

**Рабочая программа**

по русскому языку

10 класс

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Кублова Л.А.

1 квалификационная категория

2019 г.

**Требования к уровню подготовки обучающихся основной школы**

**В результате изучения русского языка ученик должен**

**знать/понимать:**

· роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

· смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

· основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

· особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

· признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

· основные единицы языка, их признаки;

· основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь:**

· различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

· определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

· опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

· объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

**аудирование и чтение**

· адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

· читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

· извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

**говорение и письмо**

· воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

· создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);

· осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

· владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

· свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

· соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

· соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

· соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

· осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

· осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

· развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

· удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

· увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

· использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образовани

**Содержание учебного курса.**

**Содержание учебного предмета**

**Общие сведения о языке**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

**Фонетика, орфоэпия, орфография**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

**Лексика и фразеология**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное

употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

**Морфемика и словообразование**

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

**Морфология и орфография**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

**Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения**

Виды простых предложений. Осложненные простые предложения и знаки препинания в них. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Тема** |
| 1 | 1 | Русский язык в Российской Федерации и в современном мире |
| 2 | 1 | Единицы языка. Уровни языковой системы. Словари русского языка |
| 3 | 1 | Фонетика. Орфоэпия. Орфография. |
| 4 | 1 | Фонетика. Орфография. |
| 5 | 1 | Орфоэпия. Орфография. |
| 6 | 1 | Входной контроль. Диктант. |
| 7 | 1 | Лексика |
| 8 | 1 | Омонимия и ее виды |
| 9 | 1 | Синонимы, их разновидности. Градация. |
| 10 | 1 | Антонимы. Антитеза. Оксюморон. Паронимы. |
| 11 | 1 | История развития русского языка, его лексической системы.  Сочинение – рассуждение. |
| 12 | 1 | Изменение словарного состава языка. Активный и пассивный словарный запас.Сочинение-рассуждение. |
| 13 | 1 | Диалектная, профессиональ-ная и жаргонная лексика |
| 14 | 1 | Фразеологизмы и фразеологичес-кие обороты как ресурсы языка. |
| 15 | 1 | Проверка знаний по разделу «Лексика. Фразеология. Лексические нормы» |
| 16 | 1 | Контрольная работа в рамках МСОКО |
| 17 | 1 | Грамматика. Морфемика и словообразова-ние |
| 18 | 1 | Правописание гласных после шипящих и *ц* в разных частях слов |
| 19 | 1 | Практическая работа по теме «Грамматика. Морфемика. Словообразова-ние.» |
| 20 | 1 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразова-ние». |
| 21 | 1 | Морфология и орфография. Имя существительное |
| 22 | 1 | Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существитель-ных |
| 23 | 1 | Имя прилагательное |
| 24 | 1 | Н и НН в прилагательных |
| 25 | 1 | Имя числительное |
| 26 | 1 | Местоимение |
| 27 | 1 | Глагол |
| 28 | 1 | Причастие |
| 29 | 1 | Деепричастие |
| 30 | 1 | Наречие |
| 31 | 1 | Практикум по орфографии Контрольный тест |
| 32 | 1 | Синтаксис и пунктуация простого предложения |
| 33 | 1 | Обособленные члены предложения |
| 34 | 1 | Синтаксис и пунктуация сложного предложения |
|  |  |  |

**Тематическое планирование**