Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**Новая ул. 2а, с. Ивановка, Ялуторовский район, Тюменская область, 627048, тел. 92-131
e-mail: ivanovka51@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_\_от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**Директор МАОУ «Ивановская СОШ» Приказ №\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**Рабочая программа по учебному предмету**

**география**

**9 класс**

 Составитель РП:

Болотова В.В., учитель

 географии 1кв. категории

2015 год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой и учебным планом МАОУ «Ивановская СОШ».

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2012.

Количество часов по учебному плану - 68 часов.

 Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в предыдущих классах. Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

 **Целью** изучения географии в 9 классе является формирование представлений о крупных государствах Евразии;

Для осуществления поставленной цели необходимо решить ряд **задач:**

* Сформировать у обучающихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;
* Систематизировать знания о нашем государстве;
* Систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре
* Автоматизировать навык работы с разными географическими картами;
* Корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;
* Закрепить навыки правильного поведения в природе;
* Способствовать воспитанию у обучающихся патриотических и экологических чувств;
* Повышать интерес к изучаемому предмету.

**Содержание программы**

В рабочей программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

 Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

Учащиеся знакомятся с крупными государствами материка Евразия, заканчивается курс региональным обзором, т. е. идет ознакомление со своей местностью (областью, районом, селом).

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Контрольные работы | Лабораторные работы | Практические работы |
| Западная Европа | 8 |  |  |  |
| Южная Европа | 5 |  |  |  |
| Северная Европа | 3 |  |  |  |
| Восточная Европа | 13 |  |  |  |
| Центральная Азия | 5 |  |  |  |
| Юго-Западная Азия | 7 |  |  |  |
| Южная Азия | 2 |  |  |  |
| Восточная Азия | 7 |  |  |  |
| Юго-Восточная Азия | 3 |  |  |  |
| Россия | 4 |  |  |  |
| Повторение | 9 |  |  |  |
| Тюменская область | 1 |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Тюменской области обучающиеся систематизируют знания о природе области, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Обозначение на контурной карте России Тюменской области.

Обозначение на карте Тюменской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров.

Прикрепление к карте Тюменской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники.

Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.

Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 ***К концу изучения курса «Географии» учащиеся должны:***

знать:

* + географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
	+ границы, государственный строй и символику России;
	+ особенности географического положения Тюменской области, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
	+ медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

уметь:

* находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
* по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
* показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
* находить Тюменскую область на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон);
* давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Тюменской области;
* называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
* правильно вести себя в природе.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | Кол-во часов | Тема урока | Дата | Виды деятельности | Коррекция |
| 1 | Западная Европа | 8 | Политическая карта Евразии. | 02.09 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 2 |  |  | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 04.09 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 3 |  |  | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 09.09 | Учебное исследование по картам. Беседа. |  |
| 4 |  |  | Франция: географическое положение, природа, экономика. | 11.09 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 5 |  |  | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 16.09 | Учебное исследование по картам. Беседа. |  |
| 6 |  |  | Германия. | 18.09 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 7 |  |  | Австрия. | 23.09 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 8 |  |  | Швейцария. | 25.09 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 9 | Южная Европа | 5 | Испания. | 30.09. | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 10 |  |  | Португалия. | 02.10 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 11 |  |  | Италия: географическое положение, природа, экономика. | 07.10 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 12 |  |  | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 09.10 | Учебное исследование по картам. Беседа. |  |
| 13 |  |  | Греция. | 14.10 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 14 | Северная Европа | 3 | Норвегия. | 16.10 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 15 |  |  | Швеция. | 21.10 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 16 |  |  | Финляндия. | 23.10 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 17 | Восточная Европа | 13 | Польша. | 06.11 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 18 |  |  | Чехия. | 11.11 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 19 |  |  | Словакия. | 13.11 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 20 |  |  | Венгрия. | 18.11 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 21 |  |  | Румыния. | 20.11 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 22 |  |  | Болгария. | 25.11 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 23 |  |  | Сербия и Черногория. | 27.11 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 24 |  |  | Эстония. | 02.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 25 |  |  | Латвия. | 04.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 26 |  |  | Литва. | 09.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 27 |  |  | Республика Беларусь. | 11.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 28 |  |  | Украина. | 16.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 29 |  |  | Молдавия. | 18.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 30 | Центральная Азия | 5 | Казахстан. | 23.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 31 |  |  | Узбекистан. | 25.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 32 |  |  | Туркменистан. | 30.12 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 33 |  |  | Киргизия. | 13.01 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 34 |  |  | Таджикистан. | 15.01 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 35 | Юго-Западная Азия | 7 | Грузия. | 20.01 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 36 |  |  | Азербайджан. | 22.01 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 37 |  |  | Армения. | 27.01 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 38 |  |  | Турция. | 29.01 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 39 |  |  | Ирак. | 03.02 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 40 |  |  | Иран. | 05.02 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 41 |  |  | Афганистан. | 10.02 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 42 | Южная Азия | 2 | Индия. Географическое положение, природа, экономика. | 12.02 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 43 |  |  | Индия. Население, культура, обычаи и традиции. | 17.02 | Учебное исследование по картам. Беседа. |  |
| 44 | Восточная Азия | 7 | Китай. Географическое положение, природа, экономика. | 19.02 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 45 |  |  | Китай. Население, культура, обычаи и традиции. | 24.02 | Учебное исследование по картам. Беседа. |  |
| 46 |  |  | Монголия. | 26.02 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 47 |  |  | Корейская Народно-Демократическая Республика. | 02.03 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 48 |  |  | Республика Корея. | 04.03 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 49 |  |  | Япония. Географическое положение, природа, экономика. | 09.03 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 50 |  |  | Япония. Население, культура, обычаи и традиции. | 11.03 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 51 | Юго-Восточная Азия | 3 | Таиланд. | 16.03 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 52 |  |  | Вьетнам. | 18.03 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 53 |  |  | Индонезия. | 06.04 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 54 | Россия | 4 | Границы России. | 08.04 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 55 |  |  | Россия – крупнейшее государство Евразии. | 13.04 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 56 |  |  | Административное деление России. | 15.04 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 58 |  |  | Столица и крупные города России. | 20.04 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |
| 59 | Повторение | 9 | Повторение. Западная Европа. | 22.04 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 60 |  |  | Повторение. Южная Европа. | 27.04 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 61 |  |  | Повторение. Северная Европа. | 29.04 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 62 |  |  | Повторение. Восточная Европа. | 04.05 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 63 |  |  | Повторение. Центральная Азия. | 06.05 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 64 |  |  | Повторение. Юго-Западная Азия. | 11.05 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 65 |  |  | Повторение. Южная Азия. | 13.05 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 66 |  |  | Повторение. Восточная Азия. | 18.05 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 67 |  |  | Повторение. Юго-Восточная Азия. | 20.05 | Учебное исследование по картам, решение географических задач. |  |
| 68 | Тюменская область | 1 | Тюменская область | 25.05 | Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт. |  |

**Учебно – методическое обеспечение**

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М: Просвещение, 2012.

Методическая литература: Никитина Н.А. Поурочные разработки. М. «Вако», 2010.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 9 класс.2006.

Диск «География 6-10 классы», 2008.

Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 – 296 с.

Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 1999 – 1104 с.

**Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение**

“Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы” Москва, 2008.

 Интернет ресурсы:

Клуб журнала «GEO» http: //www, [geo.ru/](http://geo.ru/)

Журнал «Вокруг света»

http: //www, vokr ugs veta. ru/

Журнал «National geographic»

<http://wwvv>. national -geographiс. ru/ngm/ngs/

Великие путешественники, мореплаватели и географы

http ://www. geografia.ru/

Национальное географическое общество [http://www.rusngo.ru/project/index.shtml](http://www.rusngo.ru/proiect/index.shtml)

http://school-collection.edu.ruМатериалы Единой коллекции ЦОР.

http://rgo.ru/teachers/geography**/** российское географическое обозрение  межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля»