
52	Контрольный диктант «Пробуждение березы» (Сб.дикт. стр.42)	1
53	Работа над ошибками. Повторение тем «Местоимение», «Глагол»	1
54	ПРЕДЛОЖЕНИЕ Простое предложение	1
55	Простое предложение с однородными членами	1
56	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и	1
57	Сложные предложения	1
58	Р\р. Изложение (Упр. 333)	1
59	Р\р. Деловое письмо. Объявление.	1
60	Обращение. Место обращения в предложении	1
61	Повторительно-обобщающий урок. Упражнения для закрепления.	1
62	ПОВТОРЕНИЕ Состав слова. Правописание гласных и согласных в слове. Р\Р. Работа по картине И.А.Айвазовского «Девятый вал»	1
63	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
64	Диктант (4 четв.)	1
65	Р\р. Работа по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
66	Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Изложение (устное) (Упр.364)	1
67	Простое и сложное предложения.	1
68	Контрольный диктант «Летнее утро» (Сб.дикт. стр.43)	1

Планируемые результаты освоения «Чтения» 7 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений;

Учащиеся должны уметь:

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

-выделять главную мысль произведения;

-характеризовать главных действующих лиц;

-пересказывать содержание прочитанного.

Содержание.

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества.

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века.

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А.С.Пушкина, м.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н.Толстого, В.Г.Короленко, А.П.Чехова, А.И.Куприна и др.

Русская литература XX века.

Биография и творчество М.Горького, В.В. Маяковского, С.А.Есенина, н.А.Островского, А.А.Платонова, К.Г.Паустовского, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, А.Т. Твардовского, К.М.Симонова, Н.А.Рыленкова, Р.М. Рождественского, Ю.И.Коваля, Р.П.Погодина, В.П.Астафьева, В.Г.Распутина, А.Г.Алексина.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях – после анализа. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их.

Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов.

Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Устное народное творчество

Сказки.

Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

Былина. Три поездки Ильи Муромца

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе

Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.«Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент.«Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Ко л. ча с.
1	Устное народное творчество. Сказка.	1
2	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	1
3	Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту.	1
4	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Сказка «Умный мужик».	1
5	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1

6	Песни. Пословицы. Загадки.	1
7	Р/Р. Обобщение, повторение темы «Устное народное творчество»	1
8	Литература 19 века. А. С. Пушкин. Биография.	1
9	«Сказка о царе Салтане» 1 часть	1
10	Сказка. 2 часть	1
11	Продолжение сказки. 3 часть. Урок-беседа.	1
12	Стихотворение «Зимний вечер».	1
13	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зеленый...»	1
14	Михаил Юрьевич Лермонтов. Знакомство с биографией поэта.	1
15	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1
16	Урок внеклассного чтения. Рассказы о войне 1812 г.	1
17	Иван Андреевич Крылов (1769-1844) Сказание о великом баснописце. Басня «Кукушка и петух»	1
18	Басни «Волк и Журавль», «Слон и Моська».	1
19	Урок-конкурс чтецов басен Крылова.	1
20	Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878) Стихотворение «Несжатая полоса»	1
21	«Генерал Топтыгин»	1
22	Лев Николаевич Толстой (1828-1910) «Кавказский пленник» 1-2 часть.	1
23	«Кавказский пленник» 3-4 часть.	1
24	«Кавказский пленник» 5-6 часть.	1
25	Урок-беседа по повести «Кавказский пленник»	1
26	Внеклассное чтение (одно из произведений Л. Н. Толстого)	1
27	Антон Павлович Чехов (1860-1904) Рассказ «Хамелеон»	1
28	Работа по тексту. Развитие диалогической речи. Чтение текста по ролям.	1
29	Р/Р. Пересказ содержания прочитанного текста, опираясь на план.	1
30	Владимир Галактионович Короленко (1853-1921) «Дети подземелья», главы «Я и мой отец», «Я приобретаю новое знакомство».	1
31	Глава «Знакомство продолжается».	1
32	Главы «Знакомство продолжается», «Осенью», «Кукла».	1
33	Развитие речи. Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги».	1
34	Максим Горький (1868-1936) «Детство» (отрывки из повести) 1-2 часть.	1

35	«Детство» 3-4 часть.	1
36	«В людях» (отрывки из повести) 1 часть.	1
37	«В людях» 2 часть.	1
38	Р/Р. Характеристика на главного героя.	1
39	Михаил Васильевич Исаковский (1900-1973) Стихотворение «Детство»	1
40	Стихотворение «Ветер», «Весна».	1
41	Урок выразительного чтения стихов Исаковского	1
42	Константин Георгиевич Паустовский (1892-1968) Рассказ «Последний черт» 1 часть.	1
43	Рассказ «Последний черт» 2 часть.	1
44	Михаил Михайлович Зощенко (1894-1958) Рассказ «Великие путешественники»	1
45	Рассказ «Великие путешественники»	1
46	Внеклассное чтение.	1
47	Константин Михайлович Симонов (1915-1979) Поэма «Сын артиллериста»	1
48	«Сын артиллериста»	1
49	Р/Р. Урок-беседа по поэме «Сын артиллериста»	1
50	Валентин Петрович Катаев (1897-1986) Рассказ «Флаг»	1
51	Урок выразительного чтения и беседы.	1
52	Николай Иванович Рыленков (1909-1969) Стихи «Деревья», «Весна»	1
53	Повторение «Уроки мужества»	1
54	Юрий Иосифович Коваль (1938-1995) Рассказ «Капитан Клюквин»	1
55	Р/Р. Пересказ по плану рассказа «Капитан Клюквин»	1
56	«Картофельная собака» 1-2 части	1
57	«Картофельная собака» 3-4 части.	1
	Р/Р. Сочинение-описание.	1
58	Юрий Яковлевич Яковлев (1922-1996) Рассказ «Багульник» 1-2 части.	1
59	Рассказ «Багульник» 3 часть.	1
60	Р/Р. Рассказ по плану О Косте.	1
61	Р/Р. читательская конференция на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
62	Радий Петрович Погодин (1925-1993) Рассказ «Время говорит-пора»	1
63	Рассказ «Время говорит-пора» (Продолжение)	1
64	Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1

65	Р/Р. Рассказ по плану.	1
66	Константин Яковлевич Ваншенкин. Стихи «Мальчишка», «Снежки».	1
67 68	Повторение изученного за год.	2