Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Петелинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНА**на заседаниипедагогического советаПротокол № 1от «30» августа 2019 г. | **СОГЛАСОВАНА**Заместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Кошикова | **УТВЕРЖДЕНА**приказомот«30» августа 2019 г.№114/11 -од\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Вахрушева |

**Адаптированная рабочая программа**

**по Истории Отечества**

**коррекционная программа VIII вида**

**класс: 9**

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Глазунова Лидия Федоровна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

**1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Учащиеся должны знать:**

* Основные исторические события революционного движения, гражданской войны, становления Советской власти, стройки первых пятилеток, второй Мировой войны, Великой Отечественной войны
* Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы
* Исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев

**Учащиеся должны уметь*:***

* Пользоваться лентой времени
* Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
* Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
* Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
* Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту
* ***История Отечества***
* Минимальный уровень:
* знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
* знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
* знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
* понимание значения основных терминов-понятий;
* установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
* описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
* нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
* объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.
* Достаточный уровень:
* знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
* знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
* знание мест совершения основных исторических событий;
* знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
* формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
* понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
* знание основных терминов понятий и их определений;
* соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
* сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
* поиск информации в одном или нескольких источниках;
* установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся предусматриваются уроки обобщающего повторения в конце каждого раздела.

***Введение (2 часа)***

***Россия в начале 20 века (11 часов).***

Начало правления Николая. Русско- японская война 1904-1905гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой моровой войне. Контрольно- обобщающий урок по теме.

***Россия в 1917-1920гг.(10часов.)***

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армии. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «белых» и «красных». Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. Контрольно- обобщающий урок.

***Советская Россия - СССР в 20-30-е годы 20 века. (11 часов.)***

Новая экономическая политика (нэп) в стране. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Индустриализация в СССР. Коллективизация крестьянского хозяйства. Новая Конституция страны 1936г. Развитие науки и культуры в СССР в 29-30-е годы 20 века. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы 20 века. Контрольно- обобщающий урок.

***Великая Отечественная война 1941-1945гг. (14 часов.)***

СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!». Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Контрольно - обобщающий урок.

***Советский Союз в 1945- 1991гг.(14 часов.)***

Возрождение страны после войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы 20 века. Реформы М. С Горбачёва. Распад СССР. Контрольно - обобщающий урок.

***Новая Россия в 1991-2002гг. (6 часов.)***

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века. Продолжение реформ в России. Контрольно - обобщающий урок.

