

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
класс – 2
на 2020-2021 учебный год

Количество часов в неделю – 1, всего за год – 34

Составитель учебной программы Ганя Владимир Ильич, учитель физической культуры

Год составления - 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре. В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: *Учащийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Результатом практической деятельности по программе «Подвижные игры» можно считать следующие критерии:

Высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.

Повышается активность учащихся в мероприятиях школы, класса.

Высокий уровень активности родителей по вопросам сохранения здоровья.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 1-2 класса должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о вредных и полезных привычках;
- о народных играх;
- о различных видах подвижных игр; □ о соблюдении правил игры.

уметь:

- применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
- играть в подвижные игры;
- применять игры самостоятельно; □ соблюдать правила игры; □ работать в коллективе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации:

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность;

Вводное занятие. Полезные привычки (1 ч.). Знакомство с планом работы занятий. Режим дня школьника.

Движение – это жизнь (32ч.).

Показать детям, как можно разнообразить активные игры в школе. Цель данного направления работы предоставить детям возможность узнать о важности активного образа жизни. Увеличить перечень активных игр для детей.

Народные игры (6ч.) Разучивание Русских народных игр: «Водяной», «Гори – гори ясно», «Ручеек», «Гуси – лебеди». Разучивание игр разных народов. Украинских народных игр: «Высокий дуб», «Колдун», «Перепёлочка».

Играя, подружись с бегом (6ч.): «Салки – догонялки», «Второй лишний», «Вышибала», «Круговая эстафета», «Вокруг стульев», «Кто быстрее».

Сюжетные игры (3ч.): «Карлики – великаны», «Удочка», «Птицы и клетка».

Подвижные игры с предметами (7ч.): «Лови – не лови», «Мяч по кругу», «Самый ловкий», Эстафеты с мячами, «Салки с мячом», «Передал – садись».

Игры с метанием (1ч.): «Меткий стрелок», «Метание мешочков, теннисных мячей», «Вышибала», «Набрасывание колец».

Игры на развитие психических процессов (6ч.) (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость): «Зеркало», «Запрещенное движение», «Соревнование ловких».

Игры на развитие органов чувств и их памяти (2ч.): разучивание игр для развития зрительной памяти «Назови приметы своего друга», «Назови предмет, которого в игре нет»; для развития чувства ритма «Определи по звуку предмет», «Повтори ритм»; для развития тактильных ощущений «Угадай фигуру».

Теоретические знания о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (2ч.) загадки о видах спорта, пословицы и поговорки о ЗОЖ.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основное содержание занятия	Колво часов
1.	Вводное занятие, Полезные привычки.	Знакомство с планом работы занятий. Режим дня школьника.	1 5.10
2.	Народные игры	Разучивание русской народной игры «Водяной». Развитие выносливости.	1 5.10
3.		Разучивание русской народной игры «Гори – гори ясно». Развитие силы.	1 12.10

4.		Разучивание русской народной игры «Ручеек». Развитие координации.	1 12.10
5.		Разучивание русской народной игры «Гуси – лебеди». Развитие гибкости.	1 19.10
6.	Игры на развитие психических процессов	Разучивание игры на внимание «Зеркало». Развитие ловкости.	1 19.10
7.		Разучивание игры на внимание «Запрещенное движение». Развитие быстроты.	1 9.11
8.		Разучивание игры на внимание «Повтори ритм». Развитие выносливости.	1 9.11
9.		Разучивание игры на внимание «Назови приметы друга» Развитие силы.	1 16.11
10.		Разучивание игры на внимание «Назови предмет, которого в игре нет». Развитие координации.	1
11.		Разучивание игры на внимание «Угадай фигуру». Развитие гибкости.	1
12.	Сюжетные игры	Разучивание сюжетной игры «Карлики – великаны». Развитие ловкости.	1
13.		Разучивание сюжетной игры «Птицы и клетка». Развитие быстроты.	1
14.		Разучивание сюжетной игры «Удочка». Развитие выносливости.	1
15.	Теоретические знания о физической культуре и спорте	Загадки о видах спорта. Развитие силы.	1
16.	Играя, подружись с бегом	Разучивание игры «Салки – догонялки». Развитие координации.	1
17.		Разучивание игры «Второй лишний». Развитие гибкости.	1
18.		Разучивание игры «Вышибала». Развитие ловкости.	1
19.		Разучивание игры «Круговая эстафета». Развитие силы.	1
20.		Разучивание игры «Вокруг стульев». Развитие выносливости.	1

21.		Разучивание игры «Кто быстрее». Развитие быстроты.	1
22.	Подвижные игры с предметами	Разучивание игры «Лови – не лови». Развитие ловкости.	1
23.		Разучивание игры «Мяч по кругу». Развитие координации.	1
24.		Разучивание игры «Самый ловкий». Развитие ловкости.	1
25.		Разучивание игры «Салки с мячом». Развитие выносливости.	1
26.		Разучивание игры эстафеты с мячами. Развитие быстроты.	1
27.		Разучивание игры «Передал – садись». Развитие гибкости.	1
28.		Разучивание игры «Пятнашки». Развитие ловкости.	1
29.	Народные игры.	Разучивание украинской народной игры «Высокий дуб». Развитие силы.	1
30.		Разучивание украинской народной игры «Колдун». Развитие выносливости.	1
31.	Игры с метанием	Разучивание игр «Меткий стрелок», «Метание мешочков, теннисных мячей». Развитие ловкости.	1
32.	Игры на развитие органов чувств и их памяти	Разучивание игры для развития зрительной памяти «Назови приметы своего друга»; для развития чувства ритма «Повтори ритм»; для развития тактильной памяти «Фигуры на спине». Развитие координации.	1
33.		Разучивание игры для развития зрительной памяти «Назови предмет, которого в игре нет»; для развития чувства ритма «Определи по звуку предмет»; для развития тактильной памяти «Фигуры на ладони».	1
34.	Теоретические знания о Здоровом образе жизни	Пословицы и поговорки о ЗОЖ.	1
		Итого:	34