

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

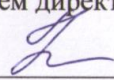
СОГЛАСОВАНА

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1\_  
от « 30 »\_\_08\_\_ 2019г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

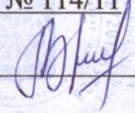
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

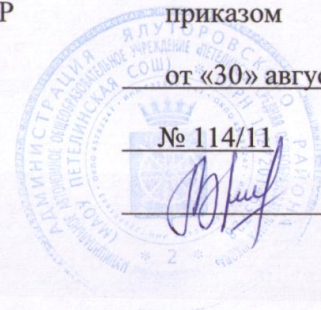
УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» августа 2019 г.

№ 114/11

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по ОБЖ

9 класса

2019 – 2020 учебный год\_

Составитель: Рыбакова О.П.

учитель химии и биологии

Квалификационная категория: первая

Год составления: 2019

## **Планируемые результаты изучения предмета**

### **Основы комплексной безопасности**

Ученик научиться:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Ученик научиться:

- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
- Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;
- Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Ученик научиться:

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

### Основы здорового образа жизни

Ученик научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### Основы медицинских знаний

Ученик научиться:

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее

часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Ученик получит возможность научиться:

- Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### **Требования к результатам обучения и воспитания**

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Содержание учебного предмета

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

| № п/п                                                                           | Название темы                                                | Кол-во часов | Основные изучаемые вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования к уровню усвоения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I.</b><br><b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b> |                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                              | <b>Национальная безопасность России в мировом сообществе</b> | 4            | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России | <b>Знать:</b> Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.<br>Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.<br>Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.<br>Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.<br><b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное<br>Умение анализировать и делать выводы |
| 2.                                                                              | <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного</b>       | 3            | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.<br>Ч.С. природного характера, их причины и последствия<br><b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы<br>Умение работать с учебником, выделять главное                                                                                                                                                                                                                      |



|           |                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>характера как угроза национальной безопасности России</b>                                                 |          | <p>чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.</b> | <b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>                                       | <b>3</b> | <p>Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p>Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> Основные правила поведения , если вас захватили в заложники.</p> <p><b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное</p>                                                                 |
| <b>4.</b> | <b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>                                     | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.</b> | <b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>3</b> | <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от</p> | <p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧС</p> <p><b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное</p> |

|    |                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         |   | чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | <b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | 5 | <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> | <p><b>Знать:</b> Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»</p> <p>Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Уметь:</b> Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Действовать при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении</p> <p>Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений</p> |
| 7. | <b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом</b>                                                              | 4 | <p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией</p>                                                                                                                                                                                         |

|  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>и наркобизнесом</b> |  | <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.</p> <p>Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.</p> <p>Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом.</p> <p>Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.</p> <p>Профилактика наркомании.</p> | <p>Профилактика наркомании.</p> <p><b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта</p> |
|--|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Раздел II.

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>Основы здорового образа жизни</b> | 3 | <p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</p> <p>Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.</p> <p>Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> | <p><b>Знать:</b> Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья</p> <p>Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация</p> <p><b>Уметь:</b> Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни</p> <p>Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой</p> <p>Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие</p> |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |   | <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | <b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>                     | 3 | <p>Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе</p> <p><b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное</p> |
| 10. | <b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b> | 3 | <p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека.</p> <p>Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p> | <p><b>Знать:</b> Основные положения Семейного кодекса РФ</p> <p><b>Уметь:</b> применение основных понятий</p>                                                                                                      |
| 11. | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>   |   | <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> признаки применения психоактивных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное</p>                                                                                  |

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № урока | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1       | <b>Раздел I Основы комплексной безопасности</b><br><i>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире</i><br>Современный мир и Россия                                                                                                                                                 | 1                |
| 2       | Национальные интересы России в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |
| 3       | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |
| 4       | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.                                                                                                                                                                                                           | 1                |
| 5       | <i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>                                                                                                                                                                                                | 1                |
| 6       | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |
| 7       | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 8       | <b>Контрольная работа № 1 «Угроза военной безопасности России»</b>                                                                                                                                                                                                                                | 1                |
| 9       | <b>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b><br><i>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1                |
| 10      | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны                                                                                                                                                                                                     | 1                |
| 11      | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                        | 1                |
| 12      | <i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 5 часа</i><br>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций                                                                                    | 1                |
| 13      | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |
| 14      | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |
| 15      | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения                                                                                                                                                                                                                               | 1                |
| 16      | <b>Контрольная работа № 2 «Защита населения от чрезвычайных ситуаций»</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 17      | <b>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b><br><i>Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>                                                                                                                                                        | 1                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 18 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 19 | <i>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i><br>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму                                                                                                                       | 1 |
| 20 | Общегосударственное противодействие терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 21 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 22 | <i>Тема 7. Организационные основы противодействие терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i><br>Организационные основы противодействие терроризму в Российской Федерации                                                                                                                               | 1 |
| 23 | Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 24 | <i>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i><br>Правила поведения при угрозе террористического акта                                                                                                                                                       | 1 |
| 25 | Профилактика наркозависимости                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 26 | <b>Контрольная работа № 3 «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»</b>                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 27 | <b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</b><br><i>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека</i><br>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность                                                                                                                                  | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 29 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 30 | Ранние половые связи и их последствия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 31 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 32 | Общие понятия о браке, семье, значение культуры общения и основные факторы для создания благополучной семьи,                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 33 | Умение супругов общаться между собой в семейной жизни, подготовка к воспитанию детей, умение организовать семейный досуг<br>Краткая история семейного законодательства, семейное законодательство РФ, Семейный кодекс РФ                                                                                       | 1 |
| 34 | <b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b><br><i>Тема 12. Оказание первой помощи</i><br>Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя)<br>Первая помощь при передозировке психотерапевтических веществ.<br><b>Контрольная работа за год</b> | 1 |