**3. Тематическое поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | **Введение (2 час).** | **2** |
| 1-2 | Повторение |  |
|  |  **Раздел I. Россия в начале XX века (11 часов).** | 11 |
| 3 | Начало правления Николая. | 1 |
| 4 | Русско- японская война 1904-1905гг. | 1 |
| 5 | Первая русская революция. | 1 |
| 6 | Появление первых политических партий. | 1 |
| 7 | Реформы государственного управления | 1 |
| 8 | Реформы П. А. Столыпина. | 1 |
| 9-10 | Серебряный век русской культуры | 2 |
| 11-12 | Россия в Первой моровой войне | 1 |
| 13 | Контрольно - обобщающий урок по теме | 1 |
|  | **Раздел II. Россия в 1917- 1920 годах (10 часов).** | 10 |
| 14 | Февральская революция и отречение царя от престола | 1 |
| 15 | Захват власти большевиками в Петрограде.  | 1 |
| 16 | Установление Советской власти. | 1 |
| 17 | Начало Гражданской войны и интервенции. | 1 |
| 18 | Создание Белой и Красной армии. | 1 |
| 19 | Борьба между «красными» и «белыми». | 1 |
| 20 | Крестьянская война против «белых» и «красных». | 1 |
| 21 | Экономическая политика Советской власти. | 1 |
| 22 | Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. | 1 |
| 23 | Контрольно - обобщающий урок. | 1 |
|  | **Раздел III. Советская Россия- СССР в 20-30-е годы 20 века (11 часов).** | 11 |
| 24 | Новая экономическая политика(нэп) в стране. | 1 |
| 25 | Образование СССР. | 1 |
| 26 | Изменения в системе государственного управления. | 1 |
| 27 | Культ личности И. В. Сталина. | 1 |
| 28 | Индустриализация в СССР. | 1 |
| 29 | Коллективизация крестьянского хозяйства. | 1 |
| 30 | Новая Конституция страны 1936г. | 1 |
| 31-32 | Развитие науки и культуры в СССР в 29-30-е годы 20 века. | 2 |
| 33 | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы 20 века | 1 |
| 34 | Контрольно- обобщающий урок. | 1 |
|  | **Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945гг (14 часов).** | 14 |
| 35 | СССР накануне Второй мировой войны. | 1 |
| 36 | Советский Союз в начале Второй мировой войны | 1 |
| 37 | Начало Великой Отечественной войны. | 1 |
| 38 | Битва за Москву. | 1 |
| 39 | «Всё для фронта! Всё для победы!». | 1 |
| 40 | Блокада Ленинграда. | 1 |
| 41 | Сталинградская битва. | 1 |
| 42 | Борьба советских людей на оккупированной территории. | 1 |
| 43 | Битва на Курской дуге. | 1 |
| 44 | Героизм тружеников тыла. | 1 |
| 45 | Окончание Великой Отечественной войны. | 1 |
| 46 | Вступление СССР в войну с Японией. | 1 |
| 47 | Окончание Второй мировой войны. | 1 |
| 48 | Контрольно - обобщающий урок. | 1 |
|  | **Раздел V. Советский Союз в 1945- 1991гг (14 часов).** | 14 |
| 49 | Возрождение страны после войны | 1 |
| 50 | Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. | 1 |
| 51 | Реформы Н. С. Хрущёва | 1 |
| 52 | Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. | 1 |
| 53 | Освоение космоса. | 1 |
| 54 | Хрущёвская «оттепель». | 1 |
| 55 | Экономика и политика в эпоху «застоя». | 1 |
| 56 | Афганская война. | 1 |
| 57-58 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». | 2 |
| 59 | Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы 20 века. | 1 |
| 60 | Реформы М. С Горбачёва. | 1 |
| 61 | Распад СССР. | 1 |
| 62 | Контрольно - обобщающий урок. | 1 |
|  | **Раздел VI. Новая Россия в 1991-2002гг (6 часов).** |  |
| 63 | Экономические реформы Б.Н. Ельцина. | 1 |
| 64 | Реформы государственного управления. | 1 |
| 65-66 | Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века. | 2 |
| 67 | Продолжение реформ в России. | 1 |
| 68 | Контрольно - обобщающий урок. | 1 |
|  | **ИТОГО** | **68** |

