

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа внеурочной деятельности

Агро поколение «Мир профессий»

10 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы учитель технологии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2020 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты предусматривают умения:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- использование коммуникационных технологий для решения задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать его;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- приобретение начальных знаний о профессиях овладение основами логического мышления, связной речи;
- – усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- –сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- – владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- – владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социум
- – овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Формула успеха. Кто такие успешные люди

Успешность с точки зрения Э. Берна (трансактный анализ: «Я – ОК»). Успешный человек в современном обществе.

Формула успеха: хочу – могу – надо.

Тема 2. Профессиональный выбор: секреты выбора профессии

Составляющие зрелого выбора: информационная, мотивационно-ценностная и практическая готовность. Профессиональный план – программа профессионального самовоспитания. Ошибки при выборе профессии: незнание мира профессий, незнание себя, незнание правил выбора профессии. Пути получения профессии.

Тема 3. Профессиограмма и анализ профессий

Анализ профессии. Профессиограмма – характеристика профессии, в которой описаны ее способности, содержание и характер труда. Профессиограммы профессий «юрист», «менеджер» и других (по выбору учащихся). Формула профессии – последовательность букв, соответствующая описанию профессий.

Тема 4. Роль мотивов жизненных ценностей в профессиональном выборе

Мотивационная сфера человека. Классификация мотивов выбора профессии. Две поведенческие стратегии – мотив достижения успеха и мотив избегания неудачи. Жизненные ценности, реализуемые в профессии. Классификация ценностей по Спрангеру.

Тема 5. Человек на рынке труда

Групповая дискуссия на тему «За что люди получают зарплату». Основные принципы формирования рынка труда. Как получить информацию о вакансиях. Как составить резюме.

Тема 6. Среди людей

Общение и его роль в жизни человека. Схема осуществления коммуникации. Деловое общение. Барьеры на пути коммуникации. Методы и средства эффективного общения. Умение слушать – один из методов эффективного общения.

Тема 7. Эмоционально-личностная сфера

Методика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур». Методика «Определение сформированности ценностных ориентаций» (Б.С. Круглов). Методика «Мотивация достижения успеха и избегания неудач»

Методика «Шесть рек» (Леонгард). «Методика исследования самоотношения» Р.С. (Пантелеев). Методика «Формула темперамента» (Белов)

Тема 8 Способности

Методика «Краткий отборочный тест» (Бужин). Методика на определение ведущей модальности. Методика «Призвание».

Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч

Тема 9. Профессиональные интересы и склонности

Методика «Анкета интересов – 120». Методика «Определение предпочитаемого типа профессии» (Е.А. Климов). Методика «Определения типа профессии» Е.А. Климов

Тема 10. Работа с результатами диагностики

Работа с Картой диагностики. Выстраивание профессионально-личностного профиля.

Тема 11. Умение учитывать сильные и слабые стороны при выборе профессии (

Упражнение «Я чувствую сейчас...». Упражнение «Кто Я?». Упражнение «Мои сильные и слабые стороны». Деловая игра «Торг».

Упражнение «Совместное рисование». Сюжетно-ролевая игра «Устраиваемся на работу». Упражнение «Ассоциация с цветом»

Упражнение «Мои способности». Упражнение «Скажи мне, кто твой друг». Упражнение «Объявление в газету»

Тема 12. Развитие умения делать выбор и принимать решения

Упражнение «Я чувствую сейчас...». Сюжетно-ролевая игра «Корова». Упражнение «Рисунок настроения». Упражнение «Совместная выработка алгоритма принятия решения». Упражнение «Строительство своей жизни». Упражнение «Дорога в горы». Упражнение «Плюс, минус, интересно». Упражнение «Мое настроение»

Тема 13. Развитие навыков эффективного общения

Упражнение «Я чувствую сейчас...». Упражнение «Общение – это...». Упражнение «Очередь». Упражнение «Интонация». Упражнение «Интервью». Упражнение «Я тебя понимаю». Упражнение «Свободный микрофон». Упражнение «Вдвоем». Анкета «Какой Я в общении». Упражнение «Мой портрет в лучах солнца»

Тема 14. Десять шагов уверенности в себе

Упражнение «Я чувствую сейчас...». Упражнение «Как сдавать экзамены». Упражнение «Круг уверенности»

Упражнение «Свеча». Упражнение «Никто не знает, что я...». Упражнение «Рекламный ролик». Упражнение «Горячий стул». Упражнение «Десять шагов уверенности в себе»

Тема 15. Планирование профессионального пути

Упражнение «Я чувствую сейчас...». Упражнение «Мои цели». Упражнение «Лестница». Проективный рисунок «Я через 10 лет».

Упражнение «Умение планировать свою профессиональную жизнь». Упражнение «Спящий город». Упражнение «Мой портрет в лучах солнца». Упражнение «Эмоциональное отношение к выбору профессии»

Тема 16. На пороге новой жизни

Формы и методы проведения занятий

- беседы;
- дискуссии;
- ролевые игры;
- тестирование

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Общее кол-во часов
1	2	3
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК (11 часов)	
1	Цели и задачи курса.	1
2	Формула успеха. Кто такие успешные люди.	1
3	Профессиональный выбор: секреты выбора профессии.	1
4	Анализ профессии. Профессиограмма.	1
5	Профессиональный план	1
6	Мотивационная сфера человека. Классификация мотивов выбора профессии.	1
7	Жизненные ценности, реализуемые в профессии.	1
8	Человек на рынке труда.	1
9	Как составить резюме. Упражнение «Собеседование с работодателем»	1
10	Общение и его роль в жизни человека. Схема осуществления коммуникации.	1
11	Деловое общение. Методы и средства эффективного общения.	1

	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК (9 часов)	
12	Определение сформированности ценностных ориентаций	1
13	Мотивация достижения успеха и избегания неудач	1
14	Исследование самоотношения и темперамента	1
15	Призвание	1
16	Как распознать одаренность	1
17	Анкета интересов	1
18	Определение предпочитаемого типа профессии	1
19	Работа с картой диагностики.	1
20	Выстраивание профессионально-личностного профиля.	1
	ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК (14 часов)	
21	Мои сильные и слабые стороны. Деловая игра «Торг»	1
22	Сюжетно-ролевая игра «Устраиваемся на работу»	1
23	Упражнение «Мои способности». Упражнение «Объявление в газету»	1
24	Упражнение «Совместная выработка алгоритма принятия решения»	1
25	Упражнение «Рисунок настроения»	1
26	Упражнение «Строительство своей жизни». Упражнение «Дорога в горы»	1
27	Навыки эффективного общения. Упражнение «Общение – это...». Упражнение «Интонация»	1
28	Упражнение «Интервью», «Свободный микрофон»	1
29	Анкета «Какой Я в общении»	1
30	Десять шагов уверенности в себе. Упражнение «Как сдавать экзамены»	1

31	Упражнение «Круг уверенности». Упражнение «Рекламный ролик»	1
32	Умение планировать свою профессиональную жизнь	1
33	Упражнение «Мои цели». Проективный рисунок «Я через 10 лет»	1
34	На пороге новой жизни. Упражнение «Рисунок «Дорога в жизнь»	1