

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА

на заседании

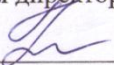
педагогического совета

Протокол № 1_

от « 30 » августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР



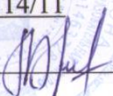
Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от « 30 » августа 2019 г.

№ 114/11



Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мой край»

класс 5-6

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель программы:

учитель химии и биологии

Рыбакова Ольга Павловна

Год составления 2019 г

Планируемые результаты:

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы разными методами;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере — владение навыками посадки деревьев, подготовка костра и т. д.;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Коммуникативные универсальные действия — способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, о технике безопасности при экскурсии и походе, способах и средствах передвижения на местности пешком, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в походе и на экскурсии, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими

людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, духовно-нравственной воспитанности социально-коммуникативных компетенций.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа «Мой край» направлена на пропаганду и развитие природоохранной деятельности. Природоохранная направленность программы способствует формированию осознанного отношения к природе родного края, а также формированию исследовательских навыков

Тематическое планирование внеучебной деятельности «Мой край» 5 класс – 35 часов

№ п\п	Тема занятия	Деятельность учеников/ Практические занятия	Количество часов
1.	Введение в краеведение Поход в природу на реку Тобол	Беседа о значении краеведения	1
2.	Азбука краеведения.	Краеведческие должности: юный историк-краевед; краевед-летописец; краевед фотограф, метеоролог, ботаник, зоолог, орнитолог, краевед-географ, краевед-эколог.	1
3	Методы изучения природы. Работа в полевых условиях	Практикум: Наблюдение, измерение, сравнение	1
4	Знакомство с географическими приборами и инструментами	Практикум: Наблюдение, измерение, сравнение	1
5	Акция «Зелёный наряд Отчизне!»	Посадка аллеи сосен у школы и у домов	1
6	Экскурсия в природу «Природа Тюменского края» Правила поведения на экскурсиях и в походах	Практическое занятие: Чтение инструкции. Вводный инструктаж по технике безопасности. Сбор подписей под инструктажем.	1
7.	Определение сторон горизонта разными способами. Экскурсия к храму в д.Криволукской.	Практическое занятие: Определение сторон горизонта разными способами.	1
8.	Определение сторон горизонта с помощью местных признаков. Экскурсия в лес.	Практическое занятие: Определение сторон горизонта разными способами.	1

9.	Ведение дневника краеведческих наблюдений.	Практические занятия Ведение дневника наблюдений и впечатлений.	1
10.	Поделки из природного материала. Знакомство с правилами составления экспозиций из природных материалов.	Практические занятия Поход в лес за природными материалами.	1
11.	Поделки из природного материала. Конкурс «Природа и фантазия».	Практические занятия Выставка поделок.	1
12.	Лес – богатство Тюменского края	Беседа по презентации	1
13.	Лесная кладовая	Схема, таблица. Рисунки видеофильм	1
14.	Оформление памятки юному туристу «Не теряй ориентир!»	Работа с компьютером: буклет	1
15.	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	Работа с картой Ялуторовского района, анализ карты	1
16.	Топонимика населенных пунктов Ялуторовского района	Заполнение таблицы	1
17.	Из истории названия д. Криволукской. Почему Криволукская? Рельеф своей местности.	Беседа: связь с рельефом своей местности	1
18.	Исчезнувшие деревни Ялуторовского района	Изучение презентации	1
19.	Беседа со старожилами о народных промыслах Ялуторовского района	Беседа со старожилами. Фотографирование	1
20.	Занятия местных жителей в настоящее время.	Беседа со старожилами. Фотографирование	1
21.	Викторина «Знаешь ли ты Тюменский край?»	Ответы на вопросы викторины	1
22.	Составление викторины об истории Тюменского края	Составление вопросов викторины	1
23.	Культурное наследие родного края	Презентация	1
24.	Культурное наследие Тюменского края.	Экскурсия по городу Пошехонье.	1
25.	История архитектурного памятника собора в г. Ялуторовске	Экскурсия к собору	1
26.	Убранство собора в г. Ялуторовске	Экскурсия к собору	1
27.	История празднования в селе Криволукское Введение во храм Пресвятой Богородицы	Поиск информации в энциклопедиях, сайты Интернет	1
28.	О памятнике воинам д. Криволукской, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Практические занятия Экскурсия к памятнику «Павшим воинам», Минута молчания. Уборка территории.	1

