

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.И.Вахрушева

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
Юный финансист
6 класс
На 2020-2021 учебный год
Составитель рабочей программы
Лебедева Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания

Год разработки 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

К концу года обучающиеся смогут научиться:

- владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставлять доходы и расчёты, расчёт процентов, сопоставлять доходности вложений на простых примерах;
- планировать собственный бюджет школьника;
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоят приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- проводить простые финансовые расчёты;
- владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Личностными результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1.Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес - план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Виды операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы

валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют?

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общие принципы устройства пенсионной системы РФ; способы пенсионных накоплений.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия
Управление денежными средствами семьи	
1	Происхождение денег. Деньги: что это такое?
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?
3	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов?
4	От чего зависят личные и семейные доходы?
5	Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?
6	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить?
7	Как оптимизировать семейный бюджет?
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля.
Способы повышения семейного благосостояния	
9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации?
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций
11	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?
13	Осуществление проектной работы "Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему"
14	Осуществление проектной работы "Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему"
15	Защита проектной работы
Риски в мире денег	
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Рождение ребёнка, потеря кормильца.
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.
18	Чем поможет страхование?
19	Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски?
20	Что такое финансовые пирамиды?
21	Осуществление проектной работы. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?	
22	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен?
23	Польза и риски банковских карт.
24	Собственный бизнес. Что такое бизнес?
25	Как создать свое дело?
26	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен?
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?
28	Осуществление проектной работы.
29	Защита проектной работы
Человек и государство: как они взаимодействуют?	

30	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить?
31	Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим?
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.
33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.
34	Осуществление проектной работы.