

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа  
по окружающему миру  
2 класс  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель учебной программы: Глазунова Р.А.,  
учитель начальных классов

**Год составления: 2020**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## **1. Личностные результаты:**

### **Выпускник научится:**

- умению соотносить аспект поведения и ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.
- применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных
- установлению обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: *какое значение и какой смысл имеет для меня учение?* — и уметь на него отвечать;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *нравственно-этической ориентации, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор*

## **Регулятивные УУД:**

### **Выпускник научится:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.*
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*
- *Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).*

## **Познавательные УУД:**

### **Выпускник научится:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.*
- *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.*
- *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.*
- *Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 1-ю линию развития – умение объяснять мир.*

## **Коммуникативные УУД:**

### **Выпускник научится:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

### **Предметные результаты**

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса; приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Где мы живем?	3
2	Природа	21
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	10
5	Общение	6
6	Путешествия	16
7	Резерв	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Где мы живем?</b>	3
1	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.	1
2	Россия – священная наша держава.	1
3	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.	1
	<b>Природа</b>	21
4	Живая и неживая природа.	1
5	Явления природы.	1
6	Как измеряют температуру? <b>Практическая работа № 1</b> «Измерение температуры».	1
7	Что такое погода?	1
8	В гости к осени. <b>Экскурсия № 1.</b>	1
9	Неживая природа осенью.	1
10	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1
11	Звёздное небо.	1
12	Заглянем в кладовые Земли. <b>Практическая работа № 2</b> «Знакомство с горными породами и минералами».	1
13	Про воздух.	1
14	Вода в жизни человека.	1
15	Какие бывают растения? <b>Практическая работа №3</b> «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1
16	Какие бывают животные? <b>Проверочная работа.</b>	1
17	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1
18	Дикорастущие и культурные растения. <b>Практическая работа № 4</b> «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1
19	Дикие и домашние животные.	1
20	Комнатные растения. <b>Практическая работа №5</b> «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак. <b>Практическая работа №6</b> «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом.	1
24	Обобщающий урок по теме «Природа». <b>Тест №1.</b>	1
	<b>Жизнь города и села.</b>	10
25	Город и село. Наш дом. <b>Проект «Родной город». РК</b>	1
26	Что такое экономика?	1
27	Что из чего сделано? За покупками.	1

28	Строительство и транспорт. Виды транспорта.	1
29	<b>Проверочная работа по теме «Жизнь города и села»</b>	<b>1</b>
30	Культура и образование. Все профессии важны. <b>Проект «Профессии» РК.</b>	1
31	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. <b>Экскурсия № 2.</b>	1
32	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1
33	Невидимые нити в лесу.	1
34	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». <b>Тест №2.</b>	1
	<b>Здоровье и безопасность.</b>	10
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Поговорим о болезнях.	1
38	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! <b>Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц».</b>	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар.	1
41	Лесные опасности.	1
42	Как нужно купаться?	1
43	Опасные незнакомцы.	1
44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». <b>Тест №3.</b>	1
	<b>Общение.</b>	6
45	Наша дружная семья. <b>Проект «Родословная» РК</b>	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	День рождения. <b>Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».</b>	1
49	Мы – зрители и пассажиры. <b>Проверочная работа.</b>	1
50	Обобщающий урок по теме «Общение». <b>Тест №4.</b>	1
	<b>Путешествия.</b>	16
51	Посмотрите вокруг.РК	1
52	Ориентирование на местности. Для чего нужен компас? <b>Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».</b>	1
53	Формы земной поверхности.	1
54	Водоёмы.	1
55	В гости к весне. <b>Экскурсия №3.</b>	1
56	Путешествие по родной стране. <b>Проект «Города России». РК</b>	1
57	Что такое карта и как её читать? <b>Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты».</b>	1
58	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1
59	Город на Неве.	1
60	Путешествие по Оке.	1
61	Путешествие по планете.	1
62	Страны мира. <b>Проект «Страны мира».</b>	1
63	Путешествие в космос. <b>Тест № 5 за учебный год.</b>	1
64	Обобщающий урок по теме «Путешествие».	1

65	<b>Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.</b>	<b>1</b>
66	<b>Анализ и коррекция результатов контрольной работы</b>	<b>1</b>
667	Впереди лето.	1
68	Задание на летние каникулы.	1
	Итого	68