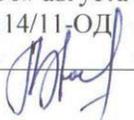


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30_» августа_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мой край»

5,6 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане <p style="margin-left: 40px;">□ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

<p>познавательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов 	<p>□ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>
-----------------------	--	--

	<p>разных видов;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>	
<p>коммуникативные</p>	<p><input type="checkbox"/> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p><input type="checkbox"/> умение координировать свои усилия с усилиями других.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; <p><input type="checkbox"/> задавать вопросы;</p> <p><input type="checkbox"/> допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p><input type="checkbox"/> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	<p><input type="checkbox"/> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p><input type="checkbox"/> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p><input type="checkbox"/> аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p> <p><input type="checkbox"/> с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p>

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;

- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины; П
Оценивать правильность поведения людей в природе.

Выпускник научится:

объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
называть 2-3 достопримечательности края; рассказывать
о своей семье, друзьях, классе, школе;
охранять природу родного микрорайона;
наблюдать и выделять характерные особенности природы;
соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; добросовестно
выполнять обязанности учащихся школы;
ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

3. Содержание тем внеурочной деятельности

Раздел I. Введение в ИКТ.

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Тюменской области.

Раздел посвящен истории родного края.

Раздел III. Тюменская область в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм тюменцы на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза.

Вклад воронежцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти Ялуторовского района. **Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков** (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Итоговое занятие.

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>№</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Что такое краеведение	1
2.	С чего начинается родина. Страницы истории села .	1
3.	Село Хохлово в годы ВОВ	1
4.	Земляки-участники ВОВ.	1
5.	Встреча за чашкой чая. Встреча стружениками тыла, вдовами ветеранов	2
6.	Создание колхозов. История и современность.	1
7.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
8.	Памятные места в селе.	1
9.	Экспедиция по селу. Встреча со старожилками.	1
10.	Защита проекта «Мое родное село»	2
11.	Моя семья.	1
12.	Типы и происхождение фамилий.	1
13.	.«Старая фотография рассказала».	1
14.	Семейные реликвии. Памятные вещи.	1
15.	Составление родословной семьи, рода	1
16.	Экспедиция по селу. Сбор материалов.	1
17.	Защита проекта. Моя родословная.	1

18.	Устное народное творчество села	1
19.	Семейно-бытовые обряды	1
20.	Национальные праздники	1
21.	Национальные игры	1
22.	Детский фольклор: колыбельная песня...	1
23.	История моей школы	1
24.	Символика родной школы.	1
25.	Школьные традиции	1
26.	Директора школы.	1
27.	Знаменитые выпускники школы	1
28.	Трудовой десант. Уборка возле обелиска.	1
29.	Возложение цветов к обелиску.	1
30.	Не исчезай моё село...	1
31.	Устный журнал «С чего начинается Родина»	1
32.	Итоговое занятие	1

