

Тема недели: КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ с 13.04. по 17.04.

Социально-коммуникативное развитие

- Дать детям представления о профессиях людей, участвующих в создании книги, этапами работы над книгой;
- Формировать умения создавать книжку своими руками; как можно вылечить книгу, формировать бережное отношение к книге, желание трудиться; помочь применить полученные знания в игровой ситуации.

Познавательное развитие

- Формировать знания детей о создании книги;
- Формировать интерес к детской книге, к фольклору;
- Закрепить понятия количества и порядкового счёта предметов в пределах числового ряда первого десятка.

Речевое развитие

- Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта;
- Развивать умение составлять рассказ по серии картин;
- Обогащать речь словами, обозначающими эмоции, чувства, переживания;
- Формировать умение различать черты характера героев произведений, высказывать свое отношение к ним;
- Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке;
- Приобщать детей к устному поэтическому творчеству;
- Продолжать воспитывать любовь к художественному слову, внимание; совершенствовать звуковую культуру речи с использованием звукоподражания героям произведений;

Художественно-эстетическое развитие

- Развитие элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей и рукописных книг-самоделок; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности;
- Развивать воображение, конструктивное творчество.

Физическое развитие

- Развивать основные физические качества в подвижных играх
- Развивать индивидуальные физические качества
- Дать знания об охране здоровья органов и систем организма
- Формировать гигиеническую культуру
- Воспитывать стремление беречь свой организм.
- Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;

- Учить бросать мяч вперёд в цель, развивать внимание.

Безопасность

- Закреплять правила поведения в общественных местах;

- Последовательность мытья рук.

Вести из группы

13.04.2020г.

**Тема недели: «Книжкина неделя»
В формате дистанционного обучения:**

Понедельник:

- Разучивание:

Музыкальная гимнастика «Хлопай, топай»

- Показ презентации

«История создания книги»

- Беседа о любимых книгах

- Создание выставки «Такие разные книги».

- Рассматривание портретов детских писателей

- Чтение художественной литературы по теме недели:

С.Я.Маршак «Кошкин дом»

- Проблемная ситуация «Книжкина больница».

- Дидактические игры:

«Кто это сказал?».

«Найди пару».

«Угадай» - предложить детям узнать знакомые литературные произведения по отрывкам.

Подвижные игры:

«С кочки на кочку»

«Черное и белое»

Разучивание: песенки «Кораблики»

Вести из группы

14.04.2020г.

Тема недели: «Книжкина неделя»

Дистанционная помощь родителям:

Вторник:

- **Беседа** «Берегите книгу» - напомнить правила, при рассматривании и чтении книги.

- **Дидактическая игра:** «Помоги Незнайке рассадить животных по вагонам. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах «10», порядковый счёт.

- **Дидактическая игра** «Опиши весенний пейзаж»
«Герои сказок».

- **Сюжетно-ролевая игра** «Дом. Читаем куклам сказку»

- **Малоподвижная игра** «Скажи наоборот»

- **Отгадывание** загадок по теме «Любимые сказки»

- **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка»,

- **Настольные игры:** «Домино», «Лото»

Упражнять в ходьбе по ограниченной площадке «Пройди по дорожке»

- **Самостоятельная деятельность** детей по интересам.

Настольно-печатная игра «Сложи картинку».

Рисование «Обложка любимой книги»

Загадки «Герои мультфильмов»

Работа в прописях

Вести из группы

15.04.2020г.

Тема недели: «Книжечина неделя»

Дистанционная помощь родителям:

Среда

- **Беседа** «Моя любимая сказка».
- **Дидактическая игра** «Из какой сказки персонаж?»
- **Дыхательная гимнастика** «Петушок»
- **Дидактическая игра** «Какое слово заблудилось»
- **Подвижная игра** «Пробеги тихо»,
- **Дидактическая игра** «Запомни свое место», «Доскажи словечко»
- **Наблюдаем** за сезонными изменениями в природе.

Трудовое поручение: «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».

- **Ходьба** в низком приседе под несколькими препятствиями.
- **Игра** «Попади в цель»
- **Наблюдение** за грачами, понаблюдать, как он кричит, клюет зернышки.
- **Подвижные игры:** «Раз, два, три... беги»
- «Найди по описанию и займи место»
- **Игры со строительным материалом:** построить терем для героев сказки «Теремок».

Работа в прописях

Аппликация «Любимый сказочный персонаж» (из сыпучих продуктов)

Вести из группы
16.04.2020г.

Тема недели: «Книжника неделя»

Дистанционная помощь родителям:

Четверг

- **Ситуативный разговор:** «Как должны вести себя люди в библиотеке?»
- **Строительная игра** «Строим библиотеку»
- **Пальчиковая гимнастика** «Скачет белка-шалунишка».
- **Просмотр познавательного мультфильма тётушки совы** «Если ты заболел...»
- **Беседа** « Нужно ли беречь книги ?»
- **Дидактическая игра** «Назови действия, которые происходят весной».
- **Дыхательная гимнастика** «Надуй шарик»
- **Малоподвижная игра** «Попади в кольцо»
- **Лепка** «Цыплёнок из контейнера киндера.
- **Дидактическая игра** «Назови предмет»
- **Игра словесная** «Рифмы»,
- **Эксперименты с водой.**
- **Свободное общение** «Моя любимая книга»
- **Наблюдение** за солнцем. Отметить, что солнце светит во все времена года. Светит солнце – значит день солнечный, солнца нет – на улице пасмурно.
- **Настольная игра** «Что сначала, а что потом»
- **Подвижные игры:** «С кочки на кочку», «Лошадки»

Вести из группы

17.04.2020г.

Тема недели: «Книжкина неделя»

Дистанционная помощь родителям:

Пятница

- Чтение художественной литературы:

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

- **Дидактические игры** «Наоборот».
 - «Назови дальше»
 - «Продолжи предложение»
 - «Кто быстрее назовёт»
 - «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»
 - «Из чего сделано?»
 - **Игра на внимание:** «Чего не стало»
 - **Пальчиковая гимнастика** «Много мебели в квартире».
 - **Семейная аппликация** «Мой дом»
 - **Дидактическая игра** «Расскажи об этих вещах»
 - «Бывает-не бывает»
 - **Настольные игры** «Лото», «Пазлы»
 - **Словесная игра:** «Буква потерялась»
- Опытно-исследовательская деятельность:** «Бумага-какая она?» -

