Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2019г.	**СОГЛАСОВАНА** заместителем директора по УВР _____ Н.И.Кошикова	**УТВЕРЖДЕНА** приказом от «30» августа 2019 г. № 114/11 _____Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по математике
3 класс
на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Евграфова Л.М.
учитель начальных классов

Год составления 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем; Учащийся получит возможность научиться:
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;

- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;

- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебнопознавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: 1 дм2 = 100 см2, 1 м2 = 100 дм2; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:1 кг = 1000г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0,

выполнять деление вида: a : a, 0 : a;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками

и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения

и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля; Учащийся получит возможность научиться:
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе; читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр. квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учащийся научится:

- определять основные устройства компьютера;
- выбирать компьютерные программы для работы;
- находить, обобщать и представлять данные (с помощью учителя и др. и самостоятельно, использовать справочную литературу для уточнения и поиска информации).
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

Учащийся получит возможность научиться:

- набирать текст в среде текстового редактора;
- выполнять основные операции над текстом в среде текстового редактора;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять таблицы;

интерпретировать данные в таблицах;

- читать столбчатые диаграммы.

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины (10ч)

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия (46ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами (36ч)

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи и др. Объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры (10ч)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины (14ч)

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ($см^2$, $дм^2$, $м^2$). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией (20ч)

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В течение учебного года изучается во всех разделах курса.

Правила безопасного пользования ПК.

Клавиатура, правила клавиатурного письма.

Программа Word.

Простые информационные объекты: текст, таблица.

Простые информационные объекты: схема, рисунок.

Оформление текста на ПК: шрифт, цвет, абзац.

Заполнение таблиц по тексту, текста в таблице.

Диаграмма. Чтение столбчатой диаграммы. Представление информации в таблице, на диаграмме.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями	1
2	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел	1
3	Числа от 100 до 1000.	1
4	Сравнение чисел. Знаки «>», «<»	1
5	Сравнение чисел. Знаки»>» и «<»	1
6	Использование знаков «>» и «<» для записи результатов сравнения чисел	1
7	Контрольная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»	1
8	Анализ и коррекция результатов контрольной работы. Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение	1
9	Соотношение между единицами длины	1
10	Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах. Практическая ра**бота**	1
11	Вспоминаем пройденное по теме «Единицы длины». *Правила безопасного пользования ПК*.	1
12	Ломаная	1
13	Ломаная и ее элементы	1
14	Ломаная и ее элементы	1
15	Длина ломаной	1
16	Построение ломаной и вычисление ее длины	1
17	Вспоминаем пройденное по теме «Длина ломаной»	1

18	Масса и ее единицы: килограмм, грамм	1
19	Соотношения между единицами массы - килограммом и граммом	1
20	Измерение массы с помощью весов. Практическая работа. Решение задач на нахождение массы	1
21	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм»	1
22	Вместимость и единица - литр. Практическая работа	1
23	Измерение вместимости с помощью измерительных сосудов. Практическая работа	1
24	Вспоминаем пройденное по теме «Величины» *Клавиатура, правила клавиатурного письма*	1
25	Сложение в пределах 100	1
26	Устные и письменные приемы сложения	1
27	Письменные приемы сложения	1
28	Письменные приемы сложения	1
29	Решение задач по теме «Сложение в пределах 1000».	1
30	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1
31	Анализ и коррекция результатов контрольной работы.	1
32	Вспоминаем пройденное по теме «Тысяча»	1
33	Вычитание в пределах 1000	1
34	Письменные и устные приёмы вычислений .	1
35	Решение задач на вычитание в пределах 1000	1
36	Сложение и вычитание в пределах 1000	1
37	Сочетательное свойство сложения	1
38	Сочетательное свойство сложения	1
39	Сочетательное свойство сложения	1
40	Сумма трех и более слагаемых	1

