Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**"Ивановская средняя общеобразовательная школа"**

Новая ул., 2а, Ивановка с. Ялуторовский район, Тюменская обл., 627048, 🕿 92-1-31

 **Анализ государственной итоговой аттестации 2013-2014 учебного года**

В 2014 году в соответствии с Планом–графиком мероприятий по подготовке и проведению ГИА в течение года были проведены:

* методические советы, совещания при директоре, педсоветы, родительские собрания совместно с учащимися по результатам муниципальной и региональной системы оценки качества образования, ходе подготовки и особенностях ГИА 2014 года; -
* сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
* информационные встречи с выпускниками 9,11 классов и их родителями (законными представителями) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2014 году;
* акция «ЕГЭ – мой старт к успеху»;
* учебно-тренировочные сборы по направлениям «Русский язык» и «Математика»;
* практические занятия с выпускниками 9,11 классов, родителями (законными представителями), педагогами в целях создания комфортной обстановки в ходе экзаменов и при получении их результатов, а также предупреждения конфликтных ситуаций в семье, связанных с негативной оценкой полученных по итогам аттестации результатов, психологами службы сопровождения отдела образования.
* Еженедельные консультации по предметам.
* ВШТ согласно утвержденного графика.
* В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:
* -проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам

**Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами Министерства образования и науки Российской федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки (основной период). В пункте проведения ППЭ-617 МАОУ «Памятнинская СОШ»

К государственной итоговой аттестации по результатам освоения программы среднего общего образования было допущено 3 (100%) выпускников. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | Математика | Русский язы | Биология | Физика | обществознание |
| **40** | **60** | **48,5** | **47** | **56** |
| Кол-во участников ЕГЭ | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Минимальный балл | 20 | 24 | 36 | 36 | 39 |

**Сводные данные результатов ЕГЭ по обязательным предметам:**

*В сравнении 2013 год, 2014год*

|  |  |
| --- | --- |
| Средний балл по предметам (после пересдачи экзамена) | Количество незачетов (до пересдачи экзамена) |
| **русский язык** | **математика** | **русский язык** | **математика** |
| **2013** | **2014** | **2013** | **2014** | **2013** | **2014** | **2013** | **2014** |
| 50,8 | 60 | 34,7 | 40 | - | - | 2 | - |

**Результаты ЕГЭ выпускников по предметам по выбору в 2014 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **физика** | **биология** | **обществознание** |
| год | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| Средний балл | 34,7 | **47** | 45 | **48,5** | 39 | **56** |

Анализ результатов ЕГЭ в 2014 году по предметам показывает, что подготовка выпускников соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ относительно итогов 2013 года.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2014г. №13

Для обеспечения соблюдения процедуры проведения экзамена, обеспечения «прозрачности» процедуры экзамена и защиты прав выпускников была сформирована система общественного контроля. (Рубба Е.В.)

 К государственной итоговой аттестации в 2014 году были допущены все 7 (100%) обучающиеся ОУ .

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя оценка | математика | Русский язык | биология | физика |
| 3,6 | 3,8 | 4 | 3,5 |
| Количество участников ОГЭ | 7 | 7 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | общее количество выпускников | из них: | Количество участников ОГЭ |
| допущены к ГИА | не допущены к ГИА | Только обязательные предметы | Предметы по выбору |
| 2014 | 7 | 7 | 0 | 72  | 28% |

В ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) все выпускники (100%) сдавали в форме основного государственного экзамена. 2 человека (28%) на добровольной основе по своему выбору сдавали экзамены по следующим учебным предметам: физике (2 чел.), биологии (2 чел.).

Получили аттестат об основном общем образовании 7 выпускников, 1 выпускник (8 вид) свидетельство об окончании.

**Актуальные направления** работы с результатами ГИА:

* Мониторинг результатов ОУ, педагога в динамике;
* Соответствие содержания и качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
* Учет результатов ГИА при подготовке педагога к процедуре аттестации;
* Планирование системы разноуровневого повышения квалификации педагога, построение персонифицированной модели повышения квалификации.

В целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта, совершенствования эффективности деятельности ОУ

1. В новом учебном году включение в планы работы кустовых методических объединений учителей вопросов, направленных на ознакомление с особенностями проведения экзамена, со спецификой контрольно-измерительных материалов, требованиями к оценке экзаменационной работы и выставлению отметки, интерпретации полученных результатов.

***На уровне образовательного учреждения:***

1. Провести качественный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.
2. Постоянно осуществлять содержательный и сопоставительный анализ результатов контрольных работ, проводимых в рамках школьной, муниципальной, региональной оценки качества образования, промежуточной и итоговой аттестации.
3. Совершенствовать систему внутришкольного контроля по организации выявления и ликвидации пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта на всех ступенях образования.
4. Спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации учителей.
5. Организовать на всех ступенях образования системную работу со слабоуспевающими учащимися, потенциальными высокобальниками .

***На уровне педагога:***

* + - 1. Применять активные формы организации деятельности обучающихся, а не

собственной деятельности педагога.

1. На основе содержательного анализа результатов ГИА выделить наиболее трудные для обучающихся задания и определить первоочередные темы, требующие **совершенствования методики преподавания**, изучения позитивного опыта коллег в данном направлении.
2. Использовать современные продуктивные технологии, внедрять проверенные и признанные на практике достижения в области педагогической науки.
3. Принять меры по повышению прикладной и практической направленности в изучении учебных предметов.
4. При составлении годового календарно-тематического плана учитывать уровень подготовки класса, что позволит эффективно использовать учебное время, как при изучении текущего материала, так и при организации итогового повторения и подготовки выпускников к итоговой аттестации.
5. Обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, предоставлять слабым школьникам возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач, а более сильным обеспечивать достаточно быстрый переход к решению задач повышенного уровня сложности.
6. При решении задачи формирования общеучебных умений и навыков обучающихся необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.
7. Для итогового повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников необходимо использовать документы, определяющие структуру и содержание КИМ (демоверсия, спецификация, кодификаторы элементов содержания и требований).
8. Развивать у детей умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а так же навыки самоконтроля, что позволит находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения задания.

Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Устинова Н.М.