

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД



**Рабочая программа
по технологии
2 класс
на 2020-2021 учебный год**

Составитель учебной программы: Глазунова Р.А.,
учитель начальных классов

Год составления: 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии. - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно конструкторских задач

. Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника; ○ представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; ○ основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности. ○ интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Выпускники получают возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;*
- *этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия; ○ ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта; ○ способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;*
- *представление о себе как о гражданине России;*
- *бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;*
- *уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.*
- *эстетических чувств (прекрасного и безобразного); ○ потребность в творческой деятельности;*

Метапредметные результаты

Регулятивные

У выпускника будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; ○ проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя; ○ осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;

- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана; ○ проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Выпускники получают возможность для формирования:

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;*
- *проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий; ○ выделять познавательную задачу из практического задания;*
- *воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия;*

Познавательные

У выпускника будут сформированы:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия; ○ находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

Выпускники получают возможность для формирования:

- *создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;*
- *выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;*
- *проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;*
- *находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям; ○ читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.*

Коммуникативные

У выпускника будут сформированы:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения; ○ уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задаче; ○ проявлять инициативу в ситуации общения.

Выпускники получают возможность для формирования:

- *воспринимать аргументы, приводимые собеседником; ○ соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку, ○ приводя аргументы «за» и «против»;*
- *учится договариваться, учитывая интересы партнера и свои; ○ вести диалог на заданную тему; ○ использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.*

2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ РАЗДЕЛ А	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
	Всего за год	34

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Давайте познакомимся	1
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
	Человек и земля	23
2.	Земледелие. «Выращивание лука»	1
3	Посуда	1
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
5	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект "Праздничный стол"	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, (аппликация)	1
11	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1
13	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
14	Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование. Проект "Деревенский двор"	1
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1

17	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1
18	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	1
19	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Проект "Убранство избы"	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1
24	Контрольная работа по изученным темам.	1
	Человек и вода	3
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект "Аквариум"	1
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1
	Человек и воздух	3
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1
30	Использование ветра. Работа с фольгой.	1
	Человек и информация	4
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
	Итого	34