

**Рабочая программа**

по истории России. Всеобщей истории.

9 класс

(основное общее образование)

Составитель РП

Ханафиева Диана Руслановна,

учитель истории и обществознания, первая квал. категория

2020-2021 учебный год

1. **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную идр.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
* способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
* овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5–9 классов по всеобщей истории в единстве её содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть **следующими знаниями и умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
* соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

1. Знание исторических фактов, работа с фактами:

* характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

Работа с историческими источниками:

* читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды – осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

1. Описание (реконструкция):

* последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

1. Анализ, объяснение:

* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* различать причину и следствие исторических событий, явлений;
* выделять характерные, существенные при-знаки исторических событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические со-бытия и явления, выявлять их сходство и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

1. Работа с версиями, оценками:

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

1. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего народа и друг их народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Выпускник научится:**

* + локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
  + использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
  + анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  + составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  + систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  + раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
  + объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
  + сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени. Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**История Нового времени 1800-1900 гг. (26 ч.)**

**Раздел I. Становление индустриального общества (8 часов)**

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты.

Индустриальное общество.Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения.

Наука в XIX в.Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

Искусство в поисках новой картины мира**.**Развитие живописи, музыки, архитектуры.

Идейные течения в обществознании**.**Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернщтейн. I Интернационал**.**

**Раздел II. Строительство новой Европы (8 часов)**

Франция в период консульства и империи**.**Режим личной власти Наполеона Бонарпата. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи.

Разгром империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в.Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов**.**Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей.

Французская революция 1848 г. и Вторая империя.

Германия на пути к единству**.**Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии**.**К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини.

Третья республика во Франции**.**Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое советское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения германии и провозглашение германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

**Раздел III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)**

Германская империя.Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» – социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мирной политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Конец Викторианской эпохи.Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.Италия: время реформ и колониальных захватов.Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия.«Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознание народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Особенности политического устройства. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Раздел IV. Две Америки (2 часа).**

США в XIX в. модернизация, отмена рабства и сохранение республики.Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн – президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США: империализм и вступление в мировую политику.Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка**.**Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Раздел V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 часа)**

Япония.Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай.Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899–1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия**.**Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857–1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка.Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

**Раздел VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX веков (1 ч.).**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

**Итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени. 1800 – 1900 гг.» (1 ч.)**

**История России в XX в. (42 ч.)**

**Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.**

Европа на рубеже XVIII-XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

**Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.**

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

**Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.**

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

**Отечественная война 1812 г.**

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу.

**Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.**

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия - великая мировая держава.

**Либеральные и охранительные тенденции во внутренне политике Александра I в 1813-1825 гг. Национальная политика Александра I.**

Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. – первые конституции на территории Российской империи.

**Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.**

Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

**Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.**

Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

**Повторительно-обобщающий урок по главе «Россия в первой четверти XIX в.»**

Основные положения изученной темы: факты, события, исторические личности, даты, понятия, термины.

**Реформаторские и консервативные тенденции во внутренне политике Николая I.**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

**Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.**

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

**Общественное движение при Николае I.**

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30-50-х гг. XIX в.

**Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.**

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Начало Кавказской войны. Польское восстание 1830-1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

**Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.**

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос.

**Крымская война 1853-1856 гг.**

Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.»**

Основные положения изученной темы: факты, события, исторические личности, даты, понятия, термины.

**Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

**Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.**

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

**Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.**

Политические реформы 1860–1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

**Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.**

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

**Общественное движение при Александре II и политика правительства.**

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860-1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

**Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России.**

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850-1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863-1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

**Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.**

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»**

Основные положения изученной темы: факты, события, исторические личности, даты, понятия, термины.

**Александр III. Особенности внутренней политики.**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

**Перемены в экономике и социальном строе.**

Особенности экономического развития страны в 1880-1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

**Общественное движение в 1880 - первой половине 1890-х гг.**

Общественное движение в 1880-1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

**Национальная и религиозная политика Александра III.**

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

**Внешняя политика Александра III.**

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Культурное пространство империи во второй половине XIX века.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

**Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке.**

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880-1890-е гг.»**

Основные положения изученной темы: факты, события, исторические личности, даты, понятия, термины.

**Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития.**

Мир на рубеже XIX–XX вв. Идеология и политика империализма. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Русская православная церковь на рубеже XIX - XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

**Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.**

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Начало второй промышленной революции. Урбанизация. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

**Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.**

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

**Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.**

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX-XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

**Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.**

Революция 1905-1907 гг. Народы России в 1905-1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Политические реформы 1905-1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

**Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.**

Политические реформы 1905–1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Реформы П. А. Столыпина и их значение.

