Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № _1___
от « 30_» августа_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____
Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от«30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД
_____Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по географии

11 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы __учитель географии Волкова Светлана Александровна ___

Год разработки 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «география»

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

2. Содержание учебного предмета «география»

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

3. Тематическое планирование по географии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы	Раздел, тема	Количество часов
1.	Общая ЭГХ Зарубежной Европы: состав, ПК, ПРП	1
2.	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.	1
3.	Промышленность Зарубежной Европы	1
4.	С/х. Транспорт, наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы	1
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства. **РК Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы.**	1
6.	Субрегионы и страны. ФРГ **РК Целпи (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы с Тюменью.**	1
7.	Контроль знаний	1
8.	Общая ЭГХ Зарубежной Азии	1
9.	Население Зарубежной Азии	1
10.	Хозяйство Зарубежной Азии	1
11.	Китай **РК Дацин – город побратим с Тюменью.**	1
12.	Япония: территория, границы, население	1
13.	Хозяйство Японии на пути в 21 век	1
14.	Индия- крупнейшая развивающая страна мира	1
15.	Комплексная характеристика Австралии и Океании	1
16.	Контроль знаний по теме	1
17.	Общая ЭГХ Африки.	1
18.	Субрегионы: Северная Африка	1
19.	Тропическая Африка. ЮАР	1
20.	Контроль знаний по теме	1
21.	Общая ЭГХ США **РК Проблемы коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски**	1
22.	Макрорегионы США(2ч)	1
23.	Канада. Социально-экономическая характеристика	1
24.	Контроль знаний	1
25.	Общая ЭГХ Латинской Америки	1
26.	ЭГХ Бразилии	1
27.	Контроль знаний	1
28.	Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая	1
29.	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса	1
30.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1

31.	Итоговый урок	1
32.	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1
33.	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура 3внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.	1
34.	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ	1