

**Рабочая программа**

по истории

11 класс

(среднее общее образование)

Составитель РП

Ханафиева Диана Руслановна,

учитель истории и обществознания, первая квал. категория

2020-2021 учебный год

**1.Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету. Соответствует второму концентру исторического образования в средней школе. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Весь исторический материал изучается синхронно-параллельно. Это сделано для того, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах.

В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен на базовом уровне выпускник должен **знать/понимать:**

* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* анализировать исторические явления, процессы факты;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий

и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI в., достижениям культуры;
* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному

предмету. (Абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**2.Содержание программы учебного предмета**

**1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв. (9 часов)**

Вводный раздел. Особенности курса Новейшей истории. Территория России. Изменения в мире.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США. Модели модернизации промышленных стран. Причины ускорения научно-технического развития. Технический прогресс в первые десятилетия ХХ в. Переход к современному индустриальному производству.

Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и

Латинской Америке. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.. Образование монополий. Либерально-демократическая модель.

Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии.Образование второго «эшелона» модернизации, национальная специфика, пути и методы

социалистической модернизации , , Мексиканская революция

Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Белые колонии и доминионы Великобритании. Индия: Первые шаги к независимости.

Особенности развития стран Латинской Америки.

Россия: противоречия незавершенной модернизации. Предпосылки и особенности модернизации в России. Рост противоречий в российском обществе.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина.

Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина.

Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Контрольная работа №1 по теме «Россия в мировом развитиина рубеже XIX-в XX вв.».

**2.Державное соперничество в начале ХХ века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) (6 часов)**

Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.Международные отношения начала ХХ в. На пути в Первой мировой войне. Первая мировая война и начало революции 1917 года в России.Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг. Кризисв воюющих странах и февральская революция 1917 г. в России.

Россия в годы революционных потрясений. Углубление кризиса в России. Октябрь 1917 г. В истории России. Брест-Литовский мирный договор с Германией и его последствия.

Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.Завершение первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Политический кризис в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Контерн, Советская Россия и державы Запада.

Контрольная работа №2 по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений».

**3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы. (7 часов)**

Государства демократии - США, Англия и Франция.США в 1920-1930-ее гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-ее гг.

Государства демократии - США, Англия и Франция. США в 1920-1930-ее гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-ее гг.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Советское общество в 1920-е годы.Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

СССР в 1930-е годы. Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

Контрольная работа №3 по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса».

**4. СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы. (6 часов)**

Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. Обострение конфликтов в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия.

Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920- начала 1930-х гг.Советский союз против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

Начальный период Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Политика СССР в 1939-1940-е гг. Кризис германской политики осенью 1940 г.

СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. Германия: от переговоров – к подготовке агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне.

Семинар на тему: «СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг».

**5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада (6 часов)**

СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942). Начало войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой. Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943). Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и ее историческое значение. Партизанское движение в СССР.

СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны. Битва на орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие Второго фронта.

Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны. Освобождение Восточной Европы. Кампания 1945 г. И разгром фашистской Германии. Разгром Японии.

СССР и итоги Второй Мировой войны. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. СССР и страны Запада после над Германией.

Контрольная работа №4 по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада».

**6. СССР и мировое развитие в период « холодной войны» (15 часов)**

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. Революция в естествознании. Новые течения в философии. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала ХХ в.

Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература. Изобразительное искусство, художественная литература. Авангардизм.

Реализм.

Мир художественной культуры.Музыкальная жизнь, театр, кино.Музыкальная жизнь, театр, кино.

«Холодная война» и раскол Европы . Причины холодной войны. «План Маршалла» и раскол Европы.

Создание системы союзов и конфликты в Азии. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия.

Советский Союз в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в к. 1940-х- начале 1950-х гг.

СССР после смерти И.В.Сталина. У истоков политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева.

СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг.Кризис экономической политики КПСС в к. 1950-гг. Начало 1960-х гг. :поиск новых решений.

Советский Союз и крушение колониальной системы.Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис и его последствия.

Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг.США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал- демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Начальный этап европейской интеграции. Япония после Второй мировой войны.

Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. СССР : провал политики реформ. СССР и кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. В Чехословакии и его последствия.

Период партнерства и соперничества между СССР и США . Кризис политики «холодной войны». Разрядка и ее перспективы.

Обобщающее занятие по теме « СССР и мировое развитие в период « холодной войны» .

**7. Ускорение научно- технического развития и его последствия (6 часов)**

Новая эпоха в развитии науки и техники. Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Информационное общество:основные черты. Автоматизация и роботизация производства. Новая социальная структура.

Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Экология и проблема модернизации стран «Юга».

Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. На подступах к реформам. Перестройка.

Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР.

**8. "Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации." (8 часов)**

Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже ХХ-ХХI вв. Страны Запада на рубеже ХХ-ХХI вв.

Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже ХХ-ХХI вв. Страны Запада на рубеже ХХ-ХХIвв.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.Итоги первых преобразований. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Специфика развития Южной и Юго- Восточной Азии. Исламский мир.

Латинская Америка: между диктатурой и демократией. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г. Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г. Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Россия и международные отношения начала XXI в. Росси и страны Запада в 1990-е гг. Российская Федерация и международная безопасность.

Контроная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации.".

**9. Особенности духовной жизни второй половины ХХ в. (6 часов)**

Основные направления в развитии зарубежной культуры. Массовая культура и ее особенности. От модернизма к постмодернизму. Культура молодежного бунта.

Духовная жизнь в советском и российском обществах. Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Духовная жизнь в советском и российском обществах. Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины ХХ в.".

Заключительное тестирование за курс "История России и мира".

**Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Тема** |
| 1. | СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е гг. | Семинар на тему: «СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг.»  **РК:** Тюменская область в послереволюционное время. |
| 2. | Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада | Советский Союз в Великой Отечественной войне и Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943).  **РК**: Земляки в годы войны с. Памятное. |
| 3. | СССР и мировое развитие в период «холодной войны» | Советский Союз в первые послевоенные годы.  **РК:** Тюменская область в послевоенное время. |
| СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг.  **РК:** Тюменская область в 50-60-е гг. XX в. |
| 4. | Ускорение научно- технического развития и его последствия | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.  **РК:** Тюменская область в годы перестройки. |
| 5. | Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации | Российская Федерация на новом этапе развития.  **РК:** Тюменская область в начале XXI в. |
| 6. | Особенности духовной жизни второй половины ХХ в. | Духовная жизнь в советском и российском обществах. **РК:** Тюменская область в современной России. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **№ раздела** | |  | | |  | | **Тема урока** | | | | | | | | | **Количество часов** | |
| **1.Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | Особенности курса | | | изначение изучения | | Новейшей истории. | | | | | | | | | 1 | |
| 2 | | Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
|  | | Модели модернизации промышленных стран | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4 | | Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
|  | | Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6 | | Россия: противоречия незавершенной модернизации | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7-8 | | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 9 | | Контрольная работа по теме: «Россия в мировом развитии на рубеже XIX-в XX вв.» | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **2.Державное соперничество в начале ХХ века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918)** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 10 | | Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 11 | | Первая мировая война и начало революции 1917 года в России. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 12 | | Россия в годы революционных потрясений. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 13-14 | | Кризис 1918- 1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 15 | | Контрольная работа по теме: «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений» | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 16-17 | | Государства демократии - США, Англия и Франция. | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 18-19 | | Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 20 | | Советское общество в 1920-е годы. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 21 | | СССР в 1930-е гг. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 22 | | Контрольная работа по теме: «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса» | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **4.СССР в системе международных отношений. 1920- 1940-егг.** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 23 | | Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 24 | | Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 25 | | СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 26 | | Начальный период Второй мировой войны | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 27 | | СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 28 | | Семинар на тему: «СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг.» | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
|  | | **РК:** Тюменская область в послереволюционное время. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 29 | | СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942) | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 30 | | Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943) | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
|  | | **РК:** Земляки в годы войны с. Памятное. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 31 | | СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 32 | | Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 33 | | СССР и итоги Второй Мировой войны | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 34 | | Контрольная работа по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада» | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **6. СССР и мировое развитие в период « холодной войны»** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 35 | |  | Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 36 | |  | Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература. | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 37 | |  | Мир художественной культуры. Музыкальная жизнь, театр, кино. | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 38 | |  | «Холодная война» и раскол Европы | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 39 | |  | Создание системы союзов и конфликты в Азии | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 40 | |  | Советский Союз в первые послевоенные годы | | | | | | | | | | | | | 1 |
|  | |  | **РК:** Тюменская область в послевоенное время. | | | | | | | | | | | | |  |
| 41 | |  | СССР после смерти И. В. Сталина | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 42 | |  | СССР в конце 1950- х - начале 1960- х гг. | | | | | | | | | | | | | 1 |
|  | |  | **РК:** Тюменская область в 50-60-е гг. XX в. | | | | | | | | | | | | |  |
| 43 | |  | Советский Союз и крушение колониальной системы. | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 44-45 | |  | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х- начало 1960-х гг. | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 46-47 | |  | Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 48 | |  | Период партнерства и соперничества между СССР и США | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 49 | |  | Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны» | | | | | | | | | | | | | 1 |
| **7. Ускорение научно- технического развития и его последствия** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 50 | |  | Новая эпоха в развитии науки и техники | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 51 | |  | Информационное общество: основные черты. | | | | | | | | | | | | | 1 |
|  | |  | ***Фальсификация новейшей истории России*** | | | |  | – | ***угроза национальной безопасности страны.*** | | | | |  | |  |
| 52 | |  | Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. | | | | | | | | | | | | | 1 |
|  | |  | ***Опасность фальсификации прошлого России в*** | | | | | | | ***современных условиях*** | | . |  | | |  |
| 53 | |  | Обобщающее занятие по теме «Ускорение научно- технического развития и его последствия». | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 54 | |  | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 55 | |  | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР | | | | | | | | | | | | | 1 |
|  | |  | **РК:** Тюменская область в годы перестройки. | | | | | | | | | | | | |  |
| **8. Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 56 | |  | Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 57 | |  | Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 58 | |  | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 59 | |  | Латинская Америка: между диктатурой и демократией | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 60 | |  | Российская Федерация на новом этапе развития | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 61 | |  | Российская Федерация на новом этапе развития. **РК:** Тюменская область в начале XXI в. | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 62 | |  | Россия и международные отношения начала XXI в. | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 63 | |  | Контрольная работа по теме: «Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации.» | | | | | | | | | | | | | 1 |
| **9. Особенности духовной жизни второй половины ХХ в.** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 64 | |  | ***Основные направления в развитии зарубежной культуры.*** | | | | | | | | | | | | | 1 |
|  | |  | ***Основные итоги развития России с*** | | ***древнейших времен до*** | | | | | | ***наших дней*** | | . | | |  |
| 65 | |  | Духовная жизнь в советском и российском обществах. | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 66 | |  | Духовная жизнь в советском и российском обществах. **РК:** Тюменская область в современной России. | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 67 | |  | Контрольная работа по теме «История России и мира» | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 68 | |  | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | | | | | | | | | | | | 1 |