**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Английский язык» для обучающихся с ЗПР**

**Целью** реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «английский язык» является формирование коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него  уровне в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Адаптированная программа для детей с ЗПР не предполагает сокращения тематических разделов. Однако объем изучаемого лексического, синтаксического и грамматического материала претерпевает некоторые изменения. Большая часть программного материала при изучении иностранного языка берется только в качестве ознакомления. На чтение и перевод прочитанного нужно отвести больше учебного времени. Особое внимание следует уделить переводу, поскольку при этом дети осознают смысл прочитанного и таким образом у них исчезает боязнь перед незнакомым текстом.

Новую лексику полезно отрабатывать в предложениях и сочетать это с работой со словарем; на дом давать не новые упражнения, а отработанные на уроке.

Аудирование текстов рекомендуется значительно сократить, либо давать их сильным группам учащихся. Желательно сократить объем письменных упражнений, которые основаны на трудноусваиваемых детьми грамматических явлениях, а оставшиеся тщательно разбирать или выполнять в классе.

Специфика обучения иностранному языку для учащихся с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения лексических, грамматических и синтаксических структур.

Учебный материал необходимо предлагать детям дозировано, переходя от простого материала к сложному, меняя игровые и учебные виды деятельности.

Психологические особенности детей с задержкой психического развития таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебной деятельностью значительное место занимает игровая. Поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у детей познавательных интересов, мотивации к изучению предмета, сохранению их психического здоровья.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: **2 год** обучения / класс – 3, 68 часов; **3 год** обучения / класс – 4, 68 часов;

**Формы промежуточной аттестации:** контрольная работа

**Учебник:**

# - Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. -  7-е изд. - М.: Просвещение 2018 год:

# - Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. издательство: 5-е изд. - М.: Просвещение 2017 год:

**Электронные образовательные ресурсы:**

- Учи.ру образовательный портал;

- Инфоурок.

# - Секреты английского языка. Сайт для самостоятельного изучения англ. языка.

# - Якласс образовательный портал;

# - Российская электронная школа.

# .