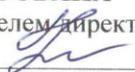
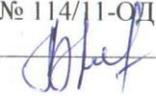


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30\_» августа\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Адаптированная основная общеобразовательная программа**

по социально-бытовой ориентировке

9 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2019 г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «СБО»

Должны знать. Должны уметь.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Гигиена</p> <p>Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда</p> <p>Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата.</p> <p>Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях.</p> <p>Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.</p> <p>Питание</p> <p>Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.</p>	<p>Гигиена</p> <p>Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда</p> <p>Знать свой размер обуви и одежды.</p> <p>Знать способы обновления одежды.</p> <p>Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p>Питание</p> <p>Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.</p> <p>Готовить отдельные диетические блюда.</p> <p>Знать нормы морали и этики в современном обществе,</p>

Готовить отдельные диетические блюда.

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Знать нормы морали и этики в современном обществе,  
правила приема гостей .

Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.

Транспорт

Знать:

- Основные маршруты самолетов.
- Службы аэровокзала.
- Порядок приобретения и возврата билетов.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Транспорт

Классифицировать

- Отделы рынка.
- Цены на отдельные товары.

правила приема гостей (при встрече гостей, и расставании).

Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.

Транспорт

Знать:

- Службы аэровокзала.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Знать основные торговые точки города.

- Цены на отдельные товары.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Связь

Перечислить современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

<p>- Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах.</p> <p>Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.</p> <p>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки</p> <p>Связь</p> <p>Уметь классифицировать современные виды связи.</p> <p>Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p>Трудоустройство</p> <p>Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями.</p> <p>Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собрать необходимые документы.</p>	<p>Трудоустройство</p> <p>Называть основные виды рабочих специальностей.</p> <p>Знать месторасположение центров занятости населения гор</p>
--	---

## 2.Содержание учебного предмета «СБО»

### Личная гигиена

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

### 2.Одежда и обувь

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

### 3.Питание

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание. Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Практическая работа

Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

4. Семья

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Культура поведения Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

5. Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

6. Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

7 Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

8. Средства связи

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

9. Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куулу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

10. Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

11. Экономика домашнего хозяйства

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Практическая работа

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

12 Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практическая работа

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

### 3. Тематическое планирование по географии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

номер урока	тема урока	кол-во часов
1	Правила личной гигиены - основа образа жизни	1
2	Вред курения и алкоголя	1
3	Основные статьи расходов	1
4	Расходы на удовлетворение культурных потребностей	1
5- 6	Экономия в домашнем хозяйстве	2
7- 8	Сбережения. Виды вкладов	2
9	Государственное страхование (обязательное, накопительное)	1
10	Кредит. Оформление кредита	1
11	Учреждения. Сбербанк. Экскурсия в Сбербанк	1
12	Мода. Стиль в одежде	1
13	Выбор одежды и обуви при покупке	1
14	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)	1
15	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	1
16	Правила общежития	1

17	Прием гостей	1
18	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи	1
19	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста	1
20	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	1
21	Рецепты приготовления национальных блюд	1
22-23	Отвариваниепельменей и приготовление соусов	2
24-25	Приготовление вегетарианского борща	2
26-27	Выпечка блинов из дрожжевого теста	2
28-29	Рецепты приготовления диетических блюд	2
30	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке	1
31	Комиссионный магазин. Его особенности	1
32	Медицинская помощь	1
33	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению	1
34	Листок нетрудоспособности	1
35	Уход за больным	1
36	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха	1
37	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях	1
38-39	Распределение хозяйственно- бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные традиции	2
40	Ситуация выбора после окончания 9 класса	1
41	Краткая характеристика рабочих мест	1
42-43	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость	2
44-45	Охрана труда несовершеннолетних	2
46-47	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	2
48	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная	1
49	Ремонт жилья. Виды ремонта	1
50	Посылки. Правила упаковки и отправление	1
51	Виды денежных переводов. Заполнение бланков	1
52	Отдел посылок. Экскурсия на почту	1
53-54	Трудовой договор. Трудовой стаж	2
55	Временные работы	1
56	Работа на время каникул	1
57	Анкетирование. Рекомендации специалиста	1
58	Предприятия бытового обслуживания. Назначение	1
59	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия	1
60	Экскурсия на предприятия бытового обслуживания	1

61	Авиатранспорт. Маршруты. Службы вокзалов	1
62	Порядок приобретения билета и его возврата	1
68	Резерв	6

### Аннотация

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, В 2 сб. / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинской СОШ.

#### **Основными целями адаптированного образования на уроках СБО являются:**

- и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Основные задачи реализации содержания учебного предмета**

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения ;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;
- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

*Описание места учебного предмета, курса в учебном плане*

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение СБО в 9 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю

**УМК:**

В.П.Субчева СБО. Учебник для 9 класса специальных общеобразовательных учреждений.8 вида