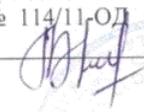


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева



**Рабочая программа  
по астрономии**  
10 класс  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы  
Харченко Татьяна Николаевна, учитель физики

Год составления: 2019

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения предмета «Астрономия» ученик должен:

знать/понимать:

-смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

-смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

-смысл физического закона Хаббла;

-основные этапы освоения космического пространства;

-гипотезы происхождения Солнечной системы;

-основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

-приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

-описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

-характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

-находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

-использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

-оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Предмет астрономии**

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

### **Основы практической астрономии**

НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. СВЯЗ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

### **Законы движения небесных тел**

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.

### **Солнечная система**

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.

### **Методы астрономических исследований**

Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.

### **Звезды**

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ

ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.

## **Наша Галактика - Млечный Путь**

Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль.  
Вращение Галактики. ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ.

## **Галактики. Строение и эволюция Вселенной**

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.  
Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	
1	Что изучает астрономия	1
2	Наблюдения основа астрономии	1
3	Звездное небо. Образовательная экскурсия Небесные координаты. Работа с картой звездного неба Практическая работа № 1 «Определение горизонтальных небесных координат».	1
4	Видимое движение звезд на различных географических широтах	1
5	Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика. Практическая работа № 2 «Определение экваториальных небесных координат».	1
6	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	1
7	Время и календарь	1
8	Система мира	1
9	Конфигурация планет. Синодический период.	1
10	Законы Кеплера движения планет Решение задач .	1
11	Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Солнечная система как комплекс тел имеющих общее происхождение.	1
12	Планета Земля	1
13	Земля и Луна двойная планета Контрольная работа № 2. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	1
14	Практическая работа « Две группы планет Солнечной системы»	1
15	Планеты земной группы	1
16	Урок –дискуссия «Парниковый эффект –польза или вред»	1
17	Планеты – гиганты. Планеты – карлики	1
18	Малые тела Солнечной системы	1
19	Метеоры, болиды, метеориты. Контрольная работа № 3 «Природа тел Солнечной системы».	1
20	Методы астрофизических исследований	1
21	Солнце Виртуальная образовательная экскурсия	1
22	Внутреннее строение и источник энергии Солнца Солнечная активность и ее влияние на Землю. Интегрированный урок.	1
23	Основные характеристики звёзд	1
24	Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды	1
25	Но в ы е и с в е р х н о в ы е з в ё з д ы Э в о л ю ц и я з в ё з д	1
26	Контрольная работа №4 «Солнце и солнечная система»	1
27	Наша Галактика. Газ и пыль в Галактике	1
28	Рассеянные и шаровые звёздные скопления Сверхмассивная чёрная дыра в центре Млечного Пути.	1
29	Классификация галактик	1
30	Активные галактики и квазары Скопления галактик	1
31	Конечность и бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная	1
32	Основы современной космологии. Модель «горячей Вселенной» и реликтовое излучение	1
33	Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия Обнаружение планет возле других звёзд	1
34	Поиск жизни и разума во Вселенной	1
Итого	34ч	