**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**

по учебному предмету

Окружающий мир

4 класс

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

 Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «окружающий мир» составляют:

˗ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

˗ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);

˗ Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Киевская СОШ»

 Программа отражает содержание обучения предмету «окружающий мир" с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в механизмах адаптации содержания программы

**Цели и задачи обучения предмету «Окружающий мир»**

Основная**цель**обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе - предста**­**вить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечело­веческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

 **Задачи курса:**

* воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
* формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
* развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
* осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

       При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

**Учебник:** 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2 / Н.Ф. Виноградова.- 3 изд., испр.-М.: Вентана-Граф, 2018.- (начальная школа 21 века).

**Окружающий мир:** 3-4 классы: методическое пособие для учителя / Н.Ф.Виноградова.-М.: Вентана- Граф, 2010.- ( Начальная школа 21 века).