Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА на заседании педагогического совета Протокол № 1_ от «30» августа 2019 г.	**СОГЛАСОВАНА** заместителем директора по УВР _____ Н.И.Кошикова	**УТВЕРЖДЕНА** приказом от «30» августа 2019 г. № 114/11-ОД _____Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по русскому языку

11 класс

на 2019-2020 учебный год

Составил учитель русского языка и литературы
Смарыгина Л.М.

Год разработки 2019 г.

Требования к уровню подготовки

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функ-циональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучаю-щее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета

Повторение. Развитие речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста.

Пунктуация.Синтаксис.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение
Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.
Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. Культура публичной речи.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров

Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

Основные направления работы по русскому языку в 11 классе

Одно из основных направлений преподавания русского языка — организация работы по повторению учащимися курса русского языка и подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении фонетического, морфологического, синтаксического, орфографического, пунктуационного и других видов разбора, которые следует использовать прежде всего для объяснения условий выбора орфограммы и знаков препинания, а также для выработки навыков самоконтроля.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Повторяя с учащимися орфографические и пунктуационные правила, важно

добиваться, чтобы школьники понимали и запоминали их, могли иллюстрировать своими примерами, овладевали способами применения правил на практике.

Большое значение в формировании прочных орфографических умений и навыков имеет систематическая работа над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями.

Тщательный анализ ошибок, допускаемых учащимися при написании обучающих и особенно контрольных работ, используется для определения направления дальнейшей работы учителя по формированию умений и навыков школьников.

Изучение каждого раздела, каждой темы должно содействовать развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Тема раздела	
	Повторение изученного в 10 классе – 5 уроков.	
1		Повторение изученного в 10 классе: понятие проблема, авторская позиция, способ
1		Понятие о комментарии.
1		Понятие об аргументе.
1		Грамматические и речевые нормы русского языка.
1		Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
	Синтаксис и пунктуация-63 часа.	
1		Основные принципы русской пунктуации.
1		Пунктуационный анализ предложения.
1		Словосочетание.
1		Виды синтаксической связи в словосочетании.
1		Предложение.
1		Классификация предложений.
1		Простое предложение.
1		Виды предложений по структуре. Двусоставные предложения.
1		Односоставные предложения.
1		Контрольное тестирование по теме «Синтаксис. Пунктуация».

1		Текст. Приёмы сжатия текста научного или публицистического стилей.
1		Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте.
1		Грамматическая основа предложения.
1		Способы выражения главных членов предложения.
1		Тире между подлежащим и сказуемым.
1		Распространённые и нераспространённые предложения.
1		Нераспространённые предложения.
1		Сочинение-рассуждение.
1		Полные и неполные предложения.
1		Простое осложнённое предложение.
1		Синтаксический разбор простого предложения.
1		Предложения с однородными членами.
1		Знаки препинания при однородных членах.
1		Контрольное тестирование по теме «Синтаксис. Пунктуация».
1		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
1		Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парн
1		Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных чле
1		Обособленные члены предложения.
1		Знаки препинания при обособленных членах предложения.
1		Обособленные и необособленные определения.
1		Обособленные приложения.
1		Обособленные обстоятельства.
1		Обособленные дополнения.
1		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
1		Знаки препинания при сравнительном обороте.
1		Сочинение-рассуждение.
1		Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с пре
1		Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных констру
1		Сочинение на морально-этическую тему. Обращения.
1		Предложения с междометиями.
1		Конструкции с союзом КАК.
1		Сложные предложения и их классификация.
1		Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение»
1		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
1		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.
1		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточн
1		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
1		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.
1		Период. Знаки препинания в периоде.
1		Способы передачи чужой речи.
1		Знаки препинания при прямой речи.
1		Знаки препинания при диалоге.
1		Знаки препинания при цитатах.
1		***Контрольное изложение***
1		Сочетание знаков препинания.

1		Факультативные знаки препинания.
2		***Контрольная работа по итогам года.***
1		Авторская пунктуация.
2		***Сочинение на морально-этическую тему.***
2		Культура речи. Повторение основных орфоэпических, морфологических, синтакс функциональные стили речи.