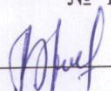


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**  
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс  
95-155

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11- ОД

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева



**Рабочая программа  
общекультурного направления внеурочной деятельности**

**9 класс**

**модуль «В мире прекрасного»**

Составитель рабочей программы:  
классный руководитель: Рыбакова О.П.

Год составления: 2019

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### 2. Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

### 3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **9 класс**

#### *«Мир театра»*

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
- Знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Ялуторовск, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

#### *«Очаровательный мир музеев»*

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Тюмени:
- Исторический парк
- Торговые ряды
- Краеведческий музей города Ялуторовск.
- Встреча с интересным людьми
- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Сибири»

#### *«Удивительный мир библиотеки»*

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Ельцинская библиотека
- Библиотека г.Ялуторовск
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Литературные викторины.

#### *«Проектная деятельность»*

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление
  - ✓ «Твори добро» (подготовка и проведение праздничных концертов в школе для ветеранов);
  - ✓ «Здоровый образ жизни»;
  - ✓ «Трудные подростки»;
  - ✓ «Экология».
- Художественно – эстетическое направление
  - ✓ Конкурс смотра строя и песни;

- ✓ «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы).

Каждый класс выбирает свои темы проектов, их может быть несколько в одном направлении.

### III. Тематическое планирование

#### 9 класс

| №                                   | Темы                                     | Общее кол-во часов | В том числе |          | Виды деятельности              |
|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|--------------------------------|
|                                     |                                          |                    | Теория      | Практика |                                |
| «Мир театра», 4 ч                   |                                          |                    |             |          |                                |
| 1,2                                 | Посещение театра для детей и молодежи    | 2                  |             | 2        | Посещение театра               |
| 3,4                                 | Посещение драматического театра          | 2                  |             | 2        | Посещение театра               |
| «Очаровательный мир музеев», 10 ч   |                                          |                    |             |          |                                |
| 5,6                                 | Посещение школьного музея                | 2                  |             | 2        | Экскурсия                      |
| 7,8                                 | Посещение музея изобразительных искусств | 2                  |             | 2        | Экскурсия                      |
| 9,10                                | Посещение краеведческого музея           | 2                  |             | 2        | Экскурсия                      |
| 11, 12                              | Исторический парк г.Тюмень               | 2                  |             | 2        | Экскурсия                      |
| 13, 14                              | Торговые ряды                            | 2                  |             | 2        | Экскурсия                      |
| «Увлекательный мир библиотеки», 4 ч |                                          |                    |             |          |                                |
| 15, 16                              | Ельцинская библиотека                    | 2                  |             | 2        | Посещение библиотеке           |
| 17                                  | Библиотека г.Ялуторовск                  | 1                  |             | 1        | Посещение библиотеке           |
| 18                                  | Посещение школьной библиотеки            | 1                  |             | 1        | Посещение библиотеке           |
| «Проектная деятельность», 16 ч      |                                          |                    |             |          |                                |
| 19-26                               | Социальное направление                   | 8                  | 2           | 6        | Подготовка, проведения проекта |
| 27-34                               | Художественное -эстетическое             | 8                  | 2           | 6        | Подготовка, проведения проекта |
|                                     | Итого                                    | 34 ч               | 4           | 30       |                                |