29.	Природное наследие Памятники природы Ялutorовского района.	Практические занятия Экскурсия в зимний лес. Ведение дневника наблюдений за природой.	1
30.	Природное наследие Ялutorовского района.	Изучение презентаций детей	1
31.	Природа родного края	Сбор материала	1
32.	Милый сердцу уголок природы родного края	Составление презентации	1
33.	Акция «Украсим школьный двор». Изготовление поделок из бытового мусора.	Практическое занятие : Изготовление поделок из бытового мусора.	1
34.	Акция «Украсим школьный двор». Установка поделок	Практическое занятие : Изготовление поделок из бытового мусора.	1
35	Посадка декоративных растений на школьном участке. Фотовыставка «Войди в природу другом!»	Практическое занятие : посадка декоративных растений на пришкольном участке. Оформление фотостенда «Войди в природу другом!»	1

**Тематическое планирование
внеурочной деятельности «Мой край» 6 класс – 35 часов**

№ п\п	Тема занятия	Деятельность учеников/ Практические занятия	Количество часов
1.	Введение. Цели и задачи курса “Краеведение”- «Мой край». Экскурсия в природу «Организация наблюдений за погодой с помощью приборов и инструментов»	Беседа о значении изучения вопросов краеведения. Ведение календаря наблюдений	1
2.	Полевая практика «Работа краеведа в полевых условиях»	Практическая работа: «Организация работы	1

		обучающихся в полевых условиях с использованием гео приборов»	
3.	Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Осень.	Ведение календаря наблюдений	1
4	Географическое положение Ялуторовского района на карте России и Тюменской области	Работа с картой	1
5	Географическое положение на карте России и Тюменской области.	Работа с картой	1
6	Изменение ландшафтов Ялуторовского района во времени.	Сообщения о ландшафтах родного края	1
7	Водоемы Ялуторовского района. История создания	Видеофильм, обсуждение	1
8	Водоемы Ялуторовского района: сегодня и завтра	Доклады, презентации, сообщения	1
9	Воды Ялуторовского района реки, болота. Использование вод человеком.	Работа с картой, работа с контурной картой	1
10	Реки Тюменской области.	Экскурсия в природу	1
11	Изучение реки Тобол. Поход на реку Тобол (лето).	Отчёт о походе	1
12	Изучение родников в окрестностях д. Криволукской	Составление карты-схемы «Родники нашей местности»	1
13	Изучение методики изучения рек	лекция	1
14	Описание рек нашей местности	Экскурсия Практическая работа	1
15	Методика изучения родников	Лекция	1
16	Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Зима.	Ведение календаря наблюдений	1
17.	Особенности климата родного края	Принести фотографии времен года нашей местности	1
18.	«Наблюдение за погодой. Ведение календаря погоды.»	Вести наблюдения за погодой, составить календарь погоды	1
19.	«Обработка результатов наблюдения за погодой родного края »	Практическое занятие. Оформление альбома : «Времена года»	1
20.	Растительные сообщества нашей местности	Изучение литературы, сайтов Интернет	1
21.	Лес - природная зона нашего края.	Беседа, чтение	1
22.	Многообразие растений и животных Тюменской области.	Составление книжек-раскладушек	1

23.	Редкие, лекарственные, ядовитые растения родного края.	Памятки об охране редких растений и о правилах использования ядовитых растений	1
24.	Игра «По заповедным тропам родного края»	Участие в игре	1
25.	Шоу викторина «Земля у нас – одна».	Участие в викторине	1
26.	«Экологический эрудит» - игра.	Участие в игре	1
27.	Оформление выставок рисунков - «Малые реки нашей местности»; - «Родники вы мои, родники»	Оформление выставок рисунков	1
28.	Известные люди родного края	сообщения	1
29.	Изображение в творчестве поэтов природы родного края.	Изучение творчества	1
30.	Изображение в творчестве писателей и художников природы родного края.	Изучение творчества	1
31.	Трудовой десант : «Уборка территории вокруг храма Введение во храм Пресвятой Богородицы»	Трудовой десант	1
32.	Население Ялуторовского района.	беседа	1
33.	Я родился в Тюменской области, традиции моей семьи . Быт и традиции местных жителей.	Сочинение, обсуждение	1
34.	Работа с литературой, подготовка рефератов, творческих работ к школьным научно-практическим конференциям.	Подготовка творческой работы	1
35.	Защита творческих работ	защита	1

Аннотация к рабочей программе

«Познавайте свой край, свою горушку или речонку.
Не бойтесь, что малы те горушки и реки, ведь из малого
вырастает большое». А.Е.Ферсман

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на 2019-2020 учебный год разработана на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Требований СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Устава МАОУ Петелинская СОШ;

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Актуальность:

Краеведение – одно из важных направлений при воспитании личности ученика.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учеников в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю. Поэтому в программах каждого года обучения предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связано экология, умение вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы.

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у школьников познавательных способностей. Содержание краеведческого материала способствует пониманию причинно-следственных связей в природных явлениях и экономических процессах. Изучение общих географических вопросов должно опираться на местный краеведческий материал, тогда и изучение географии как предмета будет более понятным, интересным и привлекательным для учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, походы, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села. Большое внимание уделяется природоохранным мероприятиям, посещение родников, лесов и других интересных уголков природы своего края. Проводятся походы. Во время походов ребят обучают правилам поведения в природе, учат навыкам, которые необходимы туристам: разведение огня, разбивка палатки, оказание первой помощи пострадавшим во время похода. Эти знания пригодятся обучающиеся в дальнейшей жизни. Во время походов учащиеся получают массу положительных эмоций, они учатся видеть доброе и прекрасное в окружающем их мире.

Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Экскурсии и походы позволяют глубже понять и увидеть красоту природы района и области, оценить экологическое состояние природных объектов.

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края

Задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать знания о природных особенностях своей местности;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы;
- углубить знания о местной природе, показать, как познание природы позволяет человеку рационально её использовать, преобразовывать, охранять;
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала;
- способствовать воспитанию природно - и культурноохранного, экологического сознания.
- развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.
- укреплять здоровье детей на занятиях в условиях природной среды;

Воспитательные задачи:

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине.
- воспитывать чувства товарищества и личной ответственности.
- воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-12 лет

Формы и режим проведения занятий

Содержание внеурочных занятий предполагает разнообразные виды деятельности школьников: рассказ, беседа, игра, доклады, обобщающие занятия (в форме различных викторин и конкурсов), занятия-путешествия.

А так же использование различных источников информации, знакомство со способом составления картосхем, исследование территории, географическое описание, наблюдение, проектирование, составление компьютерных презентаций, практические работы на местности, игры и видеофильмы по географии, экологии, краеведению. Исследование природы родного края подразумевает работу в музее, архиве с целью накопления материала. Также проведение экскурсий, походов на реку Тобол с целью изучения природных объектов, исследования и мониторинга воды, растительности

Содержание и структура программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения: 5 и 6 классы

Количество часов в неделю - 1 раз в неделю

Всего- 70 часов : по 35 часов в каждом классе

Ожидаемый результат:

1. Формирование личности, знающей природу и историю родного края.
2. Создание альбома «Мой край родной», в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы учеников
3. Участие в конкурсах краеведческой направленности.

Материальное обеспечение программы

Кабинет географии и биологии, где представлены представители флоры и фауны, гербарии, коллекции горных пород, приборы и инструменты, карты по тематикам. Компьютеры, проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, интерактивная доска.