

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

7 класс на 2020-2021 учебный год

**Составил**

учитель английского языка

Петрова Р.Р.

Год разработки 2020

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению«В мирепрекрасного» является сформированность следующих умений:



Определять и проявлять общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

Умение делать выбор в различных жизненных ситуация общения и сотрудничества со сверстниками и в социуме; Рассказать об увиденном в (музее, библиотеках);

Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), участвовать в концертах;

Проявлять чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Адекватно понимать причины успешности/неуспешности проектной деятельности.

**Предметные результаты** —освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий,праздничных мероприятий,посещения театров, музеев, библиотек. Самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

**Формирование универсальных учебных действий** ***Регулятивные УУД*:**



Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях;

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Учиться самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;



Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок, учиться работать на творческих занятиях;

Проявлять самостоятельность, при консультации с педагогом;

Учиться совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

***Познавательные УУД:***



Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек;

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет; Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

***Коммуникативные УУД:***



Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

Слушать и понимать речь других;

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию;

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, формулировать собственное мнение и позицию;

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывания, владеть диалогической формой речи; Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.



**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Работа осуществляется по шести направлениям:

1. **Организационное занятие. Итоговое занятие (2 ч.)**

Планирование работы на 2020-2021 учебный год. Обобщение пройденного.

1. **Очаровательный мир музеев (7 ч.)**

Посещение музея в с. Хохлово. Посещение краеведческого музея. Петра творение: Петергоф.Очаровательный мир музеев (защита проектов).

1. **Удивительный мир библиотеки (5 ч.)** Посещение сельской библиотеки.Посещение школьной библиотеки. День школьных библиотек. Удивительный мир библиотеки.

1. **В гостях у музыки (5 ч.)**  Музыкальный мир моих увлечений. В гостях у музыки. Моя любимая музыка (защита проектов). Угадай мелодию.

1. **Увлекательный мир кино (2 ч.)**

Увлекательный мир кино. Игра в кино.

1. **Школьный мир творчества (13 ч.)**

Самопрезентация класса.Участие и подготовка к школьному концерту ко «Дню учителя». Осень – дивная пора (Книжная выставка - вернисаж). Фейерверк осенних красок (осенний бал).Конкурс рисунков «Милой мамочке». При солнышке тепло, при матери добро. Оформление школы к Новому году. Новый год у ворот.Смотр песни и строя.Конкурс газет и поздравительных открыток.Участие и подготовка к школьному концерту, посвящённому 8 марта. Праздничный концерт для ветеранов труда, родителей, гостей

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма организации** | **Количество** |
| **п/п** |  |  | **часов** |
| 1 | Организационное занятие. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. | Мозговой штурм. | 1 |
| 2 | Посещение сельской библиотеки. | Практическое занятие. | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | Самопрезентация класса. | Конкурс. | 1 |
| 5 | Участие и подготовка к школьному концерту ко «Дню учителя». | Выступление. | 1 |
| 6 | Осень – дивная пора. | Книжная выставка - вернисаж | 1 |
| 7 | Посещение школьной библиотеки. День школьных библиотек. | Практическое занятие. | 1 |
|  |  |  |  |
| 8 | Фейерверк осенних красок. | Осенний бал. | 1 |
| 9 | Посещение музея в с. Хохлово. | Экскурсия. | 1 |
| 10 | Посещение музея в с. Хохлово. | Экскурсия. | 1 |
| 11 | Конкурс рисунков «Милая бабушка». | Конкурс. | 1 |
| 12 | При солнышке тепло, при матери добро. | Классный час. | 1 |
| 13 | Оформление школы к Новому году. | Изготовление новогодних украшений. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Оформление школы к Новому году. | Изготовление новогодних украшений. | 1 |
| 15 | Увлекательный мир кино. | Просмотр фильма с обсуждением. | 1 |
| 16 | Новый год у ворот. | Новогоднее представление. | 1 |
| 17 | Посещение краеведческого музея. |  | 1 |
| 18 | Посещение краеведческого музея. |  | 1 |
| 19 | Петра творение: Петергоф. | Виртуальная экскурсия. | 1 |
| 20 | Очаровательный мир музеев. | Защита проектов. | 1 |
| 21 | 1 |
| 22 | Смотр песни и строя. | Конкурс. | 1 |
| 23 | Конкурс газет и поздравительных открыток. | Конкурс. | 1 |
| 24 | Участие и подготовка к школьному концерту, посвящённому 8 марта. | Выступление. | 1 |
| 25 | Музыкальный мир моих увлечений. | Час общения. | 1 |
| 26 | В гостях у музыки. | Прослушивание музыкальных произведений. | 1 |
| 27 | Моя любимая музыка. | Защита проектов. | 2 |
| 28 |
| 29 | Угадай мелодию. | Игра. | 1 |
| 30 | Игра в кино. | Игра. | 1 |
| 31 | Праздничный концерт для ветеранов труда, родителей, гостей. | Выступление. | 1 |
| 32 | Удивительный мир библиотеки. | Виртуальная экскурсия. | 1 |
| 33 | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Обобщение пройденного. | Игра. | 1 |