**Политическое развитие страны в 1907–1914 гг. Серебряный век русской культуры.**

Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России.

**Итоговая контрольная работа по курсу «История России в XX в.»**

Основные положения изученного курса: факты, события, исторические личности, даты, понятия, термины.

**Анализ контрольной работы и коррекция знаний по курсу «История России в XX в.»**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1800 - 1900 гг. (34 ч.)** | |  |
| **Введение (1 ч.)** | | |
| 1 | От традиционного общества к обществу индустриальному | 1 |
| **Раздел 1. Становление индустриального общества (8 ч.)** | | |
| 2-3 | Индустриальные революции: достижения и проблемы | 2 |
| 4-5 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | 2 |
| 6-7 | Наука: создание научной картины мира. XIX век: в зеркале художественных исканий. Литература. | 2 |
| 8 | Искусство в поисках новой картины мира | 1 |
| 9 | Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство | 1 |
| **Раздел 2. Строительство Новой Европы (10 ч.)** | | |
| 10 | Консульство и образование наполеоновской империи | 1 |
| 11-12 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. | 2 |
| 13 | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. | 1 |
| 14 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. | 1 |
| 15 | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя | 1 |
| 16 | Германия: на пути к единству. | 1 |
| 17 | Нужна ли нам единая и неделимая Италия? | 1 |
| 18-19 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна | 2 |
| **Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (5ч.)** | | |
| 20 | Германская империя: борьба за «место под солнцем» | 1 |
| 21 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |
| 22 | Франция: Третья республика | 1 |
| 23 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 |
| 24 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии. | 1 |
| **Раздел 4. Две Америки (3 ч.)** | | |
| 25-26 | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую войну | 2 |
| 27 | Латинская Америка в XIX – начале ХХ века | 1 |
| **Раздел 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3 ч.)** | | |
| 28 | Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации | 1 |
| 29 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 1 |
| 30 | Африка: континент в эпоху перемен. | 1 |
| **Раздел 6. Международные отношения и обострение противоречий (4 ч.)** | | |
| 31-32 | Международные отношения: дипломатия или войны? | 2 |
| 33 | Контрольная работа по курсу «История Нового времени. 1800 – 1900 гг.» | 1 |
| 34 | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | 1 |
| **История России (42 ч.)** | |  |
| **Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в. (13 ч.)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35-36 | Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. | 2 |
| 37-38 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. | 2 |
| 39 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 1 |
| 40-41 | Отечественная война 1812 г. | 2 |
| 42 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. | 1 |
| 43 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. | 1 |
| 44 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
| 45-46 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.  **РК:** Декабристы в истории Ялуторовска | 2 |
| 47 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.» | 1 |
| **Раздел 2. Россия во второй четверти XIX в. (10 ч.)** | | |
| 48 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 1 |
| 49 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. | 1 |
| 50 | Общественное движение при Николае I. | 1 |
| 51 | Национальная и религиозная политика в первой половине XIX века. Этнокультурный облик страны. | 1 |
| 52-53 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. | 2 |
| 54 | Крымская война 1853-1856 гг. | 1 |
| 55-56 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.  **РК:** Культура Тюменского края в первой половине XIX в. | 2 |
| 57 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.» | 1 |
| **Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ (13 ч.)** | | |
| 58 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | 1 |
| 59-60 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 2 |
| 61 | Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. | 1 |
| 62 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1 |
| 63-65 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 3 |
| 66-67 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. | 2 |
| 68-69 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 2 |
| 70 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ» | 1 |
| **Раздел 4. Россия в 1880-1890-е гг. (13 ч.)** | | |
| 71-72 | Александр III: особенности внутренней политики. | 2 |
| 73 | Перемены в экономике и социальном строе. | 1 |
| 74 | Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. | 1 |
| 75-76 | Национальная и религиозная политика Александра III. | 2 |
| 77-78 | Внешняя политика Александра III. | 2 |
| 79-80 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 2 |
| 81-82 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 2 |
| 83 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880-1890-е гг.» | 1 |
| **Раздел 5. Россия в начале XX в. (19 ч.)** | | |
| 84-85 | Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. | 2 |
| 86-87 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.  **РК:** Тюменская область в XIX в. | 2 |
| 88-89 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.  **ОДНКНР:** Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 2 |
| 90-91 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 -1905 гг. | 2 |
| 92-94 | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | 3 |
| 95-97 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры | 3 |
| 98-100 | Итоговое повторение курса «Россия в XIX-начале XX века» | 3 |
| 101 | Итоговая контрольная работапо курсу «История России в XX в.» | 1 |
| 102 | Анализ контрольной работы и коррекция знаний по курсу «История России в XX в.» | 1 |