

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

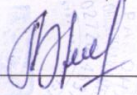
заместителем директора по
УВР



Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по геометрии

класс 7

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель математики .Мачитова Э.М.
(указание должности Ф.И.О.)

Год разработки 2019 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
создавать математические модели;
составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
вычитывать все уровни текстовой информации.
уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

Геометрические фигуры

По окончании изучения курса учащийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, треугольники, окружность, круг;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

Учащийся получит возможность научиться:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников).

Отношения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

Учащийся получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция,
- характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.

Измерения и вычисления

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объёма, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях

Учащийся получит возможность научиться:

- оперировать представлениями о длине, площади, объеме.
- применять, формулы площади прямоугольника, при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно;
- формулировать задачи на вычисление длин и площадей

Геометрические построения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать геометрические фигуры по текстовому и символическому описанию этапов построения;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
- изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.

История математики

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать роль математики в развитии России
- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей
- узнать примеры математических открытий и их авторов;
- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки.

Методы математики

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выбирать подходящий изученный метод для решения математических задач; использовать простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.

II. Содержание учебного предмета

Простейшие геометрические фигуры и их свойства (13 час.) Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники. (18 час.) Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 час.) Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения (16 час.) Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Обобщающее повторение (5 час.) Фронтальное повторение материала 7 класса

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
<i>Простейшие геометрические фигуры и их свойства (13 час.)</i>		
1	Точки и прямые	1
2	Отрезок и его длина	1
3	Отрезок и его длина	1
4	Луч и угол.	1
5	Измерение углов	1
6	Луч и угол. Измерение углов	1
7	Смежные углы	1
8	Вертикальные углы	1
9	Смежные и вертикальные углы	1
10	Перпендикулярные прямые.	1
11	Аксиомы.	1
12	Повторение и систематизация учебного материала по теме: <i>Простейшие геометрические фигуры и их свойства</i>	1
13	Контрольная работа №1 по теме: <i>Простейшие геометрические фигуры и их свойства</i>	1
<i>Треугольники (18)</i>		
14	Равные треугольники.	1
15	Высота медиана, биссектриса треугольника	1
16	Первый признак равенства треугольников	1
17	Первый признак равенства треугольников	1
18	Второй признак равенства треугольников	1
19	Второй признак равенства треугольников	1
20	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
21	Равнобедренный треугольник и его свойства	1
22	Равнобедренный треугольник и его свойства	1

23	Равнобедренный треугольник и его свойства	1
24	Равнобедренный треугольник и его свойства	1
25	Признаки равнобедренного треугольника	1
26	Признаки равнобедренного треугольника	1
27	Третий признак равенства треугольников	1
28	Третий признак равенства треугольников	1
29	Теоремы	1
30	Повторение и систематизация учебного материала	1
31	Контрольная работа №2	1
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. 16 час.		
32	Параллельные прямые	1
33	Признаки параллельности прямых	1
34	Признаки параллельности прямых	1
35	Свойства параллельных прямых	1
36	Свойства параллельных прямых	1
37	Свойства параллельных прямых	1
38	Сумма углов треугольника	1
39	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	1
40	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника	1
41	Сумма углов треугольника.	1
42	Прямоугольный треугольник	1
43	Прямоугольный треугольник	21 02
44	Свойства прямоугольного треугольника	21 02
45	Свойства прямоугольного треугольника	1
46	Повторение и систематизация учебного материала	1
47	Контрольная работа №3	1
Окружность и круг. Геометрические построения. 16 час		
48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1
49	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1
53	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
54	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
55	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
56	Задачи на построение	1

57	Задачи на построение	1
58	Задачи на построение	1
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
62	Повторение и систематизация учебного материала	1
63	Контрольная работа № 4	1
<i>Повторение и систематизация учебного материала. 5 час.</i>		
64	"Начальные геометрические сведения». «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	1
65	Повторение по теме "Параллельные прямые"	1
66	Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1
67	Контрольная работа №5	1
68	Заключительный урок по курсу 7 класса	1
	ИТОГО:	68 ч