

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155 ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН  
1027201463728 [chkolapetelino@mail.ru](mailto:chkolapetelino@mail.ru)

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80 -ОД  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**  
по ОБЖ  
класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

на 2020 – 2021 \_учебный год\_

Составитель Рыбакова Ольга Павловна  
Учитель химии и биологии

Год составления 2020

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Предметные результаты:

*Ученик научится и получит возможность научиться.*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### 1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

#### 1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### 1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### **III. Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и

безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.

#### **IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

### III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1	
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i> ).	1	
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1	

16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
17	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения. (6ч)</b> Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	
23	<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни (8ч)</b> Здоровье как основная ценность человека	1	
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	
25	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества. Элементарные способы самозащиты. <i>Информационная безопасность подростка.</i>	1	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
29	Профилактика вредных привычек	1	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
31	<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</b> Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	1	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1	

33	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1	
34	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при передозировке психотерапевтических веществ.	1	