

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
социального направления внеурочной деятельности
1 класс
Модуль «Наша классная жизнь»
на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Абрамова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов

Год составления , 2020г

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень (1 класс)

Школьник знает и понимает общественную жизнь

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Модернизация системы отечественного образования в качестве одной из важнейших задач российской школы ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в **управлении своим классным коллективом**.

В первых классах привлечение учащихся к выполнению простейших функций может быть успешным уже начиная со второй четверти (первые два месяца работы уходят на приучение учащихся к их учебным обязанностям, соблюдению основных правил поведения в школе, чем закладываются сами основы организации классного коллектива). Начинается самоуправление первоклассников с выполнения ими простейших обязанностей дежурных по классу. В этой работе учитель использует памятку дежурного. Она действует не целый год, а лишь на начальном этапе приучения детей к труду в классе. В ноябре они уже могут выполнять обязанности президента, санитара, цветовода, игровика, хозяйственника и т. д. Дети помогают учителю, собирая тетради для проверки, раздавая индивидуальный дидактический материал и т. д. Всё это они делают по прямым поручениям учителя. Никаких постоянных обязанностей за отдельными учащимися на длительные сроки в первом классе закреплять не рекомендуется. Это связано как с особенностями психологии младших школьников, так и с необходимостью для учителя лучше познакомиться с классом, а, следовательно, большее число учеников посмотреть в работе. Кроме того, малыши очень ревниво относятся к таким поручениям: каждому хочется быть санитаром и ухаживать за рыбками, дежурить и т. д. И надо дать такую возможность на время каждому учащемуся. Очевидно, для этого учитель должен вести специальный учёт распределения временных обязанностей своих учеников, чтобы всех в своё время «назначив на должность».

Цели:

выявление склонностей, способностей и интересов к тем или иным видам деятельности; создание благоприятных условий для становления самостоятельности и развития способности к самоорганизации.

Критерий – внешние показатели личностных проявлений и взаимодействий с внеучебной средой как результат способности проектировать свою жизнедеятельность.

Уровень	Описание
Низкий	Обучающийся инфантилен, не проявляет интереса, явных достижений, демонстрирует единичные результаты, пробы носят случайный характер
Средний	Обучающийся самостоятельно или с незначительным вмешательством взрослых формирует ближайшие и отдаленные цели, осуществляет рефлекссию, пытается реализовывать свои задатки, но явной демонстрации личной идентификации не происходит
Высокий	Обучающийся демонстрирует способность владеть большей частью критериев, открыто демонстрирует свои задатки и жизненный опыт, самостоятелен в своих выборах, имеет широкий спектр социальных практик, выступает инициатором дела, видит перспективу и идет к намеченным целям

Коллективно-творческое дело.

В современном образовательном пространстве педагог помогает ребёнку с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуальнонеповторимые черты, личностно раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

Цели КТД: развитие организаторских способностей лидеров классных коллективов; создать условия для проявления лидерских качеств младших школьников.

Задачи:

- Формирование межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы в разновозрастных группах.
- Выявление потенциала лидеров.
- Обучение организации проведения КТД в процессе игровой деятельности.

Критерии

Низкий уровень

стремление к социально ценностной деятельности у школьника не проявляется, он не умеет преодолевать трудности, возникшие при коллективной деятельности, избегает участия в на «вторых» ролях, ученик безответственен. деятельности сверстникам, активно недисциплинирован и только при наличии участвует в коллективной

Средний уровень

стремление к социально ценностной деятельности у школьника проявляется при наличии примера сверстника, он преодолевает трудности, возникшие при коллективной деятельности, при контроле со стороны взрослого, предлагает и реализовывает интересные творческие идеи.

Высокий уровень

стремление к социально ценностной деятельности, он преодолевает трудности, возникшие при коллективной деятельности самостоятельно, активно предлагает и

реализовывает интересные творческие идеи, дисциплинирован и ответственен в деятельности.

Социальный проект

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют развития новых способов образования, новых педагогических технологий, способствующих индивидуальному развитию личности, творческой инициативы, выработке у учащихся навыков самостоятельной навигации в информационных полях, формирования универсального умения разрешать проблемы, возникающие в жизни: как в профессиональной деятельности, так и в самоопределении, и в повседневной жизни. **Цель** – создание условий для личного роста школьников, мотивированного выбора своей деятельности и социальной адаптации учащихся; создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений учащихся, выработке самостоятельности и инициативы, способствующих развитию творческих способностей, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

уточнить, сделать более четкими и осознанными представления о явлениях социальной сферы жизни,
уметь делать что-то интересное в группе или самому, максимально используя свои возможности.

Критерии

Модель выпускника младшего школьника.

Качества, способствующие становлению младшего школьника:

- б) социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- в) оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- г) информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостаёт);
- д) презентационные (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические возможности);
- е) рефлексивные (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- ж) менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Название тем по датам	1класс	Часы
Сентябрь		
1 Самоуправление	Организация работы в классе Дежурство в классе, составление графика Дежурства на месяц	1
2 Соц.проба	Ф/г. Деньги и их история. Что такое деньги и как они появились	1
3 КТД	Знакомство с оригами Изготовление пакетиков для сбора семян	1
4 Соц.проект	Конкурс рисунков «Учительница первая моя», Подготовка номеров к поздравлению	1
Октябрь		
1 Самоуправление	Организация работы в классе Дежурство в классе, составление графика Дежурства на месяц.	1
2 Соц.проба	Акция «Откуда хлеб на стол пришёл?» Экскурсия на хлебопекарню	1
3 КТД	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	1
4 Соц.проект	«О маленьких ранах» (правила поведения на природе) «Друзья и враги леса»	1
Ноябрь		
1 Самоуправление	«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)	1
2 Соц.проба	Ф.г. Современные деньги России	1
3 КТД	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
4 Соц.проект	Акция «Здоровый образ жизни» мой распорядок дня дома.	1
Декабрь		
1 Самоуправление	«Я сегодня молодец!» Мои успехи по работе в классе.	1
2 Соц.проба	«Новогоднее настроение» посещение театров, просмотр новогодних представлений	1
3 КТД	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1
4 Соц.проект	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1
Январь		
1 Самоуправление	Трудовой десант. Уборка класса.	1
2 Соц.проба	Ф.г. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги	1
3 КТД	«Моя школьная жизнь» подбор фотографий	1

4 Соц.проект	Путешествие «По городу мастеров». посещение выставок, музеев	1
Февраль		
1 Самоуправление	Организация работы в классе Дежурство в классе, составление графика Дежурства на месяц.	1
2 Соц.проба	«Берегу школу» Составление правил сбережения школьного имущества	1
3 КТД	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	1
4 Соц.проект	«Защитники отечества» встреча с героями отечества	1
Март		
1 Самоуправление	Организация работы в классе Дежурство в классе, составление графика дежурства на месяц.	1
2 Соц.проба	Ф.г. в русских народных сказках. «Жадная старуха»	1
3 КТД	Изготовление газеты, выставка рисунков, с днем весны.	1
4 Соц.проект	Акция «День матери» подбор стихов. Чаепитие с мамами.	
Апрель		
1 Самоуправление	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	1
2 Соц.проба	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый»	
3 КТД	Конкурс рисунков о космосе.	1
4 Соц.проект	Акция «Светофор. Дорожные знаки» Встреча с инспектором по ПДД	1
Май		
1 Самоуправление	Утренник «Вот мы на год стали взрослее»	1
2 Соц.проба	Ф.г. Итоговое занятие. Мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	1
3 КТД	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	1
4 Соц.проект	Экскурсия в музей боевой славы.	
Итого:		33