

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от « 30 » ____ 08 ____ 2019г.

СОГЛАСОВАНА

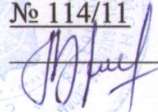
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.

№ 114/11



Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа
по биологии
класс 9 (8вид)
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель Рыбакова Ольга Павловна
Учитель химии и биологии
Квалификационная категория: первая

Год составления: 2019

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание учебного предмета

Введение. Общее знакомство с организмом человека. (2 ч)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опорно - двигательная система (9 ч)

Значение опорно- двигательной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Состав и строение костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвочник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровь и кровообращение (5 ч)

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Состав крови. Сердце, его строение, работа. Положение сердца в грудной клетке. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание (3 ч)

Значение дыхания.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Пищеварение (6 ч)

Значение пищеварения. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Действие слюны на крахмал.

Почки. Кожа. (3 ч)

Органы мочевыделительной системы, их значение (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Нервная система (7 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

Органы чувств

Значение органов чувств.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Медицинская помощь. Здоровье человека и современное общество. Болезни цивилизации. Меры профилактики.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Общее знакомство с организмом человека- 2 часа Организм человека. Строение клеток и тканей организма	1
2	Органы и системы органов человека.	1
3	Опорно-двигательная система- 9 часов Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1
4	Состав и строение костей. ЛР №1 «Состав костей»	1
5	Череп.	1
6	Скелет туловища.	1
7	ЛР№2 «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»	1
8	Значение и строение мышц	1
9	Основные группы мышц человека. Работа мышц.	1
10	Значение опорно - двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании	1
11	Обобщающий урок по теме: «Опорно - двигательная система»	1
12	Кровеносная система – 5 часов Значение крови и кровообращения.	1
13	Состав крови. ЛР №3 «Микроскопическое исследование состава крови».	1
14	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.	1
15	ЛР № 4 «Подсчет частоты пульса»	1
16	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение. ЛР №5 «Первая помощь при кровотечениях»	1
17	Дыхательная система - 3 часа Органы дыхания. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	1
18	Болезни органов дыхания и их предупреждение. ЛР № 6 « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	1
19	Охрана воздушной среды.	1

20	Пищеварительная система – 6 часов Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты.	1
21	Питательные вещества. Витамины	1
22	Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы	1
23	Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1
24	ЛРН№7 «Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии»	1
25	Предупреждение желудочно- кишечных заболеваний.	1
26	Мочевыделительная система –3 часа Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний	1
27	Значение и строение кожи. Уход за кожей	1
28	ЛРН№8 «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями». Закаливание организма	1
29	Нервная система – 7 часов Нервная система Головной мозг и спинной мозг. Значение нервной системы.	1
30	Сон и его значение.	1
31	Органы чувств.	
32	Орган зрения. Гигиена зрения.	1
33	Орган слуха. Гигиена слуха.	1
34	Орган обоняния. Орган вкуса. Охрана здоровья человека.	1

Аннотация к рабочей программе

Программа составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ

Цели:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

Коррекционные задачи:

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
- научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;

способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Согласно учебному плану для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) на изучение биологии в 9 классе отводится 35 ч. в год – 1 час в неделю.

Используемый учебник: 1.Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. «Биология.Человек». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