41	Сумма трех и более слагаемых	1
42	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000». *Программа Word.*	1
43	Сочетательное свойство умножения	1
44	Сочетательное свойство умножения	1
45	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
46	Произведение трех и более множителей	1
47	Произведение трех и более множителей	1
48	Симметрия на клетчатой бумаге	1
49	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге. Практическая работа	
50	Самостоятельная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге»	
51	Контрольная работа по теме «Свойства сложения и умножения»	1
52	Анализ и коррекция результатов контрольной работы. Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение и деление	1
50	Упрощений выражений, содержащих в скобках умножение и деление	1
55	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1
56	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1
57	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1
58	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	
59	Анализ и коррекция результатов контрольной работы. Верные и неверные предположения (высказывания)	
60	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
61	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
62	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
63	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1

64	Вспоминаем пройденное по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение и деление»	1
65	Вспоминаем пройденное по теме «Уравнения и неравенства». *Простые информационные объекты: текст, таблица.*	1
66	Числовые равенства и неравенства	1
67	Свойства числовых равенств	1
68	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства»	1
69	Самостоятельная работа по теме «Числовые равенства и неравенства»	1
70	Решение примеров и задач	1
71	Контрольная работа по теме «Числовые равенства и неравенства»	1
72	Анализ и коррекция результатов контрольной работы. Деление окружности на равные части	1
73	Деление окружности на равные части. Практическая работа	1
74	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части»	1
75	Умножение суммы на число	1
76	Умножение суммы на число	1
77	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число». *Простые информационные объекты: схема, рисунок*	1
78	Умножение на 10 и 100	1
79	Умножение на 10 и 100	1
80	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и 100»	1
81	Умножение вида: 50 х 9, 200 х 4	1
82	Умножение вида: 50 х 9, 200 х 4	1
83	Умножение вида: 50 х 9, 200 х 4.	1

84	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида: 50 х 9, 200 х 4»	1
85	Прямая	1
86	Прямая	1
87	Прямые пересекающиеся и непересекающиеся. Практическая работа	1
88	Умножение на однозначное число. *Оформление текста на ПК: шрифт, цвет, абзац.*	1
89	Умножение на однозначное число	1
90	Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное	1
91	Умножение на однозначное число	1
92	Умножение на однозначное число	1
93	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1
94	Контрольная работа по теме «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»	1
95	Анализ и коррекция результатов контрольной работы. Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на однозначное число в пределах 1000»	1
96	Единицы времени	1
97	Решение задач с единицами времени	1
98	Решение задач с единицами времени	1
99	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени».	1
100	Деление на 10 и 100	1
101	Деление на 10 и 100	1
102	Нахождение однозначного частного	1
103	Нахождение однозначного частного	1
104	Нахождение однозначного частного. *Диаграмма.*	1
105	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного»	1
106	Деление с остатком	1
107	Деление с остатком. Практическая работа	1

108	Решение задач с остатком	1
109	Деление с остатком	1
110	Деление на однозначное число	1
111	Деление на однозначное число	1
112	Деление на однозначное число	1
113	Деление на однозначное число. *Чтение столбчатой диаграммы.*	1
114	Решение задач по теме «Деление на однозначное число»	1
115	Решение задач по теме «Деление на однозначное число»	1
116	Обобщение по теме «Деление на однозначное число»	1
117	Контрольная работа по теме «Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»	1
118	Анализ и коррекция результатов контрольной работы. Умножение вида: 23 х 40	1
119	Умножение вида: 23 х 40	1
120	Умножение вида: 23 х 40	1
121	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида: 23 х 40». *Представление информации в таблице, на диаграмме.*	1
122	Умножение на двузначное число	1
123	Умножение на двузначное число	1
124	Устные и письменные приемы умножения	1
125	Устные и письменные приемы умножения	1
126	Устные и письменные приемы умножения	1
127	Устные и письменные приемы умножения	1
128	Деление на двузначное число	1
129	Деление на двузначное число	1
130	Деление на двузначное число	1
131	Деление на двузначное число	1
132	Деление на двузначное число	1
133	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
134	Деление на двузначное число.	1

	Анализ и коррекция результатов контрольной работы.	
135	Контрольная работа в рамах итоговой промежуточной аттестации	1
136	*Заполнение таблиц по тексту, текста в таблице.*	1
	Итого:	136ч.