**3. Тематическое поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **9 класс** **История Отечества** **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Формы самостоятельной работы** | **Межпредметные связи** | **Учебно-наглядные пособия.****Литература** | **Домаш-нее задание** |
| **Введение (2 час).** |
| **1, 2.** | Повторение | **1** |  | Вводный урок. | Работа с учебником. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | с.5-6 |
| **Раздел I. Россия в начале XX века (11 часов).** |
| **3.** | Начало правления Николая. | **1** |  | Урок изучения нового материала. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1 |
| **4.** | Русско- японская война 1904-1905гг. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с исторической картой «Русско-японская война 1904 – 1905 годов» | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №2 |
| **5.** | Первая русская революция. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №3 |
| **6.** | Появление первых политических партий. | **1** |  | Комбинированный урок. | Заполнение таблицы «Первые политические партии в России» | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №4 |
| **7.** | Реформы государственного управления. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №5 |
| **8.** | Реформы П. А. Столыпина. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №6 |
| **9,****10.** | Серебряный век русской культуры. | **2** |  | Комбинированный урок. | Работа с презентацией, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №7 |
| **11,****12.** | Россия в Первой моровой войне. | **2** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой военных действий в 1916 году | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №8 |
| **13.** | Контрольно- обобщающий урок по теме. | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий.  | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1-8 |
| **Раздел II. Россия в 1917- 1920 годах (10 часов).**  |
| **14.** | Февральская революция и отречение царя от престола. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1 |
| **15.** | Захват власти большевиками в Петрограде.  | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №2 |
| **16.** | Установление Советской власти. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №3 |
| **17.** | Начало Гражданской войны и интервенции. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой военных действий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №4 |
| **18.** | Создание Белой и Красной армии. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | № |
| **19.** | Борьба между «красными» и «белыми». | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №5 |
| **20.** | Крестьянская война против «белых» и «красных». | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №6 |
| **21.** | Экономическая политика Советской власти. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №7 |
| **22.** | Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №8 |
| **23.** | Контрольно- обобщающий урок. | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1-8 |
| **Раздел III. Советская Россия - СССР в 20-30-е годы 20 века (11 часов).** |
| **24.** | Новая экономическая политика(нэп) в стране. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1 |
| **25.** | Образование СССР. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, с картой по теме: «Образование СССР, .запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №2 |
| **26.** | Изменения в системе государственного управления. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №3 |
| **27.** | Культ личности И. В. Сталина. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №3 |
| **28.** | Индустриализация в СССР. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №4 |
| **29.** | Коллективизация крестьянского хозяйства. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №5 |
| **30.** | Новая Конституция страны 1936г. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №6 |
| **31, 32.** | Развитие науки и культуры в СССР в 29-30-е годы 20 века. | **2** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №7 |
| **33.** | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы 20 века | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №8 |
| **34.** | Контрольно- обобщающий урок. | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-8 |
| **Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945гг (14 часов).** |
| **35.** | СССР накануне Второй мировой войны. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1 |
| **36.** | Советский Союз в начале Второй мировой войны | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №2 |
| **37.** | Начало Великой Отечественной войны. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №3 |
| **38.** | Битва за Москву. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой «Битва за Москву», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №4 |
| **39.** | «Всё для фронта! Всё для победы!». | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №5 |
| **40.** | Блокада Ленинграда. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой«Блокада Ленинграда», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №6 |
| **41.** | Сталинградская битва. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой«Сталинградская битва», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №7 |
| **42.** | Борьба советских людей на оккупированной территории. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №8 |
| **43.** | Битва на Курской дуге. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой «Битва на Курской дуге», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №9 |
| **44.** | Героизм тружеников тыла. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №10 |
| **45.** | Окончание Великой Отечественной войны. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №11 |
| **46.** | Вступление СССР в войну с Японией. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №12 |
| **47.** | Окончание Второй мировой войны. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №12 |
| **48.** | Контрольно- обобщающий урок. | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-12 |
| **Раздел V. Советский Союз в 1945- 1991гг (14 часов).** |
| **49.** | Возрождение страны после войны | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №1 |
| **50.** | Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №2 |
| **51.** | Реформы Н. С. Хрущёва | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №3 |
| **52.** | Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №4 |
| **53.** | Освоение космоса. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №5 |
| **54.** | Хрущёвская «оттепель». | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №6 |
| **55.** | Экономика и политика в эпоху «застоя». | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №7 |
| **56.** | Афганская война. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №8 |
| **57,****58.** | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». | **2** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №9 |
| **59.** | Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы 20 века. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №10 |
| **60.** | Реформы М. С Горбачёва. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №11 |
| **61.** | Распад СССР. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №12 |
| **62.** | Контрольно- обобщающий урок. | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-12 |
| **Раздел VI. Новая Россия в 1991-2002гг (6 часов).** |
| **63.** | Экономические реформы Б.Н. Ельцина. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №1 |
| **64.** | Реформы государственного управления. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №2 |
| **65,****66.** | Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века. | **2** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №3 |
| **67.** | Продолжение реформ в России. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №4 |
| **68.** | Контрольно- обобщающий урок. | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-4 |
| ***Всего 68 часов.*** |